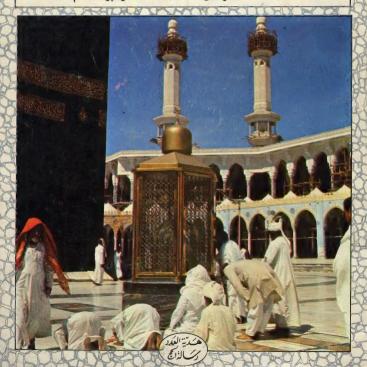
اسلامية تفتافية شدية

العدد ١٠٧ _ غرة ذي القعدة ١٣٩٣ هـ نوفمبر ١٩٧٣ م





الدکورانین موالاطن طبلیة شیر محمدقطیت المعادی



مقام ابراهيم بعد تعديله ٠٠

تصوير: مجلة العربى

الثمين :

راه غلسا	السكويت
ا ريسال	السعودية
Ludi Yo	المسراق
hali o.	الإردن
، ۱ ټروش	لبييا
Lagle 140	تونس
دينار وربع	الجسزائر
درهم وربع	المفسسرب
٧٥ فلسا	الخليج العربى
٧٥ غلسا	اليبن وعسدن
. • قرائما	لبنان وسوريا
ر) بلیدا	مصر والسودان

إلى المحمالا

اسلامية ثقافية شهرية

AL WATE AL ISLAMI

Kuwait P.O.B. 13

العدد (۱۰۷) توفیر ۱۹۷۳ م

غيرة ذي القعيدة ٣ ٩ هـ

هدفها : المزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بميدا عن الخلافات المذهبية

والسسياسية

عنسوان المراسسلات :

مجلة الوعى الاسلامى ـ وزارة الاوقاف والتسلون الاسلامية مسندوق بريد: ١٣ ـ ٢٠٠٨٨ - ٢٢٠٠٨

دورياب إنسيدان

سموًامرت برالب لاد

يتفضّل بنا فئتاح دُورالا نعقاد العادي الرابع للفصل النشريعي الثالث لمجاسلاً مت

« تفضل حضرة صاحب السبو ايير البلاد المنظم يافتتاح دور الانعقاد العادى الرابع للضمل التشريعي الثالث الجلس الابة ، في السانس بن شيوال سسساة ١٩٩٧ . . وبعد أن أخذ سبوه حطة الله بكانه في المصلة تفضل وطلب بن الحضور الوقوف لقرارة الغامس ترجعا على ارواح شهدائنا الإبطال على جبهات القتال . . ثم نفضل سبوه والقي نطقا سابيا فتح به دور الانطقاد الرابع ، وفيها يلي تصنه » :

باسم الله العلى القدير ، وبعونه تعالى وتأبيده ، نفتتح دور الاعقاد العادى الرابع للفصل التشريعي القالث لجلس الامة . .

حضرات الأعضاء المحترمين -

نحتفل باغتناح هذه الدورة وابتنا العربية المجيدة تجنسان أهم فترة تاريخية بصيرية تعلمم فيها ببياديء العدل والحق والحرية وتعنز بكفاح إبنائها ونضالهم البطولي في معركة الشرف والخلود .

ولقد سرئي أن مجلسكم قد قام بواجبة الوطني عي هذه الحقية الهامة

من تاريخ وطلنا المرمى وتعاون مع الحكومة في مواجهة ما يمر به الوطن من احداث كبيرة .

واني لاود ان يظل التعاون موصولا من اجل خير البلاد ، وأن تسود روح الالفة والمودة جميع أعمالكم توطيدا للديمقراطية السمسليمة وتحقيقا للمصلحة العامة .

والله تعالى السال ان يلهمنا جبيما الصواب في كانة أعمالنا وأن يوفقنا لتحقيق ما نبتغيه لوطننا العزيز وابننا العربية من عزة ومجد وازدهار





حَضِرة صاحب السوى أمير البلاد يلقى النطق السابي وفتتها دور الانمقاد الرابع لمجلس الاية ،



صاحب السمو الإمار المسدى ورئيس مجلس الامة واجنة الاستقسال أمام مجلس الامة أثناء عزف السلام الإميري



القى سعادة الاستاذ راصد عبد الله العرصان وزير الإوقاف والشئون الاسلاية الكاسية المناسبة عند النظر المبارك وقد هيا نبها جنودنا الايطال الذيب المناسبة عند النظر المبارك وقد هيا نبها جنودنا الايطال الذيب يتنون على خط الناس ، واكد على ضرورة المحافظة على وحدة الاية واستنزار الدعم للمجهود المجري لان مسئولية تعريز الارض المختلة عن مسئولية الاية كلها وأن المعركة لم تنته يصد واشاد بالدول الارتباطة التي قطعت علاقاتها التيلوناسية بالعدو .

ابها الأخرة :

السائم عليكم ورحمة الله ويركاته ،

انتهر فرصة حلول عبد الفطر المجيد ؛ فاتحدث البكر بهذه المناسسية الكريسة التي يبخدها السلبون في شنى اقطار العالم ، والعبد يوم مشسبود من أيامنسا ووظهر عنيذ من مطاهر شمائرنا الإسلامية ؛ وخضارتنا العربية ، ينضل الله بسه على الأبهة وابتن عبه علينا لنستشمر نمية الله بعد أن صبنا شسهر رمضان المبارك وادينا وأجب عبادة قد ترضها الله علينا تزكية لنفوسسنا ؛ وتمييقا للايمان من قلوبنا .

ونادي هذه المناسبة الكريبة في وقت تخوض فيه الأبة العربية معركة الشرف والكرابة شد عدو غاصب سنبهر م تدعيه دول بافية وقده بكل طاعاتها المائدية والشرية ... وقد استبسل الجندي العربي في المركة وقتال شجاعة وصبر وضحه بروحة وتبه دفاعا عن شرف الأنة العربية وعزتها وكرابتها . وقد شهد العدو شيحامة جنودنا ومناقبلينا الإطال جيث المو عليه عسنا في سبيل الله وصدق الله اذ يقول « من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه » .

واليوم لا يطيب لنا أن نحتفل بالعيد ، ولا أن نر هسو بالعديد ما دام العسدو يحتل ارضنا ، ويعتدى على مقدساتنا دون احترام للأديان ولا تقدير لحقوق الانسان بل يجب أن تحول احتفالاتنا الى دعم للجهود العربى وناييد للنضال العربي ، عالمحكة لم تنفه بعد والطريق بيننا وبين العدو طويل وشاق وجعناج منا التعاون والتضامن والتعاشد ، واعلموا أن المحركة التى تخوضها حصر وسوريا هي محركتنا جيها ، واحتلال شهر واحد منها يقع وزره على غابق المجموع حتى يسترد ، فجاهدوا في سبيل الله باموالكم وأنستكم ولا تبخلوا بكل عزيز لديكم تحرير وطائم ومقدساتكم فإن القدس نناديكم وتستغيث بكم « وما تقدموا لانفسكم من خير تحدوه عند الله » .

ولا يأس باخراج الزكاة والصدقات والهبات والوصايا للبجهـ ود الحربي ، كما لا تفسوا في هذا اللوم العناية بامر ارحابكم وجيرانكم وما حولكم من الفقراء والمحتاجين والمساكين فان لهم حقا عليكم .

والعبد بذكرنا ببندا من بدادىء الاسسلام العطبية وداعدة من قواعده الجلملة الا وهي وحدة الأمة وتضايتها ووحدة الكلمة ووحدة النشال ، فهم سواء من البيراء والشراء ، فعلى المسلمين أن يتبسكوا برياط الاخوة والايمان ، ومن الواجب غليهم أن يقفوا مع اخوانهم في وجه أعدالهم فيهسا ساخست دبارهسم واختلفت الوالهم فهم اخوة في الاسلام .

ولا ينونني من هذا المقام أن أنوه بموقف الدول الامريقية التي تطعت علاقاتها باسرائيل بعد أن تبين لها زيف الدعاية الصهونيسة ، كما أهب بالدول الاخسري وخاصة التي تعد أن تبين لها زيف الدعاية الصهونيسة ، كما أهب الدول الاخسري وخاصة التي تعلم علاقاتها باسرائيل وتابيد الحق العربي الذي ينبع من المواتيق الذولية والعلاقات الاخوية عان في ذلك المسلم بشناركة من المسلم لاخلة المسلم .

وفي الختاء أوجه تحيّن إلى الجنود والنّباط والمناصلين الذين برابطون في تعورهم يتلتون الرصاص في مستدورهم تصرهم الله والندهم بروح من عفسة: لا أصروا وصابروا ورابطوا والقوا الله لطلكم فللحون " ؛ ؛

كما الوجه التي التسلمين من مشارق الأرض ومغاربها بالتهلثة الخاصسة سائلا المؤلى عز وجل أن يعيده علينا وعلى الإستة العربية والشسعوب الاسلامية بالنفر والتركات و

والبيلام مليكم ،





باسم الله ، وعون وتوفيق من الله اقتحمنا العقبة التي وقفنا خلفها عشرات السنين حياري مترددين .

باسم الله ، وعون وتوفيق من الله اقتحمنا العقبسة التي اضاعت منا فلسطين واخرجتنا من سيناء ، وانتزعت منا الجولان .

باسم الله ، وعون وتوفيق من الله اقتصمنا المقبــة التي ضربت علينا الذلة والهوان ، وجملنا بين دول المالم اضيع من الإينام على مادية الللم ، الذلة والهوان : "

والعقبة التي اقتحمناها ليست خط بارليف الذي انهار ولا طائرات الفانوم التي تهاوت ؛ ولا مارد صهيون الذي انطبق عليه قمقم سليمان ؛ انها اخطر من ذلك يكتبر ، • انها الفرقة التي تجعل من الجبل الأشم ذرات تغروها الرياح • • الفرقة التي تحول السيل الجارف الى قطرات متباعيسية منظيرة ؛ الفرقة التي تذبيب الحديد الصلب وتقده قوته وصلابته • انها الفرقة التي تغييا الحديد الصلب التي التوسيق ، ومزقت الوحيدة ؛ التي التوسيق بالقوة • • فقد القتب الخيامة ، ومزقت الوحيدة ، وعصفت بالقوة • • لقد اقتحمنا هذه العقبة بقوة الايمان وحطمناها بائتلاف القلوب وأبشاع الكلمة ؛ وتلك نعمة الله يحب أن تذكر ونشكر و وعرض على بقائها وتثبيتها : « واذكروا نعمة الله عليكم أذ كنتم اعداء على سي قلوبكم فاصيحتم بنعمته الخوانا وكنتم على شغا سفا

التَّتَحَمَناً العقبــة بالقول والفعــل ، بالدم والمال بالعزيمة الصــادقة والارادة الماضية ، التحمناها بالعقل والروية ، بالتدبير والتخطيط ، وقبل هذا وبعد هذا يتوفيق الله وعول الله ، سقطت العقبة بالتضامن والعمل الموحد ، بالمركة الواحسدة ، بقوة الحديد والنار ، بالحديد المتقبة في سيناء بالنار الشنعلة في الجولان ، بالألغام المتحرة في قلب فلسطين ، و بالارعات المرية والدبابات السورية والنظمات الفلسطينية والجداف المراقيسة والحشود السحودية والقوات الكويتيسة والطائرات الليبيسة والكتاف المربية والفرق السودانية والتحركات الاردنية ، بدماء هؤلاء جميما خط الايمان سطور التضامن والتعاون في تاريخ امتنا المجيدة ،

" وتضابننا لم يزلزل العقبة وحدها ، بل زلزل دول العالم واكرهها على الكيانا و احترامنا ، والرضوخ لحفوقنا ، وذلك عندما توجت دولنا المنتجسسة للنفط مسذا التضايرة ، فخفضت النفط مسذا التضايرة ، فخفضت الانتجام ، ومنعت تصديره منعا كاملا عن الدول الوالله لمدونا ،

آن مائة مليون عربي مسلم في الشرق الأوسسط ، يحيط بهم ستمائة مليون مسلم في مشارق الأرض ومفاريها يصنعون الأعاجيب ويغيرون ميزان القوى في العالم لخير الانسانية لو تضامنوا وتعاونوا ، لو اتفقوا واتحسدوا له اظلتهم حميعاً رابة الاسلام ، وحكمهم جميعاً حكم القرآن ،

ولا ثلث أن هذا التضام الذي ظهرت تباشيره اليوم يواجه قوى معادية ضخمة ، وتحاك ضده مؤامرات ماكرة خبيثة قد يشارك فيها عن قصد أو حمل أصحاب النظر القصير واللاهثون وراء المنافع الشخصية العاجلة وواجب كل فرد منا على كافة المسئوليات وفي جميع المراقع أن يحرص كل الحسرص على دعم هذا التضامن وتوسيع نطاقه ، وحمايته من كل أضطراب واهتزاز ، وتنميته حتى يتحول الى وحدة شاملة كاملة تحمى الحق والعدل والسسلام وتنميته حتى يتحول الى وحدة شاملة كاملة تحمى الحق والعدل والسسلام أن الاتحساد قانون من قو انين القوى الكونية ، فالخيط الواهى أذا انضم اليه مثله ، أصبح قوة قادرة على رفع الإثقال .

أن الله عزّ وجل الذي انزل في كتابه اننا غير أمة أخرجت للناس أمرنا قبل ذلك مباشرة بالاعتصام بدينه فقال سبحانه: ((واعتصموا بحبل الله حميما ولا تفرقوا)) .

والرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم قال: المسلمون كرجل واهد ان اشتكى عينه اشتكى كله وان اشتكى راسه اشتكى كله •

والشاعر الحكيم قال:

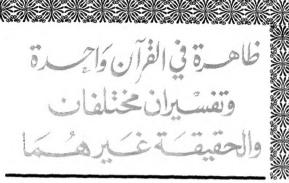
تابي الرمساح اذا اجتمعن تكسسرا واذا افترقسن تكسسرت احسادا

والشاعر المعاصر يقول:

تثوب حشاشات العواصسم حسرة اذا دميت من كف (بغداد) اصبع ولو صدعت في سفح (لبنان) صخرة ولو (بردى) آنت لخطب مياهسه ولو (بردى) آنت لخطب مياهسه ولو مس (رضوى) عاصف الربح مرة ولو مس (رضوى) عاصف الربح مرة

والأحداث الراهنة تقول : تفرقنا فضمنا واجتمعنا فانتصرنا . فالى مزيد من التضامن ، الى الوحدة الاسلامية ، وانما المؤمنون الحوة ،

رضوان البيلي



فهمض المسرين يتعقب ما يسبيه: « عدم الانسجام » في آيات الاحكام على الخصوص . . ويخرجه على أن هناك ناسخا . . ومنسوخا ؛ بينها . ويصبح ما نسخ : منسوخ الحكم ؛ دون التلاوة . وكان في القرآن من كلام الله: ما يتلي فقط ؛ دون أن يكون له اعتبار في واتع حياة المؤمنين به . وعلى سبيل المثال ؛ يرى هذا الفريق: أن ما جاء في قول الله تمالى ؛ في سسورة محمد عليه السلام:

(فَاذَا لَقَيْتُمُ الذِّينَ كَفُرُوا فَضَرِبِ الرقابِ ، (حتى اذَا انْخَنْتُمُوهُمْ فَشُدُوا الرَّاقِ ،

(أَمَامًا : مِنَا بِعد ، وَإِمَا عَداءً ، حَتَى تَضْعِ الحربِ أوزارها » . . . قد نسخ ما جاء في سورة الإنفال سـ في عناب الرسول عليه الس

ه قد نسخ ما جاء أي سوره الانقال - في غناب الرسو
 أي أمر أسرى : « يدر » . . وقدائهم - في قول الله تعالى :

(ما كان النبي ان يكون له أسرى (ما ينبغي ولا يجوز آن يكون النبي أسرى نينديهم بمد ذلك بمال / هتى يثخن في الأرض (اى حتى ينبكن / وتكون له توةً) . .



مي سورد وبعض المستشرتين سمن جانب آخر سيسسير وراء هذه الظاهسرة التراتية ، ويراها تنبىء سكها يدعى سمن التناتض عى التران ، ويتخذ بنها دليلا عى ادمائه : على أن محمدا عى تاليفه للقرآن لم يكن على درجة من الوعى، يتفادى معها : الوتوع في المتناتضات ،

والقارىء للدراستين يفرج بوجود ظاهرة ترانية : يؤولها المسلم : بالناسخ والمنسوض فى القرآن ، ويؤولها الحاتد على القرآن : بالتضاد ، أو التناتض فيه ، وفى كل من التأويلين ما يعيب القرآن ،

فالناسخ والنسوخ في كلام الله في رسالة واحدة لرسسول واحد : يلحق النقص بملهه جل شاته ، وهو نقص عدم الاستيماب وعدم الاحاطة . . أو نقص اليتين في علمه . والتناقض في القرآن ببعده عن أن يسكون كلام الله . . وبالتالي يستط كونه معجزة للرسول عليه السلام .

قهل في القرآن ناسخ ومنسوخ ؟ . . وهل في القرآن تناقض ؟ . أن أن هناك منهجا يقوم عليه تطوير المجتمع من وضع . . الى وضع آخر لا يلتقى مع سابقه . . ؟

على المنتبع أذ ينتقل من وضع الى وضع مقابل له : لا ينتقل مجاة ، ولا بغمة وأحدة ، وتغييره من وضعه القائم ، الى وضعت المرتقب والمؤسل : يمر بمراحل ، أو بمستويات معينة من التطور ، وموضوع التغيير هو : نفسوس الأعراد ، ، وظواهر المجتمع معا ، وتغيير نفوس الأعراد مقدمة لتغيير ظواهر المجتمع : « وأدا أردنا أن نماك قرقة (مجتمعا) أمرنا مترفيها ففسقوا فيها »

فحق عليها القول ، فدمرناها تدميرا » •

ومجتمع آلؤمنين بالله وحده هو تحول : من مجتمع الجاهلين ، والمجتمع الجاهلين ، والمجتمع الجاهلي تقوم روابط الأمراد فيه على المبادلات المادية وحدها ، . وعلى عصبية الدم والقرابة ، . بينها مجتمع المؤمنين يقوم على الروابط الانسانية ، أى يقوم على المشاركة بين الأمراد في المماني الانسانية من : المودة ، والتماون ، والمساندة ، والمجتمع الجاهلي اذن : أذا كان مجتمعا ماديا فهو : لا انساني ، والمجتمع الايماني أو الاسلامي اذا لم يكن مجتمعا ماديا ساك يقوم علسي المبادلات المادية وحدها سفه مجتمعا الساني ،

والمجتمع البشرى اذن : اما ان يكون مجتمعا جاهلها ؛ اى ماديا . أو محتمعا السلاميا ؛ و انسائيا . و وانتقال المجتمع البشرى من وضع الى آخر : هو انتقال من الوضع المحاهى و المسادى . . الى الوضع الاسلامى و الانسائى . . الى الجاهلى و المادى ؛ العنمائي د . و من الوضع الاسلامى أو الانسائى . . الى الجاهلى أو المادى على نحو المجتمعات الاسلامية في أوروبا وأسيا ؛ التي تحولت الى مجتمعات شيوعية إلحادية بعد الحرب العالمية الثانية ، كمجتمع البانيا .

ودور الاسلام مَى نقل المجتمع البشرى من جاهلي مادي ، الى اسلامي الساتي : هو دور نفسي . . واجتماعي . . اي يتمسل بالافراد ، والمجتمع

سيد النورة النفسى هو العبل على أن ترغض الأمراد المؤمنة الآن في أصرار: سفات المجتمع الجاهلي التي كانت تعيش فيه من قبل ، وترفض العودة ثانية الى ممارستها ، والرجوع إلى أساليه في الحياة ، . وفي الوقت نفسه تقبل على صفات المجتمع الانسائي أو الاسلامي التي أمنت به ، وتكون لها عادات تعبر عن هذه الصفات ، وصفات المجتمع الانسائي أو الاسسالامي هي على المتبع التعبض من صفات المجتمع المادي والجاهلي ،

وَلَدَا : القرآن _ كتاب الله ومصدر الاسلام _ ينبه المؤمنين : الى صفات المجتمع الجاهلي والمادي أولا . . ثم يأخذ طريق التنديد بهدذه الصفات . . فالنهي منها بعد فنرة من الزين ، قد تطول وقد تقصر . . ثم يدمو الى صفات المجتمع الانساني او الاسلامي ويرغب في التخلق بها . . فالأمر باتباعها بعصد فترة من الزمن ، قد تطول وقد تقصر ، فيفجه لتحول الأفراد من ماديين . . الى السانيين ، او مسلمين : يتبع هذه الخطوات ، او يعر بهذه المراحل :

اولا: التعريف بصفات الجاهلين أو الماديين . . ثم التذديد بها ،

ثانيا : النهى عن مباشرتها ، وعن العودة اليها ،

ثالثًا : الترفيب في الصّفات الاتسانية ، أو الاسلامية ، التي هي طابع المجتمع الجديد .

رابعا: الأمر باتباعها وعدم التخلى عنها ؛ ان كان الايمان صادتا بتبول هـــذا الوضع الجديد .

وفى هذه الخطوات أو المراحل يكون توجيه القرآن الأفراد توجيها المساعدا لهم على تحولهم ، وضعاتا لعدم رجوعهم وارتدادهم ، ومتلائها غيمي المساعدا لهم على تحولهم ، وضعاتا لعدم رجوعهم وارتدادهم ، ومتلائها غيمي المن خطوة ، ومن مرحلة الى مرحلة أخرى تعلوها ، فيثلا أناشح صفة متاصلة في السلوك المادى ، ومن أجل رسوح هذه الصفة في نفوس المدين بصحب عليهم نفسيا : أن يعطوا في غير مقابل ، بل تتطبع نفوسهم من أجل حب المال : بلاتام الذين لايرون في الحياة الإ ذواتهم ، ، وأنه ليس لديهم في بطابع الأتانيين الذي لايرون في الحياة الإ ذواتهم ، ، وأنه ليس لديهم في الأحساس ما يبنع : أن يكون غيرهم موضوع استفلال لهم ، ومصدرا التكديس المورا ألموال من شمائهم ، وجاءت في أوصائهم هدده الآيات الكريمة في سورة الفجر :

« كلا بل لا تكرمون اليتيم . ولا تحاضون على طعام السكين .

وتأكلون التراث أكلا لله . . وتحدون المال حما حما » .

. . ولا يهتمون بالمسكين وصاحب الحاجسة ، . ويتركونسه يشقى مع الحرمان ، ويصارعه الفتر الى الموت ،

. . ويعتدون على الضعفاء كالنساء والأولاد في ميراثهم ، ويسلبونهسم عقهم فه ،

. • ولا يرون في الحياة الا: المال وحده فيعبدونه ، أما الانسانية . . أما التيم العليا في ترابط الأفراد بعضهم مع بعض ، قلا يرونها اطلاقا هدفا لهسم في حياتهم • . .

وسيطرة الربا مى تعامل الماديين واستفلالهم حاجة المحتاجين . . وادلاؤهم بالأموال الى الحكام لياكلوا مريتا واكلهم اموال الناس بالباطل . . وادلاؤهم بالأموال الى الحكام لياكلوا مريتا من أموال الناس بالاثم وهم يعلمون : ظاهرة لهسذا الشح السذى نمتسه المادية نيهم .

منقل الماديين من الشح . . الى الانفاق من المال في سبيل الله ، او في سبيل الله ، او في سبيل الله ، او في سبيل المسلحة المامة ، اى الى الاتفاق في غير مقابل مادى : يحتاج أولا الى خلفلة حذا الطبع في نفوس الاشحاء ، وذلك بالتنديد بالشح وبتوضيح اثره السيىء ملى نفس الشحيح ، وعلى مجتمعه الذي يعيش فيه . . . متبع بترغيبه في الانفساق على من لهم حق في منفعة المال ولا يملكونه : « وآلت بترغيبه في الانفساق على من لهم حق في منفعة المال ولا يملكونه : « وآلت

ذا القوبي: حقه ، والمسكين ، وابن السبيل » . . ثم بدرض المس الأدنى من الانفاق ، وهو الزكاة : ﴿ أَنَّمَا الصَّفَقَاتُ الْفَقْرَاء ، وَالْسَلَّمَانَ ، والمآملين عليها ، والمؤلِّفة علوبهم ، وفي الرقاب ، والفارمين ، وفي سبيل الله ، وابن السبيل ، فريضة من الله)) .

وقد يجد التاريء للترآن في مرحلة الترغيب في الانفاق العام - أي في المرحلة الوسطى قبل الأمر بالزكاة - ان الانفاق العام المرغب فيه لا يحد الآ بحاجة المنفق . فما تجاوز هذه الحاجة وزاد عنها فهو موضوع الانفاق في غير مِتَابِلُ ؛ الا لصالح الأمة وحده : ((ويسألونك ماذا ينفقون ؟ قل العفو)) .

و الزكاة عندها فرضت : فرضت كعبادة يجب أن تــؤدي ، ولذا أرتبطت مادني مستوى من المال يستطيع المالك له: أن يخرجه ، ومع ذلك بقسي : « العفو » بجانب: « الزكاة » " في الاعتبار . مالعفو ظل متروكا للمشيئسة

المردية ، بينها الزكاة دخلت دائرة الالتزام بأداء الواحب ،

وهكذا: نفوس الأفراد تبر ببراهل نفسية مختلفة عند تحولها من الوضع المادي السابق . . الى الوضع الانساني المرتتب . ومنهج الترآن على نحو ما ذكر له هنا مِن مواتف معينة : تتجاوب مع كل مرحلة ، وتساعد مي الوقيت . نفسه على الدَّم نحو المرحلة التألية : يؤدَّى الدور النفسي لرسالته .

اما الدور الاجتماعي لهذا المنهج: عن المجتمع عن طريقه أذ تختفي فيسه ظاهرة . . تبرز ميه بالتدريج ظاهرة أخرى على الضد ، تماما ، من الظاهدرة السابقة . فقيهاذكر من الشَّم : أذ تضعف ظاهرة المادية من شمم النفوس : رويداً ، رويداً . . تظهر مكانها : ظاهرة الانفاق في غير مقابل : رويداً ، رويداً ، كذلك ، حتى تصبح سائدة ميه ، وعندما تصبح ظاهرة الاتفاق سائدة : يكون المجتمع قد تحول بالنمل . وعندئذ يكون منهج القرآن قد أدى دوره الاجتماعي بتغيير ظواهر الجتبع .

ومنهج الترآن آذ يؤدي دوره النفسي . . ودوره الآخر الاجتماعي : يؤديها عن طريق التطوير النفسى ، وليس عن طريق الالزام الشارجي ، فهسو لا يفرض ، ولا يلزم من خارج الذَّات ، وأنَّما يجعلُ ألسدات هي التي تتحسرك وتسير نحو الهدف الطلوب ، في يسر . . وفي رغبة ، بل وفي اندفساع في

والنهي . . وَالأمر : مِي هذا المنهج ـ أي النهي عن معل طواهر المجتمع المادي وصفاته . . والأمر بفعل ظواهر المجتمسع الانسساني ، أو الاسسلامي وصفاته ... كل ينهما تعبير عن وضع نفسي قائم بالفعل ، وصلت اليه نفوس الإدراد ، بعامل التحريك الذاتي . أي أن النهسي . . والأمسر في حينهما : يصادفان تبولا . . واستعدادا نفسيا . فاللحظة التي ينهي فيها الترآن المؤمنين به عن مُعل شيء كان يفعل ميما مضي ، وهو من ظواهر المادية ؛ يصادف ميها هذا النهى استعدادا نفسيا تكون قد وصلت اليه النفوس بالفعل ، وتكونت فيها رغبة عما نهى عنه الآن . وكذلك شأن : الأمر بشبيء ما ، قان اللحظة النسى يأمر قيها القرآن بفعل شيء مرغوب قيه ، تمكون النفوس حينئذ قد وصلست بالقمل الى الرغبة في عمله ،

وهذا هو الفرق بين التطور النفسى ، والالزام الخارجي ، في التطور

النفسى لا يصادف النهى ، والامر : مقية . . أو فراغا في النفوس . وانهسا يصادف وضعا نفسيا ملائها النهى أو للأمر ، بينمسا في الالزام الخسارجي : يصادف النهى ، والأمر : فراغا في النفوس أو عتبسات فيها ، أي لا تسكون النفوس على استعداد آنئذ لتقبل النهى ، ، أو الأمر ، والرضا بهما ،

وهذا الفرق بتبعه فرق آخر ، وهو أن منهج التطوير النفسى لا يحتساج الي عرف النفسي لا يحتساج الى عقد تنفيذية وحارسة ، اكتفاء بالقبول النفسي ، والرضاء الداخلي ، في حين أن الالزام الخارجي لا ينجح — أن نجح مؤقتا — الا بالقوة ، والحراسة ، والرقابة المستبرة ،

فضلا من أن منهج التطوير ينطوى على كرامة الذات ، كذات انسانية . بينها الالزام الخارجي ينكر خصائص الانسانية في الذات ، أذ يركز على تحريكها المنار المنار منار منارك بناك في تمارك من المنات المنازل الم

ودة مها مها هو خارج عنها ، فينكر بذلك : حريتها ، ومشيئتها . يه وينهج القرآن في تطوير المتهم : يرتبط نجاحه بأمرين :

الأمر الأول: الخصائص النفسية ، التي تتوم عليها الدموة ، واهم هذه الخصصائص النزام المسحق ، وتجنب الخصصائص النزام المسحق ، وتجنب الخصداع ، والكشف أولا بأول عن الإخطاء التي تقع في التطبيق ، أو في الانتقال من مرحلة : الى اخرى ، ، ثم الاستمائة بالوقائم التاريخية واحداث المجتمعات البشرية ،

مَّمَنُ الْخُصَائَصِ النَّفَسِيةُ يَرِشَد القرآنُ صاحبُ الْدُموةَ عليه السلام الى رَعَاتِم عَنْدَى هَٰزِائِنَ الله ، ولا اعلم الى يرمن الله ، ولا اعلم المنيب ، ولا أقول للم عندى هٰزِائِن الله ، ولا اعلم المنيب ، ولا أقول للسحم: أنى هلك ، أن أنعم الا ما يوهي الى » . وعن الاستمانة بالوقائم التاريفية لا يفتأ القرآن بردد احداث المجتمات المشرية السابقة ، عن توضيح الآثار التي تترتب على مسلك المجتمات المسابية ، عندما تعلق بدادية وتموز ، وبنو ، وبنو ، ماريل ، ومدون ، وبود ، وبنو ومدون ، وبنو اسرائيل ،

الأمر الثاني: التدوة الحسفة للقائم على شأن الدعوة لهذا المنهج ، بحيث تكون تدوته ترجمة واضحة لما يدعو اليه ، وكان الرسول عليه السلام القدوة والمثل الأعلى عنى تطبيق ما أنزل عليه من وحى الله : سواء عن تجنب صفات المديين وظواهر مجتمعاتهم ، ، أو عن العمل بصفات الانسانيين ، وهي صفات

المؤمنين عباد الرحين ،

ولان منهج القرآن كان منهج تطوير للانسان وللمجتبع مما ، وكان مساه فيه من نهى ، أوامر : ملائما للحالة النفسية التى وصسل البها الأدراد ، وكذلك للحالة الإجتباعية التى وصسل البها الأدراد ، وكذلك للحالة الإجتباعية التى وصل البها المجتبع على المنسية المنسية ، وهو الوضع المدين ، وهو الوضع الإنساني أو الإيماني : قترة تزيد على المشرين عاما ، وينزل فيها التران منجها ، على مناسبة على مناسبة ، وها نزل في قترة الله ، أو أخرى بمدها كان يمالج وضمصا اجتباعيا خاصا ، وما نزل في قترة الله ، أو أخرى بمدها كان يمالج وضمصا احتباعيا يختلف عن معابقه ، الى أن اكتبل التحسول — وكانت نقتب ، كة تم حكة — فاكتبل منهج التطوير ، أو اكتبل الدين : المسحم يفسي كلووا من دينكم (أي ولا ابل لهم في ارتدادكم الى مجتبعكم السساق ، اذ

مجتمعكم الايماني قد تأكدت معالمه وبرزت شخصيته الايمانية ؛ أو الانسانية) فلا تخشوهم واخشون ؛ أقوم اكملت أسكم دينكم (وهو منهج حياتكم الذي قادما من الوضع الإمامي السابق ، ألى الوضعم الايماني القائم ؛ وهسو يقودها دائما ألى هذا الوضع ؛ عندما تبرز مظاهر المادية من جديد) واتبعت عليسكم نعهتي ، ورضيت لكم الاسسلام دينا (أي منهجا في الحياة) » ، ، وجانت هذه الاية في سورة المائدة ، وهي السورة قبل الأخيرة في الوصدانية .

المدى . وأذا كاتت مستويات ، وأوضاع المجتمع فى انتقالت من الجاهلية أو الملاية . . الى الروحية الانسانية : مختلفة — وحتما لا بد أن تكون مختلفة — فأن ما ياتى من دائم هديد فى مفهج التطوير : يحرك النموس أو المجتمع السى مستوى أو الى وضع أعلى ، قد يكون مختلفا كذلك ، أن لم يكن فى تكرار الدائم السابق ما يساعد على النقلة الى هذا الأعلى ، بين الافراد ، وفى المجتمع .

ولذا لا يقال: أن حكما لاحقا من نهى ، أو أمر ، قد ألغى حكما سابقاً من نهى ، أو أمر ، قد ألغى حكما سابقاً من نهى ، أو أمر تعقيل المعتباره ، ولكن لموطة معينة وخاصة فى نقل الجتبع ، وكذلك الحكم اللاحق له اعتباره فى المرحلة التى جاءهو فهها ، من مراحل المجتبع ، على معنى : أن المجتبع الذى أصبح الآن مجتبعا أنسانيا ، أو أسلابيا ، أذا طفت عليه ظواهر المادية أو المجتبع أنتان تطويره من جديد ، الى مجتبع أنسانى أو أسلابيا ، قد طيمة ألى الأحكام التي الحكام التي المحكم التي المحكم التي المحكم التي المحكم التي بنات المحكم التي المحكم التي بدا فيها ناسخ ومنسوخ كما يقال ، أو نضارب ، كما يدعى المستشرقون ،

واى ضبان لبقاء الجتمع على وغمع وآحد لا يتغير ؟. نبعض الجتمعات التى كانت اسلامية نيما مضى قد تغيرت الآن الى مجتمعات مسيحية ١٠٠ أو شيومية .

والمجتمعات الاسلامية القائمة هي في ظواهرهسا الآن تعيل . . السي المجتمعات الاسائيسة أو المجتمعات الانسائيسة أو الاسلامية . . فلكي تعود الى مجتمعات السلامية ، معبرة عن طابع انسائي . في حاجة الى تطور من جديد . والتطوير له مراحله . ومراحل التطوير لها من يلائمها من أحكام في القرآن ، فزلت منجمة حسب أوضاع المجتمع عي تحوله . والمجتمعات الاسلامية الآن مختلفة في مستوياتها وفي أوضاعها ! بين :

والجنمات الاستوية الآن مختلفة هي مستويدة وفي الوساسة : بين الجاهلية . . والانسانية . وما يأغذ به بعضها الآن من أحكام القرآن ؛ نسي سسبيل تطوره : قد لا يلاثم بعضا آخر منها ؛ عندما ينشد الوصول الى المجتمع الاسلامي الصادق .

و اذن : التول بالناسخ والمنسوخ في القرآن ؛ فيه تعطيل لمنهاج الدعوة الاسلامية ، ولمنهج القرآن في تطوير المجتمع .

أما القول بالتضاد بين الشيء وضده في القرآن : فقول انسان يلبس أما القول بالتضاد بين الشيء وضده في الجامعات الاجنبيسة أو في ذات الجباعات الاجنبيسة أو في ذات المجتمات الاسلامية ، ولكن في حقيقة أمره : تقلب عليه نزمة الحقد ، ، أو نزعة الاحتراف بالعلم ، ، أو وضع القصور في الفهم ،



للدكتور محمد عبد الربوف

من قيس بن مغرمة بن المطلب بن عبد مناف قال :

« ولدت أنا ورسول الله صلى الله عليه وسلم هــام الفيل ، نفصس لردان ، ولدنا مولدا واهدا » .

وعن عبد الله بن عباس قال:

« وقد النبي صلى الله عليه وسلم يوم الاثنين ، واستنبىء يوم الاثنين ، وتوفى يوم الاثنين ، وغرج مهاهرا من مكة ألى المدينة يوم الاثنين ، وقدم المدينسة يوم الاثنين ، ورفع المجر الأسود يوم الاثنين » .

كلّ من يحب الصطفى صلى الله عليه وسلم ويحرص على اتباع سنته يسمعى قدر الإمكان ليتصر أما على شخص الرسول الكريم وفضاله وأواله وشمائله ، ويزيد ذلك ترفيبا ما يمتاز به الحديث الشريف من جمال المبارة وروعة الإسلوب وفسزارة المعارة

نستهل صدر هذا المقال بحديثين ، الأول من كلام قيس بن مخرمة وقسد رواه الامام الجليل احمد في مسنده ، وفيد يحدث قيس أن ميلاده وميلاد الرسول صلى الله عليه وسلم كانا في عام الفيل وهو عام ٧٠٥ أو عام ٥٧٥ من التقويم اليسلادي على ما

يقولون ، وقوله : « لبدان » مثنى « لَدَة) وهيو المساوي في زمن الدلادة ، ويذكر عبد الله بن عباس في الحديث الثاني ، وهو من رواية الآمام ابن حنبل ايضا ، أن ميالاد الرسول صلوات الله عليه وعلى آله كان يوم الاثنين ، ثم زاد فافساد بان اياما اخرى من أيام الاثنين شسهدت أحداثا جليلة من حياة النبي صلى الله عليه وسلم ، فكما كان يوم ولادته كان يوم وغاته ، كمسا كان يوم أن أغلج بحكمته وغض نزاعا كان ينذر بالشرء في مكة قبل البعثة حول وضع الحجر الأسود في مكانه ، وبدأ نزول الوحي عليسه في يوم الاثنين ، وبدا رحسلة الهجرة التاريخية من مكة يوم الاثنين، ووصل يثرب التي سماها مدينسة رسول الله يوم الاثنين -

قد يقال : كيف نمتبر هذين النقلين مِن الحديث النبوي مع انهما ليسا من كلام الرسول نفسه بل من كلام بعض أصحابه ؟ والواقع أن لفظ الصحيث كاصطلاح خاص بين العلماء يطلق على كل ما يذكر فيه شيء عن الرسول عليه الصلاة والسلام حتى ما يذكسر فيه أوصافه البدنية ، ومن ذلك حكاية أم معبد التي قصَّت على زوجها ابي معبد في مساء يوم مبارك بعسد أن عاد مع غنمه وذكرت له كيف بورك في شأتهما التي خُلِتُها الجهد عن الفنم ببركة زاثر عرج على خيمتها مع صاهبیه ، فادرك آبو معسد انه صاهب قريش وطلب منها أن تصفه له ، وقد أورد محمد بن سعد القصَّة في كتابه: الطبقات الكبري ، ونقتيس من وصفها للرسول ما يلي :

« رأيت رجلا ظاهر الوضسادة ، منبلج الوجسه ، حسن الخالق ، لم تعبسه تجلة ، ولم تزر به صعلة ، وسيم قسيم ، في عينيه دعج ، وفي الشغاره وطف ، وفي صوته صحل ،

اهود الكهل ازج" اقرن ، شديد سواد الشعر ، في عنقه سطع وفي لحيته كثافة ، إذا صبت فعليه الوقار واذا تكلم سماً وعلاه البهاء ، وكان منطقه فحرزات نظم يتحدرن ، حلو المنطق فصل ، لا نزر ولا هذر ، اجهر الفلس واجبله من بعيد واحلاه واحسنه من قريب ، ربعة لا تشنؤه من طول ولا يتقحيه عين من قصر ، غصن بين غهو الغص الشسائة منظرا به ، فصليا عنها معقدرا ، له رفقاء يحفرن به ، إذا قال استمعوا القولة ، وإذا امر تبادروا الى امره ، مجفود محشود ، لا عابث ولا مغند) ،

وإلى جانب هــذه المجموعة من الأحوال المتورة التي تصف سخص الرسول الكريم أو تتحدث عن مراحل حياته عليه وسلم هناك مجموعة أخرى تحدثنا عن أفصاله مسلوات الله تعالى عليه او تصف فضائله ومواقله ، ومنها نتفذ المبرة ويستخلص التشريع اللهة ، ولنسق من هذا اللوع الحديثي الألهة الاتلة :

روی مسلم بن الحجاج رضی الله عنه فی صحیحه عن آنس بن مالك قال :

(لما قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم الذينة أخذ أبو طلحة بيدى فاتطلق بى الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله > أن أنسأ غلام كيس فليخدمك قال: فخدمته في السفر والحضر ، والله ما قسال في نشيء صنعته لم صنعت هذا هكذا ؟ »

وروى ايضــا عـن ابي ســميد الخدرى رضى الله عنه قال : « كان رسول الله صلى الله عليه

وسلم اشد حيساء من المسذراء في خدرها ، وكان اذا كره شيئاً عرفناه في وجهه)) ،

وروى مسلم كثلك عن موسى بن انس عن ابيه قال :

((ما سئل رسول الله صلى اللهعليه وسلم على الاسلام شيئا إلا اعطاه > فجاء رجل فاعطاه غنما بين جبلين > فرجع الى قومه فقال : يا قوم اسلموا غان محيدا ب صلى الله عليه وسلم-يعطى عطاء من لا يفشى الفاقة » . وروى مسلم عن عائشة رضى الله عنها قالت :

« ما غير رسول اللى صلى الله عليه وسلم بين أمرين إلا أختار أيسرهما ما لم يكن إثما غان كان أثما كن أبمد ألله عليه ومسلم الله عليه ومسلم النهم الا أن تنتهك حرمة الله عز وجل" » •

وروى البخارى ومسلم واهسد _ واللفظ له _ عن البراء بنِ عارَب قال :

(إن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان اول ما قسم المينة نزل على اجداده او اخواله من الانصار » وانه صلى قبل بيت المقدس سنة عشر او سبمة عشر شهرا » وكان يمجبه ان تكون تبلته قبل البيت » وانه صلى اول صلاة صلاها صلاة المصر » وصلى معه قوم » فخرج رجل ممن وصلى معه فهر » فخرج رجل ممن والعرب » فقال :

(أشهد بالله اقد صليت مع رسول
 الله صلى الله عليه وسلم قبل مكة ،
 قال : غداروا كمسا هم قبل البيت ،

وكان يعجبه ان يحول قبل البيت ، وكان اليهود قد اعجبهم إذ كان يصلى قبل بيت المقدس ، وأهل الكتاب ، غلما ولي وجهه قبسل البيت الكروا ذلك ، »

وروی اهید عن ابی عباس الزرقی رضی الله عنه قال :

« كنا مع رسول الله مسلى الله عليسه وسسلم بعسفان فاستقبلنا المشركون عليهم خالد بن الوليد ، وهم بيننا وبين القبلة ، فصلى بنا رسول ألله صسلي ألله عليه وسلم الظهسر فقالوا: قد كانوا على حال لو اصبنا غرتهم ، قالوا : تأتي عليهم صلاة هي اهب اليهم من ابنائهم وآنفسهم ، ثم قال : مَنزل جبريل عليه السلام بهذه الآيات بين الطُّهُ والمصر: (وَإِذَا كنت فيهم فاقمت لهم الصلاة) قال : فعضرت ٤ فامرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم فاختوا السسلاح ، قال : فَصفَعْنا خُلفه صَفِين ، قَالَ : ثم رکع فرکمنا جمیما ، ثم رفع فرفعنا جبيعاً ، ثم سحد النبي صلى الله غليسه وسنسلم بالصف الذي يليسه والآخرون قيام يحرسونهم ، فلمسسا سيجدوا وقاموا جلس الأخسرون فسجدواً في مكانهم ، ثم تقدم هؤلاء الى مصاف هؤلاء ، وجاء هؤلاء الى مصاف هؤلاء ، قال : ثم ركع فركموا جِمِيما ، ثم رفع فرفعوا جِمْيما ، ثم سجد النبي صلى ألله عليه وسسلم والصف ألذى يليه والآخرون قيسام يحرســونهم ، فلمــا جلس جلس الأخرون ، مُسجدوا مُسلم عليهم ثم انصرف ، قا ل: فصلاها رسول الله صلى الله عليه وسلم مرتين ، مرة بمسفان ومرة بارض بني سليم » •

ولا يحتوى واحد من هذه الإحاديث على كلية واحدة من الفاظ الرسول

صلى الله عليه وسلم ، ولكنها تصف بعض مُفسائله واعماله ، فأحدهسا بصف حلبه ، وآخر يصف حياءه ، وثالث يتصدث عن كرمه المنقطع النظير ، وتحدثنا أم المؤمنين عن سنته صلى الله عليه وسلم في الأخذ بالأيسر ما آهننت آلمارم وعن صبره على الأذى الا إذا انتهكت حرمات الله ، وبذكر الحديث التالى تحويل القبلة ألِّي ألبيت ألحرام ويعض ما هــدث عِنْدِئْدُ ، ويشدنا ألحديث الأخير كيف نظم رسول الله صلى الله علية وسلم صفوف السلمين لضلاة الخوف وكيف ابتهم فيها ، ويستنبط من هذا النوع مِنْ الأهـــاتيث الكثير من مكارم الأهلاق وتفاصيل الشريعة الغراء ء

والنسوع النسالت من الاحساديث النسوية ما يذكس من فعسسال او عادات هرت على عهده ولكن سكت عنها ولم يعنها عليها على مشروعيتها وحسلها ، ويسمى هذا ((تقريرا)) ومن ذلك ما ط. :

روى النسائي عن جابر آنه قال : ((كمّا ناكل لحوم الغيل على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم)) • وروى النسائي ايضا في سسننه عن ام المؤمنين عائشة قالت :

(﴿ أِن كَانَ لَيْكُونَ عَلَى الصَّيَامِ مِن رمضان فما اقضيه حتى يجيىء شميان)) •

ولم يعترض عليه ، فانه صلى الله عليه وسلم ما راى منكرا وسسسكت عنه ، فمن ذلك ما يلى :

روى مسلم في مسعيعه عن عبد الله بن عبر قال :

((راى رسول الله صلى الله عليه وسلم خاتما من ذهب في يد رجــل فنزعه وطرحه وقال : يعمد احــدكم الى جمرة من النار فيضعها في يده))

وروى مسلم أن عائشة قالت أنها كانت أخلت نمطأ فسترته على الباب فلما قدم النبي صلى الله عليه وسلم فراى النمط ((عرفت الكراهية في ورقه ، فجنيه حتى هتكه أو قطعه وقال : أن الله لم يأمرنا أن تكسب الحجارة والطين) قالت : ((فقطعنا منه وسادتين وحشوتهما ليفا فلم يعب على ذلك))

وكان النبي صلى الله عليه وسلم إذا عرضت المامه آراه متعارضة اقر منها ما هسو مشروع فائبته ، وبذلك ينكر ما عداه ، ومن ذلك ما رواه امام المعتبن محمد بن اسماعيل البخارى في صحيحه عن ابن عمسر أنه كان يغول .

((كان المسلمون حين قدموا الدينة يجتمعون فيتحينون المسلاة ليس يندى لها ، فتكلموا يوما في ذلك ، فقال بعضهم : اتخذوا ناقوسا مشل ناقوس المصارى ، وقال بعضهم : اتخذوا ناقوسا مشل لي بوقا مثل قرن اليهود ، فقال عمر : وقال رسول الله عسلى الله عليه وسلم : يا بلال تم فناد بالصلاة ، نا بلال تم ناد بالصلاة ، نا بلال تم ناد بالصلاة ، نا بلال تم ناد ملى تسويل بلالا بالنداء للصلاة دل على تسويل بلالا بالنداء للصلاة دل على تسويل الله عند تسويل بلالا بالنداء للصلاة دل على تسويل من نس

الوقت على انكار ما أقترح من دق الناقوس أو استعمال البوق للدلالة على حضور وقت الصلاة •

وابلغ انواع الحديث واعلاها ما اثر من كلام النبي نفسه صلى الله عليه وسلم ، فقد اولي جوامع الكلم، وكانت عباراته في اعلى درجـــات النقاوة بعد كتاب الله تعالى ، ونسوق من ذلك ما يلى :

روى ابن ماجه أن أبا هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

((من حسن اسلام المرء ترکه ما لا یعنیسه)) ۰

وروى ابن ماجه أيضا في سننه عن حذيفة قال : قال رسول اللسه صلى الله عليه وسلم :

« لا ينبغى للمؤمن أن يثل نفسه ، قالوا : وكيف يثل نفسسه ؟ قسال : يتمر"ض للبلاء لما لا يطبقه » .

وروى البخارى ومسلم وابو داود - واللفظ للبخارى - عن عبد الله بن عمر قال : أن رجلا سال النبي صلى الله عليه وسلم : أى الإسلام أفضل ؟ قال - صلى الله عليه وسلم :

(تطعم الطعام وتفشى السسلام على من تعرف ومن لم تعرف)

واهرج مسلم عن صهيب بن سنان رضى الله عنه أن رسول الله عليــه وسلم قال :

(عجبا الأمر المؤمن ، أن أمره كله خير وليس ذلك الأحد الا المؤمن ، أن أصابته سراء شكر فكان خيرا له ،

وان امسابته ضراء صبير فسكان خيرا له » .

وروى الترمسنى وابسو داود ساللفظ للأول سعن جابر رضى الله عنه أن النبى صلى الله عليه ومسلم قسال:

(بين الكفر والايمان ترك الصلاة)> وروى أبو داود عن هسابر وابن طلحة قالا : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

((بها من امریء یخذل امرءا فی موضع بنتهای فیه هرمته وینتقص من موضع بخدله الله فی موطن یحب فیه نصرته ۶ وما من امریء ینصب مسلما فی موضع ینتقص فیه من عرضه وینتهای فیه من حرمت الله فی موطن یحب فیسه الله فی موطن یحب فیسه ۱) (

ومن هذا القسم العالى من الحديث عليسه بنسبته إلى اللسه سبحاته ، عليسه بنسبته إلى اللسه سبحاته ، ويسسمى بالحديث القدسسى ، وهو كالحديث النبوى ، لفظهه هو لفظ الرسسول صسلى الله عليه وسلم ومكانته هي مكانة سائر الأحساديث النبوية ، فلا يتعبد بتلاوته ولا يصرم مسئه أو حمله للمحسدث ولم يتحد بلفظه كما تحسدى بالقرآن الكريم ، ولفتيس من الاهاديث القدسسية ما يلى :

روى الترمذي في جامعه المسمى ايضا بالسنن ، عن ابي سعد الخدري رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(يقول الرب عز" وجل : من شفله القرآن وذكري عن مسالتي اعطيتــه

افضل ما اعطى السائلين ، وفضل كلام الله على سائر الكلام كفضل الله على خلقه))

وروى مسلم عن ابن عباس رضى الله عنهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه عز" وجل قال :

((ان الله كتب الحسنات والسيئات لم بين ذلك ، فيسن هم بحسنة قلم يعلها كتبها الله عنده حسنة كاملة ، وان هم بعب عشر حسسنات الى سبعبالة ضعف الى اضعاف كثيرة ، وان هم لسيئة فلم يعلها كتبها الله عنده حسسنة كاملة ، فان هم بها فعملها كتبها الله عليها الله واحدة)) .

وفي باب صلاة الفسحي روى الترداء وابي ذر الترداء وابي ذر رفي الترداء وابي ذر رفي الله عنها عن الله عليه عليه الله عز وجل قال : (ابن آدم ، اركسع لي من اول النهار أربع ركمات اكتفك آهرد » .

واكثر الاحاديث كان الرسول صلى الله عليه وسلم يلقيها شفاهيا فتتلقفها أسماع الصحابة رضوان الله عليه أسماع الصحابة رضوان الله عليه ما الملاه الرسول الأس عليه الصلاه الرسول الأس عبه اللي عماله او الى المؤت ورؤساء المشائر ومن معاهدة المسديية مسع قريش وكسسدة المسيية مسع قريش المهجرة والتفاقات التي عقدها النبي الله عليه وسلم مع بعض القبائل 6 ونسوق هنا على سسيل مع مصل القبائل 6 ونسوق هنا على سسيل

عليه وسلم الذي وجهسه الى هرقل يدعوه فيه الى الاسلام •

روى هذا مسلم عن ابن عباس ، وقد حدثه به أبو سفيان نفسه وقد تصادف _ وهو لا يزال بعد يقسود معركة قريش ضد النبي صلى الله عليه وسلم ... ان كان بالشسام يوم وصل بحية الكلبي الصحابي الجليل بالكتأب الى هرقل وكان بالشب كسفلك ، يحدث أبو سسفيان كيف استدعاه هرقل ومن معه من قريش مكة ذاك اليوم ، ليلقى عليه بعض الاسئلة عن محمد ودينه ، وذكر أبو سفيان أنه أضطر لقول الحق حيث امر هرقل من مع ابي سفيان من قريش بتصحيح قوله اذا اخطاء المسواب ، وكيف أن اجساباته عن الرسول اثارت اعجاب هرقل فقال: ((أن يكن ما تقول حقا غانه نبي ، وقد كنت اعلم انه خارج ولم اكن آظن أنه منكم ، ولو اني اعلم اني اخلص اليه لاحببت لقاءه ، ولو كنت عنسده لفسلت عن قدميه ، وليبلغن ملكه ما تحت قدمی » ثم دعا هرقل بکتساب النبى صلى الله عليه وسلم فقسراه فاذا نهه :



الدكتور : اهيد العجي الكردي

تشت الاتفاتات الدولية الحديشة بتحريم الاسترقاق بعد أن كان نظاما المعمور ، ويعتبر العلماء منذ أتدم المعمور ، ويعتبر العلماء هذا الإلغاء جملما من الفكر في العالم هذا الإلغاء جملما مسالم المدنية الصديئة التي تؤمن بحرية الإنسان والمساواة بين البشر جبيما على اغتسائه ، لأن نظام والوانهم ، لان نظام الاسترقاق المنيضة ألا السرقاق كان يمثل الطبقة البغيضة ألا سو استغلال الإنسان الأخيسة الإنسان .

وحيسال هدذا النصريم انجهت السلطةت في البلدان الإسلامية جميعا للي إهبال تقصيل احكام الرقيق في شتى قوانينها ، بعد أن كانت كتب المقفة تصبح بهذه الأهسكام ، وذلك لالتزام أكثر هذه الدول بتلك الاتفاقات التي تحرم الاسترقاق .

هذا التنصيل الكابل الأحكام الرقيق في كتب الفقه ، وذلك الإهبال الكابل الما في كتب الفقه ، وذلك الإهبال الكابل المساهرة ، قدسم المسستفلين بالدراسسات الإسلاميسة حيال حكم الاسترقاق الى قسمين .
قامسم منهم تبسك بتاك التقسيلات الواسعة الأحكام الرقيق في كتب الفقه ، وجملها تكاة اعتبد للتها في اتهابه الإسلام بالتضلف والطبقية ، إذ أنه يبيع الرق الذي لا وينفي إلا الاستعباد المنقيل الأخيه الإنسان ، ذلك الاستعباد المغيض ، الإنسان ، ذلك الاستعباد المغيض المتصرد الذي المنتباد المغيض المتصرد الذي المعين المنتباد المغيض ، المنتباد المغيض ، المنتباد المغيض ، المنتباد المغيض ، الإنسان ، ذلك الاستعباد المغيض ، المنتباد المغيض المنتباد المغيض المنتباد المغيض المنتباد المنتباد المغيض المنتباد المنت

يأباه ، ويهجه ، ويكافحه ، وعلى راس هذا القسم بعض المستشرقين. 🕿 وقسم منهم تصدى للدماع عين الإسلام والرد على أولئك ، غاعان أن الإسلام برىء من هذه التهمة ، وانه لم يبح الرق عي يوم من الايام ، بل إنه ربّا الى إلفائه ومنعه ، ونظسم الطرق الكنيلة بهذا الإلغاء من تدبير ، ومكاتبة ، واستيلاء ، وغيرها ، وذلك الى جانب سد جميسع موارده التي كاتبت معرومة لذى الأمم السابقة إلا بوردا واحدا وهو الأسر عي حسرب مشروعة ضد الكفار ، وذلك كات لانضاب مورده ، وتحرير من بقي من الأرشاء ، هـــذا الى جـسانب أن الإسسلام لم ينص على إياحسة الرق أبدأ ، ولكنه جاء غوجده نظاماً معرومًا متبعا لدى الأمم جميعا مسكت عليه ، من باب الوقوف أمام الأمر الواقع ، ومن باسالمعاملة بالمثل لا اكثر من ذلك ولذلك ينتهى التسائلون بتحسريم الإسلام للرق من المفكرين الى تقرير حَقيقة دُابِقة ــ عَي رأيهم ــ وهي أن الإسسلام لم يبسح الرق مي يوم من الأيام ، ولم يكن ليرضى به لو لم يكن موجودا في ذلك العصر شبائما عي تلك البيئة ، بل إنه عمل على إلفائه ، ولكن بطريق غير مباشر ، مأنضب موارده ، وقتح كل الأبواب للتحسرير مها يكنل منعة والتضاء عليه .

ولذلك غانه ما دامت الأمم جميعا قد حرمت الرق اليوم لا بد من القول ــ غى راى أصحاب هــذا القسم ـــ

بأن الإسلام بحرم الرق أيضا بالنظر لزوال الدواعي اليسه ، وهي مبسدا الماملة بالمثل ، والنزول عند الأمر الواقع ، وفي رأيي أن كلا القسمين من المفكرين مخطىء فيما ذهب اليه . التسم الأول متجن عملى الإسسالم ، إذ الإسلام لا يعسرف الطبقية ولا الاستقباد ، وهذا كتاب للله يعلن المساواة التامة بين البشر جهيما في الإنسانية والكرامة غيتول جل من قائل : « يا أيها الناس إنا خاتناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شمهما وقبائل لتعارفوا أن أكرمكم عند الله أتقاكم » ، وهذه سنة النبي صلى الله عليسه وسلم تعلن : أن الناس سواسسية كأسنأن المشسط ، وأنه لا فضلل لعربي على أعجمي ، ولا لأبيض على أسود إلا بالتقوى . وهذا ابو بكر _ أول الخُلفاء الراشدين _ يتول في أول خطبة له على الناس : « التوى ميكم ضعيف عندى حتى آخذ الحسق منه '، والضعيف فيكم توي مندى حتى آخذ الحق له » .

عَلَى طَبَعَية يدعيها أولئك بعد هذه المساواة التي أعلنها كتاب الله وسنة نبيه وسيرة الخلفاء بعده ؟!

والقسم الثاني مخطىء فيسا ذهب الله ايضا اذ يعتبر الإسسلام ماتسا اللاسترقاق محرما له ، الأن مصداد التشريع الإسلامي مليشة بالنصوص المبيحة للرق ، والتي تعتبره الطريقة المشلى للتمسري بالاسرى:

فهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم يسترق في كثير من فزواته ، وهؤلاء اصحابه رضوان الله عليهسم فرواته ، فرواته ، فرواته ، فرواته ، فرواته ، ولم يضالف في الماحدة لله واحد منهم ، وهؤلاء أثبة ألذاهب المعتبدة لدى المسلمين جميعا ينصون على إياحة الرق، ويعتبرونه شرعا فابتا محكما لا يقبل النسخ ، شرعا فابتا محكما لا يقبل النسخ ،

بل أن جل هؤلاء العلماء ينص على أن النساء والذرارى إذا أسروا رقوا أن الرق بالنسبة اليهم هو الطريق أن الرق بالنسبة اليهم هو الطريق يصدل عنه الى غيره الا لمصلحة غالبة ، أما التخيير ، غهو بالنسسبة للرجال المقاتلة خاصة ، حيث يخير والمام فيم بين : الإرتاق ، والمن من والمن نا يراه الأعلم فقهاء الذاهب الأربعة تدل لما إذهب اليه :

جساء عن النهاج النسووي من الشاء الكفار الشائمية قوله: « نسساء الكفار وصبياتهم اذا اسروا رقوا ، وكذ المبيد ، ويجتهد الأحام للمسلمين من الكاملين ، ويغمل الأحام للمسلمين من المترقاق » .

وجاء على منن سيدى خليل وشرح المسالكي عليسه ما نصسه : الدردير المسالكي عليسه ما نصسه : « كالنظر في الأسرى يقتل ، أو استرقاق . . وهذه الوجوه بالنسبة للرجال الماتلة، وأما النساء والذراري غليس غيهم الا الاسترقاق أو الغداء » .

وجاء في تحفة الفقهاء للسبرتندي وجاء في تحفة الفقهاء للسبرتندي الرشاء بالقيار : إن شاء قتل المتالة بنهم سواء كانوا من المجم ، لانه قد يكون العرب أو من المجم ، لانه قد يكون استرقهم وقسمهم بين الفانين . . فياسا النساء والذراري فيسترتون كلهم ، العرب والمجم فيه سواء ، ولا تتلهم » .

وجاء في المفنى لابنقدامة الحنبلي ما نصه : « . . وجملته أن من أسر من أهل الحرب على ثلاثة أضرب : أهدها : النساء والصبيان ، فلا يجوز قتلهم ويصيرون رقيقاً للمسلمين

ينفس السبى ، لأن النبى صلى الله عليسه وسلم نهى عن قتسل النساء والولدان (متفق عليه) ، وكان عليه السلام يسترقهم إذا سباهم .

الثانى: الرجال من اهل الكتاب والمجروب الذين يترون بالجزية ، والمجروب الذين يترون بالجزية ، منخير الإمام ميهم بين أربعة أشياء : التال ، والمن بغير عوض ، والمفاداة بهم ، واسترقاقهم .

الثالث : الرجال عبدة الأوثان وغيرهم ممن لا يقر بالجازية غيتغير الإساء : الإمام غيم بين ثلاثة السياء :

إلىهم غيم بين ملات السياء ، والماداة ، ولا القتل ، أو الماداة ، ولا يجوز استرقاتهم ، وهن أحيد جواز استرقاتهم ، وهو بذهب الشناعي » هذه سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وسنة الصحابة من بعده ، بل ومداهب الفتهاء المعتمدة ، ولم يتل واكد منها بعنع الرق وتحريمه ، بل الأوحد للنساء والذرارى ، واحسد طرق اربعة لغيرهم ،

غكيف يستقيم بعد هذا كله تول لقائل: إن الاسلام يحرم الرق ، أو إن الاسلام لم يبح الرق في يوم من ألأيام ولكنه سكت عليه نزولا عنسد الأمر الواقع من جهسة ، ومن باب المعاملة بالمثل من جهة أخرى ، إن كان الأمر كذلك علماذا لم يسكت الإسلام عن الخمرة وقد كابّنت منتشرة اكثر من الرق عي الجاهلية ، بل لماذا لم يسكت عن الربا والقمار وغيرهما من العسامي التي كانت تملأ حيساة الجاهلية ، آعرف الإسلام الخضوع والرنسوخ للأمر الواقع مي حكم من احكامه حتى يعرفه في الرق ؟ أم كان ثورة تلبت وجسه التاريخ واعسادت الإنسانية الى الطريق المستتيم بعد طُول المراقب عله .

يكنيني الآن هذا القدر الرد على أصحاب هذا القول وبيان خطئه ، ولا يضرني قائله كائنا من كان غان الحق

بالدليل يمرف لا بالرجال .

والآن لتسائل أن يتساط فيتول: إن كان الإسلام يحرم الظلم ويمنعه ، ويحارب الطبقية والاستعباد وينظم الأحكام الكتيرة للقضاء عليهما ، فيا باله يبيح الرق ويجمعه الطريق الأوحد أو الأمثل للتصرف بالاسرى ، اليس عى ذلك تناتض ؟

والحسواب على ذَّلسك كامن مي استجلاء معنى الرق وأخكامه وغايته في ألاسلام تنبل كل شيء ، لأن امثال هدداً المتسائل ينظسر الى الرق فى الاسلام بمنظار الرق عند الأمم الأخرى السابقة على الاسلام ويربط غى ذهنه الرق بمعانى العبودية التي كآن يعانيهسا الأرقاء لدى اليسونان والرومان ، وبالوان المسداب التي كانوا يذوقونها على ايدى الاسسياد الأحرار ٤ غان غلاسفة البوغان كانوا يعتبرون الرق أمرا أصليا عي الانسان ويقسمون الجنس البشرى الى تسمين : هر بالطبع ، ورتيق بالطبع، ويعولون ؛ إن الثاني ما خلق الا لخدمة الأول ، حتى أن أرسطو جعل الرق نظاما ضروريا ، وكذلك كان ينعسل الرومان حيث يعتبرون الرقيق مصدرا كبيرا للطاتة الانتاجية التي لا بد منها لإسماد الأحرار ،و كانوآ يعابلونهم بمنتهى الخسة والإيذاء ، وكذلك أليهود غقد كانوا ولا يزالون يعتبرون أنفسهم شعب الله الحُدّار 6 وأنهس طبقة أعلى من الطبقات البشريـــة الأخرى ، وكناوا يبتهنون الرنيسق أشد الامتهان ، بل إنهم ينظرون الى العسالم كله نظرهم للرقيق حيث يعتبرون كل من ليس يهوديا (الجوييم) في طبقة ثانية بعد طبقتهم ، وانه ما خُلِّق إلا ليكون مسخرا لمسالحهم . وعلى هذا أيضا أمر العرب في

وملى هذا أيضا أمر العرب في الجاهلية ، حيث كان الرقيق لديهم سلعة من السلع تتداوله الأيدى بفية الاستفادة منه في خبرتسه وطائته ،

وكانوا يجعلونهم طبقة ثانية بعسد الاحرار ، ولا يثبتون لهم شيئا من المقوق ، ويبيحون النفسهم التصرف بهم على أي وجه كان تتلا وتعذيبا وإيذاء من غير اي مسؤولية .

إن هذا المتسائل ينظر الى الرق غى الإسلام بهذا المنظار ، وطبيعي بعد ذلك أن يقف مشدوها حائرا بين عدالة الاسلام وإباحته للرق .

والجوُّابِ الحقُّ : هو أنَّ الرق عي الاسلام غيره في الأمم السلم لا مثمانهة بينه وبينه إلا نمي الاسب نقط ، ولا يجوز لهذه الشنابهة وحدها أن تخلط بين النظامين ٤ وتوحد بين المنهجين ، وتجيز النظر الى الثاني

ببنظار الأول .

إن الرق في الاسسلام يختلف عن الرق لدى الأمم الأخرى في موارده وغايته ، وفي النظرة اليه ، وجميسع أحكامه ٤ وليس في الرق في الإسلام اى معنى من معسسانى الاسستعلاء المهتوت ، أو الطبتية البغيضة ، بل هو مدرسسة تربوية أعسدت لأناس هاندين اندرقوا عن جادة الصواب والحق ، ولما يتأكد لدينا تأصل روح الإجسرام غيهم ، يدخساون اليهسا ، ويتيمسون غيها وغقا لنظهم خاص ، وبرنامج معين ، أعد خصيصًا لذلك ، يكفسل إعادتهم الى طريق الحق والرشاد؛ حتى اذًا ما ثبت مسلاحهم ورجوعهم عن طريق الضلال انطلته أ منها الى المجتمع ثانية أعضاء نامعين صالحين 6 يشتون طريقهم لمي الحياة كما يفعل سائر الأحرار من الناس ، مثلهم مي ذلك مثل الصبي الذي يرتكب جناية تتل مثلا ، غانه من الجور أن يعاتب عليها بالقصاص لعدم توفر القصد الجرمي في نفسه ، ولكن لا يجوز أيضا إطلاق سراحه وإعفاؤه من الجريمة كلياً ، والا اعتاد الأجـــرام وتربى عليه ، وإذلك مان الحل الأسلم والأعدل والاصلحلتل حالهذا الجانح

أن يحجز في دار إصلاح 6 مىالحسة لتربيته ، وأصلاح نفسه ، وتقسويم اندرانه ، حتى أذا ما صلحت نفسه أطلق سراحه أعاد مواطنا صالحا ، وكل طريق في العقسوبة غير هسذه الطريق خطأ بالنسبة اليه .

وكذلك الأسير فهو محارب محاد لله ورسوله ٤ متربص بالمؤمنين الذين يتمثل غيهم الحق والنور والحضارة ، عَادًا أمكن الله المؤمنين منه كان عليهم ان يتفوا منه موقفهم من الصبيي الجانح تماما 6 لأنهم إن أطلقوا سراحة ماد ردما الأهله ، وحربا على السلمين مرة ثانية ، وأصبح تتال المؤمنين بالنسبة اليه عادة وديدنا ، وإن تتلوه كانوا ظالمين له ، الأنه إنسان لم يتوقر غيه القصد الجرمي بيقين ، لأنه قسد يكون دفع الى الحسرب دفعا ، وقد يكون أقدم عليها جاهلا بأحكام الاسلام وطبيعتب وقد ٠٠٠ (١) ولذاسك قرر الاسلام أن الطريق الأمثل لمثل حسال هسدًا الانسان أن يوضسم في دار إصلاح يتربني نيها تربية إسلامية ، تصلح حاله وتتوم انحرانه وتعيده الى آلمجتمع عنصرا نانها سالحا . ودار الإصلاح هذه هي ما يسمى ب_ (الرق) أو بمدرسة الرق _ إن صح التعبير حيث يساوى ميها الأسرى الى بيوت المسلمين التي تعتبر _ أو ينبغي أن تعتبر _ مسدارس إسلامية ، يرى الأسير غيها الإسلام عن قرب على حقيقته مجسسدا في المراد هده المسائلة ، من عبدادة وإخلاص وحسن معاملة وخلق كريم ٤ حتى اذا ما انصلحت نفسسه فتحت أمامه أبواب التحرير ... التخرج من مدرسة الرق _ فعاد الى المجتمع درا كما كان بعد أن أصبح إنسانا سويا ، وعنصرا صالحا ، هذا ولم يكتف النبي صلى اللسه

عليه وسلم سالتامين حسن معساملة الأسير الرقيق سربها عهد في السلم

من خلق ودين يكفيان لكفه عن إيذاء هذا الأسير ، ويضمنان له حسسن الرعاية والنوجيه ، ولكنه أوصى به وسية خاصة في اكثر من حديث نبوى بمثابة الأخ الشمقيق لسيده — مدير رقه — وأمره أن يعسله المد افراد عسائلته ، فتال ممل الله عليه وسلم : « إخسوانكم خولكم جملهم الله تحت أيديكم ، غمن كان اخوه تحت يده فليطمه ما ياكل عليه مها يلبس ، ولا تكفوهم ما يتله مها يلبس ، ولا تكفوهم ما عليه » .

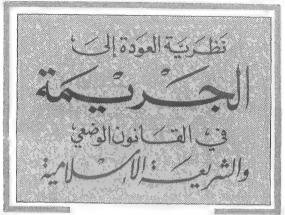
هل بعد هسده المؤاخساة وهسده الوصية بالرقيق طبقية أو استعباد « إن عى ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو التى السمع وهو شميد » .

والإسلام لم يتف عند حد العنساية بالرتيق وهو رتيق 6 ولكنه تعداه الى مرحلة ما بعد التحرير أيضا ، وجعل بين الرقيق ومعتقه صلة كصلة الرحم والقرابة ، وهي منتلة الولاء حيث يقسول النبى _ صلى الله عليسه وسلم ...: « الولاء لحبــة كلحبــة النبيب » ذلك أن هذا الرقيق الذي تحرر غالبا ما يكون بعد تحرره بعيدا عن أهله ، غريبا عن وطنه ، ممسا يشبعره موحشمة الغرمة والم الغراق ، غمالج الاسلام هذه الناحية عي نقس الرتبيق المعتق ، وأبدله أهلا خيرا من أهله ، ودارا خيراً من داره ، وجمله ابنا روهیا ــ إن صــح التعبير ــ لمتته ، يننق عليه إذا احتاج للننتة ،

ويرثه بحق العصوبة اذا تونى ، ولم يكن له عصبة من الأقرباء غيره . هذا ما أتضع لي أنه حكم الإسلام مَى الاسترقاق ، وهبو اعتبسار الاسترقاق مباها وطريقا مفضلا من طرق التصرف بالاسرى في الاحوال العسادية ، وانه مدرسسة تربوية ، وليس معلما من معالم الاستعباد ، كما يظن البعض خطأ ، وذلك بشبهادة مصادر الفقه الإسلامي التي لأ تنفس وهو حكم متفق عليه لدى نقهاء السلمين على وجه لم يتفقوا غيه على حكم مثله ، إذ لم يرو عن واحد مين يعتد بقوله من الفقهاء خلاف ذلك سلفا وخلفا 4 إلا أقوال ظهرت مؤخرا تقول بتحريم الرق في الاسلام ، غاية اكثر مَّائليها الدمَّاع عن الاسلام ، ورمَّع الشبهات عنه ، ولكنه على كل حال دفاع ضعيف وخاطىء ، ولا مستند له من الفقه نقلاً وعقلاً كما رايت ، الى جانب أنه دماع عن الاسلام بما لم يقله الاسلام ، مما ينتح الثفرة المزعومة أكبر ، والشمسيهة المختلقة أكثر ، ويجعل بعض المستشرتين ومن يلف لقهم من المتحاملين على الاسسسلام الحنيف ، يصبوننا بالتعصب الأعمى والدماع الأهسوج ، والابتعساد عن الموضوعية ، والنزاهة العلمية التي يدعونها لانفسهم ــ ظلما وبهتانا ــ إذ تدامَام عن الأسالم بما ليس ميه 4 ونبرئه مما هو قيه ، ذلك أن كثيرين منهم اطلعوا على كتبنا ومصادر غتهنا أكثر من كثيرين منا ، وأن يضنى عليهم أمر نستره عنهم بقشة من تبن ،

هذا المقال لا يد أن يشير لدى يعنى القراء المتقين ... فيها أقدر ... شبهات وتساؤلات ه واننى أرهب بنتقى كل ما يثور فى خلاهم من اشكالات أو منافشات ، وأهبب على صفعات هذه المجلة الكريمة .

 ⁽١) أذا تيقن الإدام من وجود القصددالجرمى في نفس الاسير جاز له بل وجب عليه تقله ، كما فعل الذبي صلى الله عليه وسلمياسرى بني قريقة ، هيث تقلهم فنقضهم المهد الإدل ممه .



للدكتور اهمد على المجدوب

المعود الى الجريمة يتع حين يرتكب المنهم جريمة أو اكثر بعد الحكم عليه نهائيا من أجل جريمة سابقة ويترتب عليه تشديد العقوبة ؟ لأن المشرع يتدر أن المقوبة التى سبق أن حكم بها على المنهم من أجل جريمته أو جرائمسه السبابقة لم تكن كافية لردعه ومنعه من العود الى الجريمة ، فضلا عن أن عودة هذا يدل على استهائته بالقانون واستخفافه بالعقوبة ،

وقد طَلَقت معظم التشريعات المقابية الحديثة هذه النظرية باعتبار ذلك وسيلة ناجحة في الحد من الزيادة المستمرة في معدلات الجريمة وخاصة تكرأر وقوعها من نفس الاشخاص .

نشاة نظساء العسود : ــ

كان ظهور نظرية علمة للمود لاول مرة غي قانون المتوبات الفرنسي الصداد سنة ١٩٧١ علم تكن التشريعات العقابية السابقة كالقانون الروماني والمتانون الكسود والمتانون المسود الوسطى المطبقة غي أوربا تعرف نظرية علمة للعود ؟ بالرغم من انها كانت تهتم بتشديد عقوبة المائد غي بعض الاحوال وبالذات في جرائم السرقة والجرح ؟ فقد جاء غي اعلان كونتيليان الروماني « ان من يجرح شخصا لاول مرة قد يعفي عنه ؟ اما من يغمل ذلك بعد الحكم

عليه مرتين هانه يعتبر كالمتاتل » بينها اصدر الامبراطور شارلهان أمرا يتضى يأن السارق للمرة الأولى تفتأ عينه ، فاذا سرق للمرة الثانية تجدع أنفه ، أما أذا سرق للمرة الثالثة تطعت راسه ، هذا في فرنسا ، أما في المانيا غاته طبتا لمتانون كارولين الصادر سنة ٣٥٣ اكانت عقوبة السرقة للمرة الثالثسة تماثل عقوبة السرقة بالاكراه وهي في الصائدين الاحدام ، فاماذ كان الجاني رجلا عليه يشنق ، أما أذا كان أمراة قانها تعاقب باغراقها في الماء .

وقد تطورت النظرة إلى العود تبعا لتطور العلسمات المتابيسة والفكسر التانوني الغربي بصفة عابة ، فوضعت له تواعد تعد نبوذجا للحلول التلادية الجنائية ، تضبنتها نصوص التوانين الوضعية التي صدرت بنذ نهاية الترن اللهاني عشر غي اوربا ، وهي التوانين التي تستند أساسا إلى الباديء التي الذي بها بونتسكير وبكاريا ، وتقوم على أصول ثلاثة هي المسئولية الادبيسة والمقوبة الرادعة وشرعية الجرائم والعتوبات ، وقد طالب الفقه التطيدي بأن يتضمن التأتون تحديدا دقيقا لشروط العود وأثاره مما أثار المصديد من المكللات الفنية التي حاولت التطريعات الصادرة غي النصف الثاني من الترن الناسع عشر حلها بشكل المضل بما غطت تشريعات النصف الأول بنه ،

وبن أبرز المشكلات التي أسفر منها تطور النظرة الى المود ، المشكلة الماصة بما أذا كان تشديد المقام، يكون وجوبيا أو جوازيا ، فقد كان قانون المقويات الفرنسي الصادر سفة ١٨١٠ ، والالماتي المسادر سفة ١٨٧١ والمرى المسادر سفة ١٨٠٠ وجوبيا تمتير المود ظرفا بمندد وجوبيا تمشيا مع مبدأ الشرمية ، الا أن الانجاه الى التفريد السذى ظهر في النمف الثاني من القرن الماضى ، ظهر تأثير في كثير من التشريعات التي اتجه عدد منها الى منح القاضى سلطسة تقديرية وجعل التشديد جوازيا ، من ذلك القانون المجيكي المسادر سنة ١٩٧٧ والقانون المصرى العسادر سنة ١٩٧٧ والقانون المصرى العسادر سنة ١٩٧٧ و

وُتِهُما لَذَلِكَ فَانَ الْقَاضَى لَمْ يَعِد مِنْزِما بِتَصْدِيدَ الْمُقَابِ اذَا تَوَافَرَت شِرُوطُ الْعُودَ، وأنها له أن يقدر ملامية التصديد أو عدم ملامِنة في كل حالة .

انسواع المسسود: - من المود ، أحدهما المود العام ، والثانى المود الخاص . هناك نوعان بن المود ، أحدهما المود العام ، والثانى المود الخاص ولكل منهما شروطه واثاره في العقوبة ، وتستند التفرقة بين هذين النوعين بن المود الى نظرة المشرع الى دلالة المود في الحالتين ، فهي في للنوع الأول تكشف عن أن الجائي لم تردعه المقوبة التي وقعت عليه من أجل الجريمسة السابقة ، ولذلك يلما المشرع الى زيادة بقدار المقوبة دون أن يغير نوعها ، أما في المنازع المانية على المشرع برى أن وقوعه يدل على احتسراك الجائي ارتكاب نوع معين من الجرائم مها يعنى شدة خطره على المجتمع فيلما الى تطبيق مقوبة بن نوع مختلف عليه لعلما تردعه .

أثار المود الى الجريمة:

يترتب على العود ألى الجريمة آثار عديدة ، أهمها جواز تشديد المقوبة

على المائد ، أما الآثار الآخرى على جواز توتيع عقوبات تكبيلية نمسى بمض الجرائم كالوضع تحت مراقبة الشرطة لمدة محددة ووجوب تنفيذ الأحكام فورا على الرغم من استئنائها .

تقدير نظهام المود :

كان الهدف الرئيسي من عرض نظام العود هو اتخاذ تغليظ المتساب وتشديده على المجرم العربية ، وتشديده على المجرم المربية ، وحد ان بين ان المعتوبة العائد وسيلة لردعه على لا يستبر في طريق الجربية وهو ما الدى بعد أن بين أن المعتوبة العائدية أخر لتسجيل السوابق باعتباره امرا لازما في معرفة با أذا كانت شروط العود سواء كان عاما أم خاصا قد توافرت بالنسبة للمجربين أم لا عنشدد العقوبات الموقعة عليهم اولا تشدد .

ولكن لا نظام العود ولا نظام التسجيل أللحا في تحتيق الفرض منهما ، فقد دلف الاحصاءات على الارتفاع المستبر في نسبة العود في كل بلاد العالم تقريبا ، فضلا عن الزيادة المطردة في معدلات الجربية ، مثال ذلك أنه في مغذلات الجربية ، مثال ذلك أنه في مغذلات الحربية المود سنة ١٨٨٦ ، سنة ١٨٨٦ م الى ٣٣٪ سنة ١٨٨٦ ، منا ١٨٨٦ ما الى ٣٣٪ سنة ١٨٨٦ ، منا المولايات النسبة هذا الحد في الولايات الى ١٨٠ ، وهي تتراوح بين ٤٥٪ و ٢٠٪ في سنة معظم دول أوريا ،

لها في آلبلاد العربية عان نسبة العود الى الجريبة ليست معروفة على وجه الدقة نظر التغلف وسائل التنجيل واساليب الاحصاء الجنائى وكانت المرق اللولى التي المكن فيها تحديد نسبة المائدين الى الجريبة في جمهورية محر العربية حين أجرى المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية بالقاهرة بطالحرمين العائدين سنة . ١٩٧٠ اسفر عن ان نسبة العود تصل السي وحربي ، من اجباعي الجرمين .

ونفللا من فشل نظام العود في تحقيق اغراضه وبلوغ غاياته غان نظام السويق الذين يظام السويق الذين يطام السوابق الذين يطاح المجتمع ابوابه دونهم فيموذون رغبا عنهم الى طريق الجريمة باعتباره السبيل الوحيد لكسب الميش والحصول على الرزق ولا زالت بشكلة السابقة الأولى بدون حل وتقف حجر عثرة في طريق عودة من اخطاوا الى المجتمع ليستانفوا

حياتهم ليه .

وهذا الوضع الغريب غرض على علماء القانون والجريمة والاجتماع المادة النظر في نظام العود ، بعد ان تبين فشله في تحقيق الأهداف التي وضع امن أجلها ، الآ أنه لوحظ أن هذه الفطوة قد بدأت بدأت خاطئة ، أو بالأخرى بدأت من حيث كان يجب أن تنتهى ، فهي تنظر الى المجرم في نهاية الشوط ، أي بعد أن أصبح عائدا أو معتادا ، وتبحث فيما يجب أن يتخذ نحوه من اجراءات وهل تشدد عقوبته أو تستيدل بالعقوبة ما يسمى بالتدابير الاحترازيسة أو الاسلامية .

وغات هؤلاء العلماء انهم صبق ان قالوا ان عود المجرم سبيه غندان العتوبات المائر الرادع مما جمله يستخف بها ويعود الى طريق الجريمة ، فكان الأولى أن يشددوا العقوبات عليه من البداية حتى يوفروا لها هذا الاثر الرادع ومن ثم يفكر مدة مرات قبل أن يعود الى ارتكاب الجريمة .

موقف الشريمة الاسلامية من الشكلة :

لا يجب أن نقع قريسة للاحساس المنرط بالنبيز أو نستسلم للرفية في السبق الى كل شيء ، منزعم أن شريعتنا الفراء قد عرقت نظام العود ، الأنه ليس بشرط أن تكون كل النظم المستحدثة قد عرقتها شريعتنا أو سبق اليها ليس بشرط أن تكون كل النظم اب تبين فشله وثبت خطؤه ، ومنها نظام العود الذي تأكد عجزه التام من تحتيق الإهداف التي وضع من أجلها أن العود الاسلامية لا تعرف هذا النظام أو بالأحرى لا تقره ، والقول بغير ذلك يتنافى بشكل واضح مع عقوبة الحد التي يجب أن توقع كما وردت في تتكب الله وسنة رسوله دون زيادة أو نقصان سواء أكان الجساني يرتكب الجريبة لأول برة أم يرتكبها لماتي أو لقالك مرة ، مالزاني غير المحصن يجلد بالميادة (القرائي فير المحصن يجلد المياني أن الجساني يرتكب البائدة (القرائي أيل المحدود المنافقة الماد الى أرتكاب الجريبة جلدة في المحدد من الجلدات .

ا لأولى في حد التذف قان القائف يجلد ثبانين جلدة « واللين يرمسون المصنفت ثم قم ياتوا باريعة شهداء فلجلاوهم ثمانين جلدة » (النور — 3) فيان عاد القائف الى ارتكاب جريمة التذف عوقب بنفس المقوبة نوعا وقدرا ويبدل بشائين جلدة لقول الرسول صلى الله عليه وسلم « من شرب الشر قاجلده ٤ كنا عاد فلجلده عملان عنى عقوبة السرقة وهيم التعلم قبالك يرى أن الذي يسرق مرارا ثم يستمدى عليه أنه ليس عليه الا أن تقطع يده لجبيم من سرق بنه ، اذا لم يكن اتيم عليه الحد فان كان قد

اتيم علية الحد قبل ذلك ثم سرق ما يجب نيه القطع (أي عاد الى السرقة) تطع أيضًا .

وقد انتصرنا في ذكر الحدود على ما يبكن أن يقع فيه عود دون الاحوال التي تكون المعقوبة فيها القتل فلا يتصور حدوث عود الى الجريبة كزنا المحصن والحرابة في الاحوال التي يحكم فيها بالقتل أو بالقتل مع المسلب والردة والبغي .

وسيمى . كذلك عن متوبة التصاص في جرائم النتل المبد والجرح المبد لا يتصور كذلك عن متوبة التصاص في جرائم النتل المبدئة ، بحيث يماتب الشخص بنثل غمله بنتل كما تشخص بنثل غمله بنتل كما تشخص بنثل غمله بنتل كما تش ويجرح كما جرح « وكتينا عليه أن النفس النفس والمين بالعين والآنف بالأنف والأن بالأن والسمن بالسن والمين والمناز على ومن ثم غلا يتصور تشديد المقاب في جرائم التصاص والا انتفت المبائلة .

الم التعازير فبالرغم من أن عقوباتها غير مقدرة وبالتالى يجوز لولى الإمران يشددها في الاحوال التي يتراءى له فيها ذلك ومنها العود الى ارتكاب الجريمة التعزيرية الا أن ذلك يتعارض مع الاتجاه العام الشريعة الى الدعوة الى التخفيف على العصاة والرحمة بهم وعدم التذكير بجرمهم طالما أنهم قسد عوقبوا ، فقد اعتبر الراى الراجع في الفقة الاسلامي (الشاخمي واحسد ومالك) أن توبة الجاني بعد معاقبتة تطهره تطهيرا كاملا ، فأن التائب من الفنب كين لا فنب له ، فون ثم فاته يعود مواطنا عاديا له كل ما للاخرين من حقوق وعليه ما عليهم من التزامات ، وحجة الفقه في ذلك أن بتاء أي أثر المقاب يعتبر تطليطا له وقد اعتبروا أن تغليظ الزجر لأضابط له ، وقد حصلت بصلحة الزجر بالحد ، وكذلك مماثر الجرائم جمل الشارع مصلحة الزجر عليه ساحد و

ولذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم للناس الذين قالوا للرجسل الذي وقع عليه حد الشرب ، اخزاك الله : « لا تقولوا هكذا ولا تعينوا عليه الشيطان ، ولكن قولوا رحسك الله » . مما يدل على أن الاسسلام لا يعتبر الجريمة وصمة تعلق بالمذنب الى الأبد وتحيل نهاره الى يلل وحياته الى جحيم وتطارده أيضا حل وأنما يكتفى بما وقع عليه من عقاب رادع ، الأنه من المعلم أن عقربة البغنة والمنسدين لا تتم الا بمؤلم يردمهم ويجمل الجائى نكالا وعظة لمن ينعل مثل نمله .

وهكذا تلاقت الشريعة الاسلامية منذ البداية النتائج التى ادت الى ظهور نظام العود ، وهى فقدان العقوبات الاتر الرادع وبالتالى استخفاف المجرمين بها وعودهم الى ارتكاب الجريعة مثنى وثلاث ورباع بل وعشرات المرات أيضا حتى فى ظل نظام العود الذى يتنافى مع اسعط ببادىء العدالة لان الجربيسة التى ارتكبها المائد لا تختلف عن الجريعة ذاتها اذا أرتكبها شخص غير مائد ، ومع ذلك فان المشرع طبتا لنظام المود حد يوقع على الاول عقوبة أشد مما يوقعه على الاول عقوبة أشد مما التي يوقعه على الاول عقوبة أشد مما التي الدترائ وهذا التفاوت بين العقوبات مع استواء الجرائم قبيح في الاول الجرائم قبيح في الدائم المدرائم وهذا الشود التي الدترائم وهذا الشدد الحرم النظار الدترائ و الدرائم قبيح في الاول عقوبة الشدود الحرم الدرائم وهذا الشدد الحرم النظار الدترائ والمدائم المدرائم والدرائم قبيح في التوادرائم وهذا الشدد الشدرة التفاوت المدرائم والمدرائم الأول عليه المدرائم المدرائم المدرائم المدرائم المدرائم المدرائم والمدرائم المدرائم والمدرائم المدرائم المدرائم

النظر والمقول ؛ حتى ولو كان المشرع يأخذ بمين الاعتبار عند التشديد الجرم السابق للمائد ؛ غان هذا يعنى أنه يعاتب على الجريمة الواحدة مرتين ؛ الأولى حين ارتكبت والثانية حين اعتبر الشخص عائدا لارتكابه الجريمة الثانية وهسو ما يتعارض مع مبدأ عدم جواز معاتبة الشخص مرتين من جريمة واحدة . وهو عكس الوضع في الشريعة التي جعلت المقوبات كفارات لاطلها ؛

وهو عشن الوضع في التبريعة التي جفت المعودات تصرات رسمه . وطهرة تزيل عنهم المؤاشدة بالجنايات اذا تنموا عليه ؛ ولا سبعا اذا كان مغم بعدها التوبة النصوح والاتابة فرهمهم الله بهذه العقوبات أنواعا من الرهمة في الدنيا والآخرة .

وهذا الوضوح في موقف الشريعة الاسلامية من العود الى الجريعة لا يتلل منه بحال ما نسب الى الرسول صلى الله عليه وسلم من أنه قال « من شرب الخبر فلجلدوه فان عاد في الرابعة فانتلوه » وقيل أن القتل يكون في الخامسة ، الن هذا الحديث فضلا عن ضعفه فانه في رأى غالبية رجال الفقه ومنهم الأثمة الأربعة قد نبسخ ، وهو ما ذكره الترمذي في سنته فقال « والعمل على هذا عند عامة أهل العلم ، لا نعلم بينهم اختلامًا في ذلك في القديم والحديث» ومها يقوى هذا ما روى عن النبي صلى الله عليه وسلم من أوجه كثيرة آنه قال : « لا يحل دم أمرىء مسلم يشهد أن لا إله الا الله وأني رسول الله ألا ياحدي ثلاث النفس بالنفس والثيب الزاني والتارك لدينه » 6 والقول بقيساء الاجماع على نسخ هذا الحكم اى قتل شارب الخبر في الرابعة أو الخامسة يؤيده النووي مي شرحه لمسلم ، كذلك مان الرسول صلى الله عليه وسلم لم يتتل المائد الى شرب الخبر في الرابعة ، بل اكتفى بجلده ، فقد روى بن حزم من طريق النسائي « اخبرنا محمد بن موسى حدثنا زيادة بن عبد الله البكائي هدئني محمد بن اسحاق عن محمد بن المنكدر عن جابر بن عبد الله قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « من شرب الخمر ماضربوه مان عاد ماضربوه مان عاد غاضر بوه فانعاد في الرابعة فاضربوا عنقه »؛ فضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم نعيمان اربع مرات ، غراى المسلمون أن الحد قد وهم وأن القتل قد رقع كذلك لم يعرف أن أحدا من الخلفاء الأربعة قد قنل عائداً ألى شرب الخبر ، بل انه حين أنهبك الناس في الخبر وتحاتروا العتوبات فيها ، أي استغفوا بها ولم يتورعوا عن العود الى الشرب لم يذهب صحابة رسول الله نى خلافة عبر بن الخطاب الى التول بقتل المائد وأنما اكتفوا بتشديد ألعقوبة التداء ردما لن يشرب وزجرا لن قد تسول له نفسه الشرب ، دون أن يقصروا التشديد على حالة العود ، وهو ما يتبشى مع الاتجاه المام للشريمة من مرش عقوبات رادعة منذ البداية وعدم الاعتداد بالعود .

مند روى أبو وبره الكلبي عال ارسلني خالد بن الوليد إلى عبر رضى الله منه عاتبته وسعه عثبان وعبد الرحين بن عوق وعلى وطلحة والزبير رضى الله منه عاتب ان خالد بن الوليد رضى الله عنه يقرا طبك السلام ويتول ان الناس التد انهيكوا في الخبر وتحاتروا المقوبة فيه ٤ ثال عبر هم هؤلاء عندك فسلم نقال على رضى الله عنه تراه أذا سكر هذى وأذا هذى افترى وعلى المنترى تمال عبر بلغ صاحبك با تال فجلد خالد نسانين وجلد عبر ثمانين و

وهكذا لا تُحدُ حالة واحدة شددت نبها العقوبة على الجأني العاشد سواء كانت جريبته حدا أو تصاصبا أو تعزيرا وهذا ليس تقصيرا من الشريعة وانها هو موقف اتخذته عن وعى واتجاه التزيته عن ادرالك من مشكلة الجريبة والمتوبة يتقق مع سياستها في هذا الشأن التي تتحدد في فرض جزاءات رادعة منذ البداية ، ثم اتلحة الفرصة كاملة للجاتي للعودة الى الجتمع بعد أن كثر عن جرمه ، فاذا عاد الى ارتكاب الجريبة عاشته بنفس المعقوبة وهي بطبيعتها شديدة وكانية أذا تكررت أن تردعه .

وهكذا تكشف الأحداث ويثبت التطبيق المهلى لنظريات الغرب كالعود وغيره سلامة اتجاه الشريعة الاسلامية وصحة موقفها ودقة حلولها وصدق نظرتها الى المشكلات ،

الوحي إلى الأنب ياء مسانت ومظاهره تحليل لهوت الذيع فلمث لمون

للدكتور نور الدين عتر

« حتى جاءه الحق وهو فى غار حراء فجاءه الملك فقال: اقرا . قال ما أنا بقارىء ، قال فاخذنس فقطنى حتى بلسغ منى الجهد ثم ارسلنى فقال أقرا . المسلنى فقال أقرا . المسلنى فقال أقرا . مقات ما أنا بقارىء ، فأخذنى فقطنى الثانية حتى بلغ منى الجهد ثم أرسلنى فقال أقرا ، فقلت ما أنا بقارىء ، فأخذنى فقطنى الثافة ثم أرسلنى فقال : قرأ باسم ربك الذى خلق ؛ خلف الانسان من علق أقرا وربك الاكبرم » ، فرجع بها رسول الله صلسى الله عليه وسلم يرجف فؤاده . . . » ()

مراتب الوهي وكيفياته :

وقد اشتبل الحديث على هذين الحالين اللذين عرفناهما بسن انواع الوحى ، وهنالك مراتب وكيفيسات عدة ذكر القسران الكريسم انواع الوحى ، وهنالك مراتب وكيفيسات عدة ذكر القسران الكريسم اصولها أنى قرله تعالى : « وما كان لبشر أن يكلمه الله الا وهيا أو من وراء هجاب أو يرسل رسولا فيوهى بائنه ما يشساء أنه على هذي (۲) .

ً مُدلت الآية على هذه المراتب الجابمة لكيفيات الوحى وأنها ثلاث لا رابع لها ٤ وهي :

و رابع عها ، وهي . ١ - ان يلغي الله ما يريد القاءه الى النبي مباشرة بطريق خفسى سريع دون واسطة .

٢ - أن يكلمه من وراء حجاب تكليما .

٣ _ أن يرسل اللك الى النبي نيلتي اليه ما أمره الله تعالى

وقد بحث العلماء في هذه المراتب واستقصوا احوالها فيها ورد في وصف الوحى من الكتاب والسنة ، وأوصلوها الى سبع مراتب ينقسم البها الوحى ويقع بها ، ومنهم من جعلها ثبتي مراتب(٣) ، وهذا التعداد الزائد قد يشكل بها تصت عليه الآية من تحديد مراتب الوحى بالثلاث التي عرفناها لكن التابل والنظر الدتيق يحقق أن لا اشكال في المسالة من مرفناها لكن التابل والنظر الدتيق يحقق اللهراتب الاساسية التي ذكرتها الآية يندرج في همنها ولا يتجاوز حدما ، كما يتضح من هذا البيان الذي يشرحها :

المرتبة الاولى: الرؤيا الصادقة ، وذلك كما ورد عى حديث عائشة « أول با بدىء به رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوهي الرؤيا المساحة عن النوم » ، والوحى عى هذه المرتبة أبا أن يكسون مالقاء الله ، أو يو اسطة الملك عهو داخل عى الآية لا يخرج عنها ،

المرتبة الثانية: أن ياتيه الملك غيلتي في روعه وطلبة من غير أن يراه ، كما اخرج الحاكم عن أبن مسمود أنه صلى الله عليه وسلسسم قال: « ان روح القدس نفه في روعي لن تبوت نفس حتى تستكبل رزقها غائقوا الله واجملوا في الطلب ٠٠٠ »

المرتبة الثالثة : أن يتبلل له ألملك رجلا فيخاطبه فيمى عنه سنا يتول > كما في الحديث المشهور من سنق الجبريل النبي صلى اللسه عليه وسلم عن الاسلام والايمان والاحسان والساعة وهو متفق عليه المرتبة الرابعة : أن ياتبه الملك على حاله الملكية ويوحى اليه >

⁽٢) سورة الشوري الآية ٥١٠.

 ⁽٣) انظر في ذلك الروض الاتف للسهيلي ، وزاد المماد لابن القيم ، والاتقان للسيوطي ، والمواهب الملدنية المقسطلاني ، وشرهه المؤرقاني ، وغيرها .

وبى هذه الرتبة يأتيه الوحى مثل صلصلة الجرس ، وكان ذلك اشسد. الوحى عليه صلى الله عليه وسلم .

المرتبة الخامسة: ان ياتبه الملك جبريل ويظهر له في صورت الملكة العظيمة التي خلق عليه ، فيوحى اليه ما شاء الله أن يوحيه ، الملكية العظيمة التي خلق عليه وسلم مرتبن ، احداها في الأرض ، وذا وقع له صلى الله عليه وسلم مرتبن ، احداها في الأرض ، والثانية في السباء ليلة المراج عند سدرة المنتهى عند عساس في سورة النجم: (ولقد رآه نزلة الهرى عند سدرة المنتهى عندها في الله الماري الذيفشي السدرة ما يفشى ما زاغ البصر وما طفى لقد راى ون الكرى) ،

وهذه المرآتب الآربعة التي بعد الأولى كلها صور لمرتبة واحسدة لا تخرج عنها 4 ذكرها القرآن في قوله تعسالي : « أو يرسل رسسولا فيوجي باذنه ما يشاء » .

المرتبة السادسة: كلام الله تعالى للنبى من وراء حجاب ؛ كما وقع للنبى صلى الله عليه وسلم ليلة المراج بعد أن استقرت مريضة الصلوات على الخمس فنودى : « احكبت مريضتى وخففت على عبادى » وكما وقع لموسى تكليما ». عبادى » وكما وقع لموسى تكليما ».

المرتبة السابعة: كلام الله تعالى للنبى وحيا بلا واسطة ملك ولا حجاب: كما أوحاه الى النبى على الله عليه وسلم ليلة المسراج وهو موق السهوات من فرض المطوات ومضاعفة الحسسنات الحسنة بعشر المثالها ، وغير ذلك ، وهي مرتبة داخلة في توله: « (أن يكله الله الا وهيا » أي اعلاها غيا ،

لكن بعضهم استشكل ما وردت به الأحاديث في هذه المرتبة وما تال به أكثر العلماء من أنه صلى الله عليه وسلم رأى ربه عز وجل ليلة المراج وكيف يتفق مع قوله : ((وما كان لبشر أن يكلمه الله الا وهيا أو من وراء هجاب) وليس همنا حجاب . . ؟

الا أن هذا الاشكال في الحقيقة غير وارد هنا اذا ما علينا أن الوحى الالهي في هذه المرتبة لا يشبه خطاب الخلق في بل هو داخل في تولد الالهي في هذه المرتبة لا يشبه خطاب الخلق النام المنسسر المساوي عن ذلك في تفسيره أهذه الآية حيث تال ينسر الا وحيا: « كلابا خفيا بدرك بسرعة ، لأنه تبثيل ، ليس في ذاته مركبا اسن حروف مقطمة يتوقف على تبوجات متعاقبة » ، قازاح بذلك شبسهة خروج هذه المرتبة عن حد الآية الكريبة ،

تحليل الصوت عرفه المسلمون قديما :

وهذا التول له دلالة أخرى هلهة نتصل بعلوم الطبيعة يجب أن نشيد بها في هذا المتام : مند اشته بين المثنين أن تحليل الصوت ومحرفة كونه يتألف من موجات هو أمر جاء الاوربيون وسبقوا به ، وشساغ ذلك وانتشر حتى لا يظن أحد أن المسلمين عرفوه من قبل اكتشاف الأجهسرة التي تسبعل الاهترازات والتبوجات ، مع أن في أبحاث المسلمين ما يدل على محرفتهم لذلك : فهذا الامام البيشاوي بيين أن الوحى المباشر من الذي يتوتف على تموجات متماتبة ، الذي ققد كان المسلمون على علم بأن المصوت يتكون من موجات مصوتية في عصر البيضاوي بل ومن قبل عصره أيضا ، حيث نجد المباهر الدين الرازي يقدم لنا دراسة عن المصوت وتموجاته وأثره المبادي والصدي وحدوثه في كتابه الحائل : « المباحث المشرقية »(٤) ه والرازي سنة ١٠٦ ه والرازي سنة ١٠٦ ه أوروبة غارقة في عصر كانت أوروبة غارقة في أوحال التخلف ودياجير الجهل ، أي مغذ نحو

وهذا يرجع الى غضل ما نزل الوحى به على النبي صلى الله عليه وسلم من القرآن المجز في بلافته واسلوبه المجز في مضبونه المجز في الناره الانسانية > حيث نهض بالامم والشموب من وهدة الذل إلى المزة و والكرامة و انقذها من عبادة الانسان بعبادة الله وحد لا شريك له > ومن الجهل المظلم الى العلم النقم الميرون) > ومن التخلف الى الحضارة الكالمسسة المناضلة التي تصلح السدين والدنيا والاخلاق وترعى حربة هذا الانسان > وها نحن نرى العلم الطبيعي يضم الثقافة في القرآن ويؤازرها ويبرز غيه اعلام العلم الطبيعي الاسلام ويدمعون حركة تقديه الى الامام بخطي واسمة في حين كسان ذلك حرابا مند غير المسلمين > ومن حاولة تعرض لاليم المذاب .

مظاهر الوهي:

والوحى في أي مرتبة من مراتبه أمر عظيم يتنضى من الانسان بتجاوز حدود أبادة وعالم الشهادة ليتصل بالملائكة وعالم الفيب ، وفلك يقتضى من صاحبه استعدادا يهيئه الله تعالى في أولئك الأخيار الذين أصطفاهم من خلقه أهذه المنزلة ، وكثيرا ما كان يحدث للنبي صلى الله عليه وسلم مشقة شديدة في التلقى من الملك، تالت عائشة رضى الله عنها : أن الحارث بن هشام سأل رسول الله صلى اللسعوسلم بقال : يا رسول الله كيف ياتبك الوحى ؟ ققال رسول الله عليه وسلم نقال : يا رسول الله كيف ياتبك الوحى ؟ ققال رسول الله

⁽٤) ص ۲۰۹ ــ ۲۰۹ ،

 ⁽a) أنظر تفصيل موقف القرآن من العلوم الكونية وآثره في تقديها في تقديمنا لكتاب « الرحلة في طلب الهديث » للخطيب المبتدادي .

صلى الله عليه وسلم : « أحيانا يأتيني مثـل سلصلـة الجرس وهو أشده على مينصم عنى وقد عيت عنه ما قال . وأحيانا يتمثل لي الملك رجلا ميكلمني فاعي ما يتول » . تالت عائشة رضى الله عنها : ولقد رأيته ينزل عليه الوحي مي اليوم الشديد البرد مينصم عنه وأن جبينه

لبتنصد عرقا »(٣) .

قال الاسام الزركشي(٧) مي « وهممن التلقي بن الملك »: « والتنزيل له طريقان : أحدهما : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم انظم من صورة البشرية الى صورة الملائكة والحدد من جبريل ، والثاني : أن الملك أنخلم إلى البشرية حتى ياخذ الرسول منه ، والاول اميمب الحالين » •

وقال الحافظ ابن حجر (A) : « قوله : وهو أشده على يقهم منه ان الوجي كله شديد ، ولكن هذه الصفة اشدها ، وهـو وأضح ، لأن القهم من كلام مثل الصلصلة اشكل من الفهم من كلام الرجل بالتخاطب المهود ، والحكمة ميه أن العادة جرت بالناسبة بين القائل والسامع، وهي هذا أما ماتصاف النبي بصفة الملك الروحانية وهو النوع الأول؛ وأما باتصاف الملك بوصف النبي وهو البشرية وهو النوع الثانسي ، والاول اشد بلا شك » .

ومِنْ آثار الوهي ومظاهره على النبي سلى الله عليه وسلم ما وردت به هذه الاحاديث :

أ _ ما ذكر في هديث السيدة ماثشة الذي رويناه سابقا . وأخرج البخاري وغيره عن سعيد بن جبير عن ابن عباس رضي اللب عنها أبي توله تعالى : ((لا تحرك به أسسانك لتعجل بسه)) قال كان رسول آلله صلى الله عليه وسلم يعالج بن التنزيل شدة وكان بها يحرك شفتيه 6 فقال ابن عباس فأنا أحركهما لك كما كان رسول الله سلى الله عليه وسلم يحركهما ، وقال سعيد أنا أحركهما كما رأيت ابن مياس يحركهما محرك شفتيه مانزل الله عز وجل: ((لا تحرك به اسانك لتعجل به أن علينا همعه وقرآنه ... تأل جمعه لك صدرك وتتراه - فاذا قراناه فاتبع قرانه - قال ناستمع له وانصت -ثم أن عليفا بياقه أ) ، ثم أن علينًا أن تقرأه . فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد ذلك اذا أتاه جبريل استمع ، غاذا أنطلق جبريل قراء النبي صلى الله عليه وسلم كما كان قرا "(٩) .

⁽۱) مثق علية .

۱۲۹ في كتابه القيم « البرهان في علوم القراآن » ج ١ ص ١٢٩ .

⁽٨) أي فتح الباري ج ١ ص ١٦ .

⁽٩) أول صحيح البشاري بآب يده الوهي ، وانظر حديث يعلى بن امية في المتمر المحرم الذي سال عمن يحرم في جبة وقد تضمخ بطيب في الصحيحين (كتاب المج) .

٢ سد أنه صلى الله عليه وسلم كان أذا نزل عليه الوحى سمع

عند وجهه دوی کدو ی النحل:

من عبد الرحين بن عبد القارئ قال : سمعت عبر بن الخطاب يتول : كان اذا نزل على رسول الله صلى الله عليه وسسلم الوحي يسمع عند وجهه دوى" كدوى" النحل ؛ فيكتنا ساعة فاستقبل القبلسة ورفع يديه نقال :

« اللهم زدنا ولا تنقصنا واكرمنا ولا تهنا ، واعطنا ولا تحربنا ، والثرنا ولا تقربنا ، والرف على الله أن القد أنزلت على والرف عنا والرف الله أن الله أن القد أنزلت على عشر آيات من اقامهن دخل الجنة ، ثم قرا علينا : « قد أفلع المؤمنين . . حتى ختم العشر » . أخرجه أحمد والترمذي والحاكم وصححه

ووامته الذهبي(١٠) .

٣ — أنّه صلى الله عليه وسلم كان اذا نزل عليه الوهي فقسل هسمه حتى يكاد يرض فغذه فغذ المخالس الى جنبه - أخرج البخارى البخارى عربه من الماسة عليه وسلم أملسى عليه : (لا يستوى القاعدون من المؤينين والمعاهدون في سبيل الله » فجاءه ابن أم يكتوم وهو يبلنها على قال يا رسول الله ، والله لسو استطيع الجهاد لجاهدت ... وكان أميى ... فانزل الله على رسول سلى الله عليه وسلم وفخذه على تخذى ، فئلتات على "حتى خفت ان ترض فخذى أن منتلت على "قلى الشرو") » أخرجه ترض فخذى أن منتلت على "قلى الشرو") » أخرجه الدخارى بلنظه واحيد وأم داود وغير هر((()) .

وعن عروة بن الزبير أن النبي صلى الله عليه وسلسم كان اذا أوهى اليه وهو على ناقته وضعت جرانها عبا تستطيع أن تحرك حتى

^(.1) المستد برقم ٢٣٣ والترمذي في تفسير سورة الؤينون، والمستدرك ج ١ مي ٥٣٠ باستادين المدها من طريق المستد ، والآخر من غير طريقه نوسيه السيوطي في الدر المنظور ح ٥ مس ٢ لعبد الزائق وعبد بن حبيد وابن المنفر والمعقبلي والبيهقي في الدلائل والضياء في المفتارة ، وانظر تفسير ابن كلير ج ٣ مس ٣٣٧ وتعليق الهيد تساعر هلي المستد ج ١ مس ٣٧٧ وتعليق الهيد تساعر هلي المستد ج ١ مس ٣٧٧ و

⁽۱۱) البضارى في التفسير: سورة النساء ج ٦ ص ٧١ و ٨) وفي الجهاد بلب قول الله لا يستوى القاعدون ، والمسندج ه ص ١٨٤ وانظر . ١٩ و ١٩١ و ابو داود -ج ٢ ص ١١ (الرفضة في القمود من الجهاد) وانظر تفسير ابن كثيرج ١ ص . > ٥ م ٥١٠ .

يسرسى عنه ، اخرجه ابن جرير ، وهو مرسل ، والجران باطن عنق الناتة(١٢) ،

اما التلتي للوحى من الله تعالى سن غير واسعلة فهو أعظهم المراتب واسعاها شرفا واكثرها حاجة للإبدادات الإلهية لتحمل هذا الموقف وما نبيه والعقبة والجلال الالهي مما تخر له الإملاك وتندك الجبال الشم الراسيات كما قال عز وجل : ((لو اقزاقا هذا القرآن على جبل لرايته خاشما متصدعا من خشية الله)) .

وقد ظل موسى عليه السلام يتاهب أربعين يوما ليقات مكالمسة الله أياه . كذلك قام جبريل وميكائيل عليهما السلام باعداد النبى صلى الله عليه وسلم لهذا ألموقف الجليل حين اتباه للاسراء والمعراج .

واذا طبئا أن الله قد أعطى هذه المراتب ومنحها كلها الله على صلى الله عليه وسلم غان هذا يزيدنا علما بفضل هذا النبى الكريسم صلوات الله وسلامه عليه حيث جمع الله له كل مراتب الوحى ما لم يجمع لفيره وخصه غيها بخصوصيات تفرد بها مما يعرف المؤدن مساكان لنبيه من عنايات الله عز وجل وامداداته وما اختصه به من كمالات فضله بها على غيره من النبيين والمرسلين صلوات الله وسلامه عليه وعلهم أجمعين .

يسوم الوهى :

وقد حض النبى صلى الله عليه وسلم السلم على أن يجعسل ليوم الوحى اهتماما وتوجها خاصا الى الله ، بمجاهدة النفس والتصفية لها بصيام مستحب ، تكيلا ومتابعة لمجاهدتها بالصيام المفروض في شهر رمضان حتى تصفو النفوس من اكدارها وتخلص القلسوب وجهتها نحو بارئها سبحانه وتقبسل عليه بقوة وعزم وعلى المالسم بالمكارم والإصلاح ودعوة الخير الذى نزل به الوحى في ذلك اليسوم ، أخرج مسلم عن أبى قتادة الاتصارى رضى الله عنه أن رسول اللسم عليه وسلم سئل عن صوم الاثنين فقال : « فيه ولدت وفيه أنزل على "(١٣) .

⁽۱۲) انظر الحدیثین فی این کثیر ج ؛ ص ۲۰) . ولهما شماهد فی المسند فی فلول آیة « الیوم اکملت لکم دینکم » انظر مجمع الزواند ج ۷ می ۱۳ وانظر تفسیر این کثیر للایة ج ۲ ص ۱۲ و ۱۳ .

⁽۱۲) في صحيمه كتاب الصبام ج ٢ ص ١٩٨ .



للاستاذ : عسرت معمد ابراهيم

- كان فتح مكة فيصلا بين عهدين ، وكانت حجة الوداغ تربية وتعليما وارشادا للمسلمين في مناسكهم •
- في خطبة الوداع آيات من هدى النبوة ، هي نبراس لنا ناخذ منها تماليم ديننا بعد القرآن الكريم .
- لا حاجة أن يعلم خائنة الأعين وما تخفى الصدور بتزلف
 أو قربي جل شأنه وعسلا على ذلك علوا كبيرا •
- الكاملي رسول الله القدوة من نفسه ، ماعملي بذلك المثل الأعلى ، وكان القدوة الحسنة إن أتى من الملفسساء الراشدين من بعده .

وجاء الاسلام عطهر بيت الله الحرام من هذا الرجس ، وجعل من الحج اليه معنى سليا تتحقق فيه أخوة بارة ، ومساواة ظاهرة ، لا يختلف عنى او فقير في مظهر أو مليس والجيع فيه سواسية في لباس واحد ، واتجاه واحد الى الله عز وجل ، يلبون نداءه، ويسرعون الى رحاب بيته في اسس وسكينة .

وكان فتح مكة فيصلا بين عهدين ، فطهر البيت للطائفين والمـــاكفين والركع السجود ، وكانت حجة الوداع كان المرب تبل الاسلام قد اهالوا
فين ابر اهيم الخليل الى ضروب والوان
بن الوثنية والشرك والتزلك الى الله
هم يتبون مى جوف الكتبة الويان
والاسنام يصنعونها بايديهم ، ثم
يؤمنون بعد ذلك بقدرتها على النه
والضرر ، ويتوسلون اليها ويتتربون
منها ويطونون بها في تضرع وخلية ،
منها ويطونون بها في تضرع وخلية ،
وقربوا القرابين لإصنامهم علك التي لا
رجاء غيها ، ولا غائسة ، ترتجى من
وراها .

تربية وتعليها وارشادا للمسلمين في مناسكهم : كيف يؤدونها ، وفي حجهم: كيف يؤدونها ، وفي كمل وجه ، كيف يقودون ملى أملكين وراء ظهورهم عهد الجاهلية الأولى بما كان فيه من شر ونكر ، وخيت وفساد .

ويلغ الرسول عليه السلام قول ابن مبادة ، غنجاه من راية المسلمين ، ووكل بها على بن أبى طسالب يحملها ويدخل بها مكة ،

ويتناول النبى مفتاح الكمبــة من علمان بن طلحة ، ويدخلها فيجــد فيها حمامة من عيدان فيكسرهــا ، ويقف على بابها يخطب في الناساس فيفتح خطبته بعبارة التوجد الذي جاء به الاسلام ، فيحا الشرك محوا ، وقضى على آثاره القضاء المبرم ، « لا اله الا الله ، لا شرك له ،

« لا اله الا الله ، لا شريك له ، صدق وعده ، ونصر عبده ، وهزم الأحزاب وحده » .

وها هم أقيال قريش وأشرافها ، ودو الحسب والنسب فيهسا ، يسمون اليه مسلوات الله عليب وسلامه ، قلا يسمون تفساخرا يسبمون قوله يمسك السماعهم : يسمون قوله يمسك السماعهم : المالمة قد أذهب عنكم نضوة الجاهلية وتعاظمها بالآباء الفاس من

آدم ، وآدم من ترأب » . ويتلو عليهم قول الله عز وجل :

«يا ايها الناس انا خاتفاكم من نكسر وانثى ، وجملناكم شعويا وقيسائل لتمارغوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم)»،

وطهر عليه السلام البيت من الرجس ، فكسر المنسام الشركين وحطم ألابهم ، ومحا صورا يراد بها الشرك بالله أو النزلف اليه ، ولا حاجة شأنه وحلا عن خالفة الأعين وسا تفقى المندور ، بنزلف أو يتربى ، جسل وها هي ذي اصنامهم التي كانسوا يدخرونها ليوم كريهة وسداد ثفر ، ويشون المقلب ها هي ذي تتهاوى والتي كانوا يرجسون بنها الشواب ويشون المقلب ها هي ذي تتهاوى تضر ، لنفعت نفسها ودعمت الضر عن ذاتها .

ولعل ذلك هو المعنى الذى تصد اليه تميم بن أسسسد الخزاعي في قوله:

وفى الأصنام معتبر وعلم لن يرجو الشواب أو العقابا أما وقد طهر البيت من الرجس ، وخلت جنباته من مظاهر الشرك بالله نقد أن للمسلمين أن يؤدوا فريضة الحج خالصة لرجه الله لا تشويها

دائية بن تقرب أو تزلف .

وقد ابر رسول الله صاحبه على الحج ، بعد النابكر الصديق على الحج ، بعد أن منطاع النابك على الحج ، بعد الله على عباده لن استطاع والشركين عهد الا يصد عن البيت الله عنها من عهد المشركين ، وقد كثف لرسوله دخيلسة نقوسهم ، وما تنطوى عليه من حدد دفين للبسلمين ، وورواطن سريرتهم ، وما تنطوى عليه من حدد دفين للبسلمين ، وتربص

وقد حبل البراءة السي أبي بكر المديق ، على بن أبي طالب ، غلحق به غي بعض الطريق ، ليتلو عليه قول الله عز وجل .

((براءة من الله ورسوله الى النين عاهدتم من المشركين ، فسيعوا في الأرض الربعة أشهر و واعلموا انكم فير معجزى الله ، وان الله مؤرن ، وانك الله مؤرن ، وإذان من الله مؤرن الله النافرين ، وإذان من الله ورسوله بنتم فهو خير لكم، وإن توليتم فاعلموا أنكم غير معجزى الله وبشر السلين المركين ، أم الم ينقصوكم شيئا ، كثروا بعذاب اليم ، الا الذين عامدتم من الشركين ، ثم لم ينقصوكم شيئا ، ولم يظاهروا عليكم أحدا ، فأتصوا النه عهدهم الى مدتهم أن الله يصب

(آيا إيها الذين آمنوا أنها المشركون نجس غلا يقربوا المسجد الحرام بعد علمهم هذا وأن خفتم عيلة نسسوف غنيكم الله بن فضله أن شاء إن الله عليم حكيم » •

ولم يحج بعد ذلك العام مشرك ، ولم يطف بالبيت عريان ، وكانت حجة الوداع في السنسة الميشرة من المجرة ، وقسد عسزم الرسول على أن يحج بالناس ، وسمع السلام ، فهرعوا الينة بعزمه عليسه خلق لا يحسسون يصفهم ابن قيم خلق لا يحسسون يصفهم ابن قيم خلق لا يحسسون يصفهم ابن قيم

الجوزية بأنهم كانوا بين يدى الرسول ومن خلفه وعن يمينه وعن شماله مد البصر .

وقد خرج الرسول من المدنسسة ظهرا لست بقين من ذى القعدة ، ميما شطر بيت الله الحرام ، وعرف الناس عجه تلك مناسك الحج ، عاخذونها عنه ، ويفعلون كما يغمل ، وينها كانت خطبة الوداع ، عكانها قد أحس عليه المسلم بدنو الأجسل ، وانتراب المنية ، عكان في أول خطبته للناس قوله :

» لَعلَى لا القاكم بعد عامى هسذا بهذا الموقف ابدا » .

وفي الخطبة آيات من هدى نبوته ، هي نبراس لنا ناخذ منها تعاليم ديننا بعد القرآن الكريم 6 مهي سنة رسول الله تفضل ما أجمل في كتاب الله ؟ وتشرح ما استفلق على الناس مهمه وقد حرم الله الربا وأربى الصدقات وجاء في محكم تنزيله قوله تعسالي « النين باكلون الربا لا يقومون الا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من الس ذَّلُكُ بِانْهِمْ قَالُواْ انْمَا الْبِيْعِ مِثْلُ الرِّبا ، واهلُ اللهُ البيع ، وحرمُ الربا ، فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف وأمره الى الله ، ومن عسساد فاولئك أصحاب الفار هم فيها خالدون بمحق الله الربا ، ويربى الصدقات ، والله لا يحب كل كفار اليم » •

وجاء في الخطبة وضع كل دم مي الجاهلية ، ووضع كل ربا غلا يبقى غير ربوس أموال الناس ،

وتكون الحكمة البعيدة ، والبصر النافذ ... نفحة بن نفحات نبوة بشرقة النافذ ... نفحة بن نفحات نبوة بشرقة أن يبدا الرسول بنوى قرياه ، فبل لميه العباس بن عبد المطلب أموال عليها ربا غهو أول با يضع الرسول مند هذيل غي بالجاهبة م وتحول مند هذيل غي بالجاهبة عليه وال دم يبدأ به رسول الله بن حياء الجاهبة به رسول الله من حياء الجاهلية ، غلا يكون الناس عليه حياء الجاهلية ، غلا يكون الناس عليه

حجة ، ولا يكون لهم مندوحة عسن الامتثال الوامره وأوامر الله .

(قضى الله أنه لا ربا) وان ربا عباس بن عبد المطلب موضوع كله) وان كل دم كان فى الجاهلية موضوع كله و وان ول دم كان فى الجاهلية موضوع الحارث بن عبد الملالب و وكان مسترضعا فى بنى ليث فقتلته هذيل } فهسو أول ما أبدأ به من دمساء الجاهلية) .

هم عثيرته الاتربون ، ينذرهم مى مجلل الدعوة ، والأمر الذى يصدع به ، وهم عثيرته الاقربون ، يبدأ بهم مى مجل التدوة والابتثال ، ويتخذ بهم بقبل المثل والشاهد اذا هم أحد أن يلتبس شفاعة في حسد من حدود الله : « والله لو سرتت فاطمة بنت محمد لقطعت بدها » .

ويتعدى الأمر عشيرتسه ألأقربين وآل بيته الأدنين اليه هو صلسوات الله وبسلامه عليه ، فيعطى القدوة من نفسه ، ويكون المثل الأعلى في ذلك ، والقدوة العسنة لخلفائه الراشدين من بعده ٤ قيأتي عمر بن الخطسساب رجل يستأديه من أمير ضربه ، ويهم ابن الخطاب بالقود منه ، ولا يبالي ما يكون من عمرو بن العاص الذي لا يريد أن يعمل لأمير المؤمنين وهذا شانه يتيد من امرائه لعامة الناس ويكون رد عمر بن الخطاب نسجا على منوال رسول الله ٤ وصاحب الأسوة الحسنة له 6 ولخيار السلمين : « لا ابالي الا اتيد منه ، وقد رأيت رسول الله يعطى التود بن نفسه » .

ويهضى الرسول فى خطبة الوداع فيمضى النسىء ويعده زيادة فسى الكفر ، ويبين الشهور ما يحل فيها تقال وما يحرم ، ويبين للناس حقوقهم على نساقهم ، وحقوق نساقهم عليهم ، ملى نساتكم حقا ، ولهن عليكم حقا ، لسكم عليهن الا يوطئن فرشكم أحدا تكرمونه ، وعليهن أن لا فرشكم أحدا تكرمونه ، وعليهن أن لا فرشكم أحدا تكرمونه ، وعليهن أن لا يأيين بقاحشة مبيئة ، غان غطن غان فعطن غان

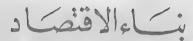
الله قد آذن لسكم أن تهجروهن في المضايع ، وتضربوهن ضربا غير مبرح على المضايع ، وتضربوهن ضربا غير مبرح بالمعروف ، واستوصوا بالنساء خيرا شيئا ، وانكم أنما أخذ تموهن بالمائلة ، واستطلتم فروجهن بكلمسات الله ، فاعلوا أيها الناس قولى ، غاتى قد بلفت ، وتركت فيكم ما أن اعتصام به غلن تضلوا أيدا ، المسراء تصلوا أيدا ، المسراء تصابم بالله وسنة نبيه .

ايها النّاس ، اسمعوا تسولي واعقلوه ، تعلمن ان كل مسلم أخ المسلم ، وإن المسلمين اخوة ، غلا للمسلم ، وإن المسلمين اخوة ، غلا عليب نفس هنه ، غلا تظلين انفسكم ، طلك أماتة الله قد بلغها رسول الله لعباده ، وإشبوه عليهم .

وتكر أعوام أثر أعسوام 6 والناس يؤدون قريضة الحج من استطاع منهم السبيل اليه 6 غاذا جمعتهم مناسكها لهم من جوانبها عبرة تلو أخسرى 6 خروانبها عبرة تلو أخسرى 6 خروا رسول الله 6 واستعادوا ما عشر قرفا من الزمان 6 غاذا العبرة تلقية كم والدرس ظاهر بين يتجدد تلئمة 6 والدرس ظاهر بين يتجدد اواته كلا يقلى علم جديد و

وهم يأتون من المسارق والمغارب ، ويقطعون القيامي والتقار ، ويمخرون عبلب بحار و أنها (، ويركبون شتى المراكب : سهلها وصعبها ، فيذكرون شتى مدق الرسالة و علمي الرسالة : هو أدن عي الناس بالحج يأتول رجالا وعلى كل ضاهر يأتين من كل فع عميق ، ليشهدوا يأتين من كل فع عميق ، ليشهدوا يأتين من كل فع عميق ، ليشهدوا بالمهلود و المهلود المهلود و المه

وآى بنتمة أجل وأعظم من هذه الدروس والمبر يشاهدونها بأعينهم ويلمسونها بأيديهم ، ويطمئنون أليها بقلوبهم .



ربماالففل في حديث ابن عباس وصلت بنظرية القيمة العادلة !!

للاستاذ زيدان ابو المكارم

عن عطاء ، عن ابن عباس ، هن اسامه بن زيد ــ رضى الله عنهم ــ قــال :

((إنها الربا في النسيئة ، وما كان

يدا بيد ، فلا باس » • "

تخريج الحديث:

رواه الشسافعي في (الرسالة) ۲۷۸ ، نفرة ۷٦٣ ، وقال محققها الشيخ احمد محمد شاكر سر دمسه الله سام با ملخصه : نص الحديث :

قسال الإمسام الشمسافمي فسي ((الرسالة)) :

(اخبرنا سخیان ، انه سخع عبد الله بن بزید نقول :

سمعت ابن عباس يقول :

اخْبِرني اسْلَمَةُ بِنْ زَيدٌ ، ان النبي

(انما الربا في النسيلة)) . وقال الإمسام أبو حنيمسة فسي

: ((sime))

والحديث رواه الشافعي أيضاً في اختلاف الحديث ٢٤١ ورواه أحمد في مسنده (٥: ٢٠٤)

ورواه اهمد مي مسمد (المسا) •

ورواه ایضا مسلّم (۱ : ۲۰۹) ، والنسائی (۲ : ۲۲۳) ، ولفظ مسلّم کلفظ النسائمی ، ولفظ النسسائی : ((لا ربا إلا فی النسیّلة)) ،

ر لا ربا إلا على اطلبيك ›› • ورواه الطيالسي (رقم ٦٢٢) بلفظ الشافعي •

وروآه الدارمي (رقم ۲۵۹۲) ولفظ الدارمي : ((آوسا الربا في الدين) ، م ثم قال الدارمي : (معناه درهم بدرهمين » ، وبوب عليه : (لا ريا لا في النسينة » .

ورواء الامام ابو حنيفة كما راينا في مسئده (صفحة 10 / 10 ملمعة حلب سنة ١٣٨٢ هـ موقوقا على الصحابي (قيما كان يدا بيد ، فقد زيادة زيادة ، لها اهميتها نيما يتعلق بنقة الخديث ، اوارتباطامغيره من الاحاديث الاخرى ، كما سنراه في موضعه من الحديث والشرح .

ما يلزم للبحث في شرح هــــــذا الحـــــديث :

ا - تخريجه لتعلم منزلته ودرجته من الصحة والقوة ، والاعتداد به في الاحتجاج ، لاستنباط الاحكام الشرعية التي يدل علهها ، وقسد تبين ذلك بوضوح مما تقدم .

٣ ستحديد زمنه بالنسبة لغيره من
 الأحاديث التى تشاركه فى موضوع
 الربا ٤ حتى يمكن معرفة السابق من

اللاحق ، لينتفع بذلك عند التمارض بنفيه عن طريق النصخ ، وهو احسد الأصول الفقهية المتررة عند العلماء ، علسابق بنسوخ ، واللاحق ناسخ ، ٣ سبيان مضى الربا ، لفة وشرعا وبيان المراد منه في هذا الحديث ، وبيان المراد منه في هذا الحديث ، الاسلامي ، الاسلامي ، عسيان مذاهب الفقهاء في الربا ،

وعرض آرائهم وادلتهم التي أعتبدوا عليها من القرآن والسنة ، والقياس ، ه ــ اثر هذا الحديث في الترجيح بين ادلة الفقهاء ، بها يصل الى غاية التشريع الاسلامي ، الذي تدرج في تحريم الربا ، طوال عصر النبوة ، بن اوله الى تبيل تبض النبي صلى الله عليه وسلم إلى الربقيق الإعلى بقليل ، إلى المناق الإعلى بقليل ، الحرم أشد التحريم في القرآن والسنة المحرم أشد التحريم في القرآن والسنة بجبيم أنواعه ، وبين (نظرية القيسة

1 - تخریج الحدیث: وقد علم مه تقدم انه حدیث صحیح ، بل إن الحافظ ابن حجر یقول : « و اتفق العلماء علی صحة حدیث اسامة ، و اختلفوا هـی الجمع بینه وبین حدیث ابی سمید ، متیل : منسوخ ، لکن النسخ لا یثبت بالاحتمال » (فتح الباری ؟ : ۱۱۸) .

العادلة) .

٢ - تحذيد رَفِن الحديث: نعنى: بتى تاله النبى صلى الله عليه وسلم ؟ وبالإجابة عن هذا السؤال يمكن معرفة الناسخ من المنسسوخ فى الأحاديث المتعلقة بموضوع الربا.

ويوضع اهبية ذلك ما أهرجسه البيهتي « عن على بن ابى طسالب - رضى الله عنه ... أنه بر على تاض يتضى .

قال : اتعرف الناسخ من المنسوخ ؟ قال : لا .

فقال على : هلكت ، وأهلكت . وأخسرج البيهقي مثله عسن ابن

عباس (۱) . اذا تمهد هذا نقول :

أَن أول آيسة وجهت الى المؤمنين الخطّاب بشأن تحريم الربا هى آيسة آل عمران :

« يأيها الذين آمنوا لا تأكلوا الريا اضعافا مضاعفة ، واتقوا الله لعلكم بتحريم « (الأضعاف إلفساعفة من الزيادة » وسكتت عما دونها ، و آخر آبات قرآتية خاطبت المؤمنين

بشأن تحريم الربآ آيات سورة البقرة ، ونيها :

« احل الله البيع وحرم الربا » « يمحق الله الربا » « يأيها الذين آمنوا اتقوا الله »

وذرواً مَا بِقَى مِنَ الرباً » وتحسريم الربا نيها عسام شسامل

للاضعاف الضاعفسة وما دونها ، بالنص الصريح :

« وان تبتم فلكم رءوس أبوالكم ، لا تظلمون ، ولا تظلمون » .

ر تطلبون ، ود تطلبون » .
وآیة آل عبران نزلت بعد غزوة احد نی السنة الثالثة ،(۲) .

عنته آية البقرة بالتحريم : « ذروا ما بقي من الربا » .

وليس من المسهل ان نتمرف بالتفصيل على هذا التدرج ، وتحدد زمن تحريم كل معابلة جاهلية غيها ربا ، من الأحاديث النبوية الكثيرة . ولسكننا نعتـــقد ان بين ايدى المتفصصين في الحـــيث وعلوســه المتفصصين في الحـــيث وعلوســه رواية ما يمكنهم بدلائل فنيــة أن يصال المنائج عميقة أن يصال المنائج بعض النتائج

في هذا السبيل ، اذا بذلوا جهودا مخلصة سيكون لها نفعها .

كسذلك أن بعض الأحساديث في موضوع الربا تحمل في سياتها دلائل تدل على تواريخهسا ، أو تدل على تتديها على غيرها أو تأخرها عنسه وسنضمها بين يدى القارىء لنتابها، ونستخرج بنها تلك الدلائل ، مهتدين في ذلك بما نقله البيهتي قال :

« قال الشافعى :
ولا يستدل على الناسخ والمنسوخ
في القرآن إلا بخبر عن رسول الله
س صلى الله عليه وسلم س أو بوقت
يدل على أن أحدهما بعد الآخر فيعلم
أن الآخر هو الناسسخ أو بقول من
سمع الحديث ، أو الإجماع ،

قال : وأكثر الناسخ في كتاب الله إنها عرف بدلالة سنن رسول الله صلى الله عليه وسلم " (٣) . وهذه هي الأحاديث ؛ لنتابلها جيدا .

من عبادة بن الصابت قال : قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ :

« الذهب بالذهب ، والفسسة بالفضة ، والبر بالبر ، والشسعير بالشسمير ، والتبر بالتبر ، واللح باللح ، مثلا بمثل ، يدا بيد ، سوراء بسواء غاذا اختلفت هذه الاصناف ، نبيعسوا كيف شئتم ، اذا كان يسدا بيد » () ،

" ونمى رواية أبى هريرة زيسادة توله:

" غين زاد أو أستزاد أقد أربي " وهذا الحديث هو الأمسل الذي أخذ بنه فقهاء الذاهب أحكام ألربا . وهو يبثل الخطوة الأولى ، ويلزم المسلين أذا تبايعوا في صنف واحد بن هذه الأسناف ، مثل قمح جيسد بتجرديء ، يلزمهم بامرين .

آ ... أن يتساويا في الكيال صاعا بصاع ، وهكذا .

٢ ــ أن يتقابضا في الجلس .

و الشمط الأول لاتقاء (ربا الفضل). والشرط الشائي لاتقساء (ربا النسبئة) ،

مَاذًا احْتلف الجنسان ، مثل قمح يتمر ، سيقط عن التبايعين الشرط الأول ، وجاز لهما التفاضل ، ولكن يلزمهما الوقاء بالشرط الثاني ، وهو التقابض في المجلس ،

الننظر آلي حديث آخر صحيح: عن أبى سعيد الخسدري ، وأبى

هريرة ــ رضى الله عنهبا ـ أن رسول الله _ صلى الله عليه وسلم: استعبل رجلا على خيير ، فجساءه بتبر جنيب وهو صنف جيد ، فقال رسمول ألله مملى الله عليه وسطم ــ :

أكل تمر خيير هكذا أ مقال: لا ، والله يا رسول الله ،

إنا لنأخذ الصاع من هذا (الجيد) بالصـــاعين (يعنى من الردىء) والصاعين بالثلاثة ؟

غتال رسول الله صلى الله عليه

لا تفعل ، بع الجمع (الزديء) بالدراهم ، ثم أبتع بالدراهم جنيبا . وقال مي الميزان مثل ذلك (٥) .

وعن أبى سعيد الخدري ــ رضى الله عنه ... تال : جاء بلال الى النبي صلى الله عليه وسلم بتبر برنی (وهو سنف چید) فقال له النبي صلى الله عليه وسلم :

من أين هذا . . ؟ تمال بلال : كان عندنا تمر ردىء ، نبعث منه صاعين بصاع ، ليطعم النبى - صلى الله علية وسلم -فقال النبي صلى الله عليه وسلم أوه ، عيل الربا ، عين الربا ، لا تفصل ، ولكن اذا أردت أن تشتري فبع التمر ببيع آخر ، ثم اشــــتر · (4) du

هذه خطوة نبوية جديدة ، لاحقة بغير شك للخطوة الأولى ، اعطت

جوازا عن النهي الأول بالعقو عن الشرط الأول فاجازت التفاضل بطريقة غير مباشرة ، وقد عرفنا أن تلك الخطوة الثانية كانت بعد فتح خيبر التي تم للمسلمين الاستيلاء عليها في السنة السابعة من الهجرة النبوية . وملال وذلك الرجل لم يبلغهما نهى النبي صلى الله عليه وسلم معمسلا بمقتضى العقبل والفطرة أ فاعطيسا الردىء حقه 6 و الحيد حقه سائم ق. ومى هذه الخطوة كما هو واضح تخفيف عن المسلمين ، وتوجيه لهسم الى استخدام الدراهم والدنانير معايير اساسية لتقدير تيم جميسع الأشياء ، وذلك يعطى الإحساس بالعدل ويمنع من بخس القيم .

ويمضى المسلمون ينفسذون أوامر النبوة ٤ أمن عنده تمر جيد أو ردىء ويريد النوع الآخر ، يبيع ما عنسده أولاً بالدراهم أو بالدنانير ، ثم يعود ليشترى ما يريده من التمر ، فليس معقولا أن يرضى صاحب الجيد أن يتساوى تمره بالردىء .

والحكمة نيما يبدو _ والله اعلم _ أن يتعود الناس على رد التيم كلها الى معيار واحد ، حتى تبدو الفروق واضحة أمام كل متبايعين ، فساذا تمرسوا بذلك وتعودوه ، غلن يكون هناك خوف عليهم من بخس ولا ظلم ، ولا تنازع .

نرجح أن هذه هي الحكمة المتوخاة في التشريع ، بل نكاد نجزم بها: ، لما سنرى مى الخطسوة التشريعية الثالثة .

يجول من الأذهان سؤال طبيعي ، لم هذا المشوار ؟

أغلا يجوز أن يقدر المتبايعان الردىء والجيد ، ويحددا الفرق ، ثم يتبادلا مباشرة ، بتلك القيمة العادلة أ بدلا من ذلك البيع الآخر ، الذي يطيل عليهما تضاء الحاجة ؟

وتلك هي الخطوة الثالثة التي أتت مي حديث أسامة .

« اتما الربائي النسيئة ، وما كان بدا بید ، قالا باس ، ، ، يعنى: بيعبوا الصنف الجيسد بالرديء متفاضلا مذلك هو الحق بعد تقويم كل منهما بقيمته العسادلة المعرومة بينكم .

هل ترى بين هذه الخطوات النبوية الثلاث تنامضا في الأحكام ؟

الم يتضم أن هذا هو ترتيبها الزمنى ، من فتح خيبر الى السسفة الأخيرة من حياة النبي صلى الله عليه وسلم ؟

ارجو أن يعود القارىء الى ما ارشدنا اليه الشباقعي من علامات نمرف بها السابق بن اللَّاحق ، لتبييز الناسخ من المنسوخ ، وهي أربسع

١ -- قول النبي صلى الله عليه وسىسلم ،

٢ - أو الوقت المحدد فيهما أو في احدهما ، ويعين الترتيب الزمني .

٣ - أو اخيار الصحابي الذي سهم الحديث ،

٤ - أو الاجماع . وذكر فتح خيبر واضح في الحديثين اللذين يمثلان الخطوة الوسطى للتدرج

التشريعي ، فتلك علامة . ثم رواية أبى حنيفة عن أسامة بن زيد ، وهو راوى الحديث ، والأعلم

بتطبيقه ، أمارة أخرى على أن حديثه هو ختام التشريع مي هذا الشأن . وعن هذا كله صدر ابن عباس ، وقال بقوله في القيمة العادلة التي لا تبالى بالساوأة الشكلية في المقدار ، وأنها تعنى بالتيمة التي يتحراهسا الشرع عدلا ، بغير بخس ولا ظلم ، ولا غَين ولا مانع من التفاضل الشكلي للوصول الى القيهة العادلة معاشرة . اليس من واجب كل فقيه ، وكـل عالم ودارس أن يتورع فلا يعود يكرر تلك المقالة التي لا صواب فيها: أن

ابن عباس يحل ربا الفضل ١٤ والتي توهم بأنه كان يسستحل

إن الفقهاء مجمعون على العمسل بالخطوة الثانية ألتى وردت نيها حدث بن بلال ووالي خيبر ، وما أبرهما به النبى صلى الله عليه وسلم من البيع الأخسر ،

والذى اشكل عليهم وعلى بعض الصحابة هو المراد بحديث السابة ، وقد قسره أسامة في رواية أبي حنيفة وأحده عنه ابن عباس. ، وغيره من الصحابة والتابعين ،

إن التفاضل هذا تفاضل شبكلي ، وليس تفاضلا حتيتيا ، فالتهر الجيد ليس كالتمر الرديء أبدا ، لا في عقل ولا في عرف ، والذهب الخام ليس كالمسنوع حليا ، والعدل يحتم تتدير الجسودة وتقدير الصناعسة ، ولكن بالعدل والقسطاس المستقيم ،

(٣) ص ٣٧ من الرجع السابق (مفتاح الجنة)

العناح الجنة أي الاحتجاج بالسسسقة للسيوطى طبع المتيرية سنّة ١٩٥٢ ص

⁽ه) عبدة الإهكام ، العديث ، ٢٧٠

⁽٤) بسلم (: ١٥) ، (١) بتفق عليسه ،

^{. ** 6 *1} ۲) تفسير القار) : ۹۵ / ۱۲۲ .



للاستاذ : اهبد العناني

والمسلمون اضحسسوا يعيشسون المنحو ويحيون تحت شمس النهضة دماه الشهسسداء ما هسدرت . . . أصوات الدماة ما تبددت . .

لقد أنبتت ثم أينمت . . ومضى دور وجاء دور . . مثات السنين مضت الآن على

منات السنين مست الآن عسى المجمات الآن عسى المجمات البريرية على سواحلنا فسى آسيه الغربية .

ومثات مثلها انتضت على العدوان على طرقنا البحرية والتجارية ومثات على الحاولات الخسيسة لحو هــذا الدين في افريقية وغير افريقية . . وباء ذلك كله بالفشل ونجا الدين وماشت لفته العربية . . ا ب السلمين على سواحسل الأطلسي وحتى مشاوف الصين . يا أبغاء السمر والصغر ، والبيض والمحر ، وكلهم سواسية ، م كلهسم نو شأن وأمر ، وكاهم أسواسية ، كلهسم يا رجال الحق ، ودعاة السسلام يا أهل القرآن ، واسرة السسود والمدالة والمرحة .

أشرقت مجددا شمس الربيع . ذابت عسن الزهسرات الحسان الحداس الصقيع . انحسر ظل الفقلة ، وانحطم عرب الجهالة .

واليوم تسقط أحدث الحساولات الخبيئة الفنية المنافقة المحادث ، لاحساء رجمية نتلة تخطاها ديننا منذ أربعسة عشر مرنا يريدون أن يتسموا الاستة السي أعسران وفصائسل ، وأجناس والوان ، وأغنياء وفقراء ، وكلاحين وكلوحين وكلوكين وكلوحين وكلوكين وكلوكين وكلوكين وكلوكين وكلوكين وكلوكين وكلوكين وكلوكين وكلوكين وكلوكي

وتابى كلمة ألله الواحد ، وكتاب الله الوطيد المجيد الواحد ، ووقعة مع مرفات لا تترك لأحد غضائا على مرفات لا تترك لأحد غضائا على المتساوي وصيام يوحد المساوي المساوي وصياة لا تقسر الأسرة الكبسرى ، ووسالة لا تقسر المجيد في وزكاة تطهر تلوب المحكمين والاخذين ، وزوح دين أحكمت مستعلة عدرة مسن له المل الاطسماعة الحسنى والكلمة العليا غي السجوات والارضى ، والكلمة العليا غي السجوات والارضى ، التلامة العليا غي السجوات والارضى ، التلامة المحيد السجوات والارضى ،

السبوات والأرض .

تاتى عبترية الصنعة الرباتية أن يطولها في الأرض زور المتريت ، يطاولها في الأرض خليهم والضالين ، ويطال الإسلام هـــو دين الفطرة السليبة ، ودين الحجة القويبة ، دين المفطوطة المديد والفكــر النزيـــه والمرة والمرحة ، دين الحق والعدل والوجدان المفيف ، دين الحق والعدل والوجدان المفيف ، دين الحق والعدل والوجة .

- 7 -

قولوا لهم يا شباب المسلمين : السنم تقولون بالحاجة الى خلاص المالم من مسوء استخدام الصناعات المدرة ؟

الستم تقولون أن العلم قهر ألمادة وسخرها ليجعل من العالم وحسدة تضاملت فيها المسافات ، وتداعست المواجز ، وليس له في نهاية المطأف غنى من وحدة يتعايش فيها الذشب والحبل والانسان والثعبان بغير حقد ولا أضرر أو أضرار ؟

اذا غلا حل الا الاسلام لانه حقسق التجربة الفذة الوحيدة في التاريست التي تعاشفت عن طلالها الملل والنحل؛ التي تعاشفت عن المساحت الألوان و الأحسراق و وتعاشست اللفات والعسادات والانواق . ولانه المبدأ الوحيد الذي حفظ للاتليات حقوقها كالملة ، ومكن لها أن تحقظ بذاتياتها على مدى قرون .

قولوا لهم أن السلم الروباني قسد سعط لأنه قسم الناس الى أربساب وعبد ؛ وجزأ المواطنة وحقوتها الى المشاح وعبد عن الشرائح القائمة على محكمة المؤوق والنهيز . كذلك سعط كسل مسلم قرضه الوثنيون والاهيساء ؟ لأن ركائزه ظلت تضوص في وحول الظلم وتنهوس على الحقة مسن الظلم وتنهوس على المستعال من المؤوق على المستعالم وتنهوس على الستعالم وتنهوس على السنعالم وتنهوس على السنعالم وتنهوس على المستعلقة مسن الظلم وتنهوس والمستعلق على المستعلق ال

ومن البداهة ستوط السلم الذي تفرضه كل صنوف المذاهب الألحادية تبايا كما سبقط سلم رويس وصارا وطفقة السفاحين في أعقاب الثورة على توحيد المالسم وتطيين الأسسرة البشرية هو السلم المستند الى شريعة الله المنزهة صين الهوى ؛ المسامية عن حضيض كل سابقية التي ما غنات تفسد كل سلم بهضعه النيس .

وأى أبل للناس في سلام يتلاعب به حق النقض الذي يرقمه المتجبرون في الارض سسسوطا علسى رؤوس الضعاف والمتخلفين ؟

- " -

يا شباب السلمين : ان الوجيعة الدائمة من تجيعـــــة

فلسطين رسالة الم يجب أن يصهسر. في صبيم أنفسكم أغالاط الآثار السلبية للنقافات الشرقية والفربية التي طالما أفسدت تفكيركم 4 ودغدغت غروركم وغضت على أبعسساركم وصائسسر حواسكم . .

قولواً لهم بعد اليوم قد كفيتم على انفسكم وكذبتم علينا طويلا ... النفسكم وكذبتم علينا طويلا ... اليس في حضاراتكم الترسطة ولا

لبس مى حضاراتكم أثر لعدالة ولا أمل مى سلام ولا رسالة تمت أأسى الخير .

غطرستكم وتعدياتكم . . يا شيابيه الاسلمون . .

ب سبعه المستورن . . ايها المرتجون الأستكمال تجديد

رسالة العقل ومناتج الإيبان في عالم اغتره غناه ٤ وروعته قواه

أعيدوا للمساجد رسالتها نسى بث الثقافة المؤمنة .

جددوا للتوحيد رواءه بحسن الثبات والصبر والبسالة ، ارفضوا بشبوخ حرية الجنس لاتبا الحية وانحسال سيروا في الأرض واطلبوا المرفسة وراء كل أقف ، وجدوا روح الاتدام والمفارة . . .

ارفضوا نفسية الكسل والتطلل والنطاب واللغو وعبادة الوظائف وكل مسارب الانتية الليمة المراغبة ...

واهلنوا رسالة هذا الدين للنساس بيتين وشهم ، وقدموا مبادئه يكسل لفلة ، وارفضوا أحوال التردد وقلق الطلنون وسسموم التعليم ، وكونسوا تدوة للناس . .

لآن الدنيا ان تعدمى لكم حتى تطابق أممالكم أتوالكم »ولانكم ان تلقوا فيها محيا حتى تحبوا المسكم » وتتفنسوا الكراهية في مجتمعاتكم ،

- E -

قولواالقالس يا تنباب السلين . قد تكون دوتكم مناعة وزراعسة وتجارة //واقل بنكم عدد بؤسسسات ومعاهد وصائر .

قد نكون دونكم تهدينًا وتحديث أدوات وتنسيق شسوارع وبيسوت وحدائق . .

لكنكم تعلمون أن هـذه أحـوال سرعان ما تتبدل حين ينهض عتـــل الأمة من كبوات الخمود والســبات والتطفل والاتباع والتقليد .

ولقد صحونًا قلاً نوم عن الكدح بعد اليوم . .

ونهضنا فسلا بجال لجنتونا عنسد نمال الواغلين بعد اليوم ، وعقلنا المر هذا الدين فسخرنا بن شبهات الدعاة المنطقين ، وبطل عنسينات سعسر المسلميرين شرقيين وفريهين ؟ قدما المستجدين ، ، منافقين وملحدين ، ، ولسوق تسرون أو يرى ابتاؤكسم أن الاساليم الذي لم يكن ليوقف تصرك دوالييه الظافرة الا قعود أهله مستن ادارتها ؛ وانشغالهم بالشحناء عسن حركها ،

أن هذا الاسلام سوف ينهش مسن كبوته 6 ويستأنف رفع الويته في كل بلد دخله ذات يوم أو تنتهي اليه بصد اليوم رسالته ...

ولسوف تروع أحلام الظالين في تركستان وكشمير تماما كما ينتشم سحاب الشر عن سمسماء القليبيسن وفلسطين « والله اكبر » .

ندار بينال لأفليات

اجتمع مجلس مجمسع البحوث الإسلاميسة بالازهر برئاسة فضياة الامام الاكبر شيغ الازهر الذكتور عبد الحليم محمود ويحث موضوع اضطهاد الإقليات الاسلامية وقرر اصدار القداء القالى الى حكومات المالم كله .

وقيها يلى نص النسداد :

تطورت علاقات الشعوب والأمم يعضها ببعض حما كانت عليه منسذ بنات السمسنين بسل منذ عشسرات السنين .

قبد أن كان كل شسمه أو أسة يعيش في معزل عن غيره ، مغلقا على ثقافته وأفكاره و مقائده ، وعلى نظيه السياسية والاقتصادية والاجتماعيسة الخاصة به ، بدأت الإبواب تنقسم ليتصل كل شعب بالآخر وليتعرف كل على با عند الأخرين بن نظم وثقافات

و أتتضى ذلك أن يقوم نوع مسسن التماون بين الشموب ، وأسسساس للتمارف بين الاهم ، هو تبادل المنافع والاعترام ، وتلكيد حق كل شمسب وواهتاته ،

ساعد على ذلك التطور العسامي الذي احرزته البشرية ، مما كسسان سببا في تقريسه المسامسات بيسن

الشعوب ، ووسيلة للتعارف بينها ، واداة للاتصال السريع الواضح في كل شأن بن شئوكها ، كيرم والتليغزيون والتليغزيون والطيران وفير فلسك من شهستوب الاتصال ، مها جمل من شهستوب العالم وأمهه كلها أسرة واحدة وربط بينها برياط النبائي مام وأتام بينها بياط النبائي مام وأتام بينها بياست عسل بيش يحس كسسل باحسساس الأخرين ، ويشسمورهم .

هذا الوضع الجديد هو ساحض عليه الاسلام وحبب البه ، بل وجمله من الأهداف الرئيسسية من خلسق الانسان ، كما يدل عليه قوله سبحاته ذكر والذي وجعلناكم شعوبا وقبائس أنا خلقتاكم من التعارف ان اكرمسيكم عند اللسية التكام) .

ويدل عليسمه مسكفك مسقسول رسولنا الاكرم محمد بن عبد الله صلى

الله عليه وسلم: (المؤمن آلف مالوف ولا خير غيبن لا يألف ولا يؤلف ، وخير الفاس أنفس ألفس) ايذانا وأشارة الى أن التمارف بين الشموب والأمم يجب أن يقوم على أساس من الاخو الصادقة ، والحب الاكيد ، والاحترام ألمتيادل ورعاية المحقوق المغروضية والواجبات المقررة من غير تفرقة بين وونس أو لون ولسون ودون جنس وجنس أو لون ولسون ودون حدود جغرافية .

ذلك ما أكده أيضا الرسول مبلسي

الله عليه وسلم في خطبته الاخيسرة _ خطبة الوداع: (يأيها النساس ، ان أياكم وأحد 6 وأن ريسكم وأحد لا مُضَالُ لَعْرِبِي عليني عجميني ، ولا لأسود على أبيض الآبالتتوى والعبل الممالح كلكم لآدم وآدم من تراب). وانطلاتا من هذا البدأ يتي الاسلام قامدته على التسسسامح واحتسرام الاقليات المخالفين مى الراي أو العقيدة ومنح الحرية لهم مى ممارسة عقائدهم والحفاظ على حقوقهم كمواطنيسين مالحين لهم ما للمسلمين وعليهم إل عليهم وتجسم هسسذا البدا بشكل واضح فى واقع الحياة المبليسيسة لصلات السلبين مى تاريخهم الطويل بالإقليات المخالفة التي كانست تميش بين اكثرية مسلمة دون أن تأخذ شبكل أَمْلِيات أو جاليات أجنبية ، انما كأنت تعابل معابلة المواطن المسالح حدث هذا في تاريخ الاسلام فسي آلاندلس وقى بلاد قارس ، وقى بلاد الشسام وفي مصر ، وفي غيرها من شمعسوب المالم وابيه .

غير أن الآنباء مسن حين لآخسسر تطالعنا بأخبار مؤسفة عن احسدات مؤلمة تعرض لها الاقليات الاسلاميسة في بعض بقاع العالم الي الوان مسن الاضطهاد واتواع من الإبلاة وسنوف

من التعذيب والتقتيل مما يتنافى أولا مع المبادىء الاسلامية التويمة ، ومع الماملة الكريمة ألتي عامل ويعامسل بها المسلمون الأقليات في أوطانهـ ويتنانى ثانيا مع المبادىء الانسانيـــة المادلة والتيم الاخلاتية الفاضلة ثم يتنافى ثالثا مع المواثيــــق الدوليــة وقوانين هيئة الأمم المتعلقة برعايسة حقوق الانسان؛ مِن أمثلة ذلك ما حدث ويحدث للمسلمين في القلينين وقسي ورومانيا وما يحدث لمسلمى تشساد وتبرص وغير ذلك من بلاد العالم . واذآ كان مجمع البحوث الاسلامية يتابع هذه الاحداث المنانية لكل مبادىء المدل والحق والانسانية واذا كسان يراتبها بعناية واهتمام غلادراكسه العبيق لمفبة عواتبها وسوء آثارها ولشموره المسرهف بأن همسذه الاضطهادات لو استبرت وارخى لها المنان ، لعادت بأسموا النتائم ، وأوهم المواتب ، لا على طائفة دون الفرى ، ولا على شبعب دون المسر وانما على الانسانية جمعساء وعندئذ يستشرى الداء ، فيعسسر السدواء وتستعصى المساكل ، منتمذر الحلول وتشبيع مي العالم روح المعاملة بالمثل ، ومبدأ القصاص المآدل ، فيثول الي فوضى لا يعلم مدى آثارها الا المولى<u>ّ</u> عزوجل .

لقد احدثت هذه الاضطهسادات الاتليات الاسلامية هزة عنيفة فسسى نفوس المسلمين في العالم والسارت كوامن أمسفهم فاعلنوا استنكاراتهم لهما واحتجاجاتهم في مؤتمرات عقدوها ، وندوات تداولوا الرائي فيها الحكومات وجهوها الى رؤسساء الحكومات والهيئات والشعوب .

ولا تزال هدده الاحداث تائمسة ولا تزال الاضطهادات مستمرة وبدات بوادر الشر ، ونذر المراع الدامسي المرير تطل برؤوسها من بين اليساب

الفيظ ومن تحت اتدام الشعوب بسل ومن خلف كراسى الحكام والقسادة . وفير ما يواجه به هذا الموقسف الخطير ، هو قيام عادة الراي مسسن الخطير ، هو قيام عادة الراي مسسن المام والمكرين وقادة الحكم مستركة بناءة يتم فيها التعساون المسادق ببنهم علسى مالوحة هدة النادات المسارة والاتجاهات المخربة الملاقات بيسن التحساون النزعات الشارة والاتجاهات المخربة الملاقات بيسن

وأذا نجحت هذه الجهود في الحد من الطبقية البغيضة ، والطائفيسة المبوتة والمنصريسة المتوسة عاشي الناس في ابن وسلام واجتمعوا على كلمة الإخوة والوثام وتحقق لهم جبيعا حياة الابن والازدهار في ظل الاحترام المتبادل ومراعاة الحقوق الشروعسة والواجبات المتررة من غير تفرقة بين انسان من ذهب وآخر من تراب ، وان علماء مجمع البحوث الاسلامية أذ بوحهون مرة أخرى هذا النسداء

الى حكومات العالم كله والى شىعوبه وهيئاته والى هيئة الامم المتحدة بتنظيماتها المختلفة واذيهيبون بهسم جميعا أن يعملوا بجد لا يشبونه ملسل وبعزم لأيعتوره تردد وبالمسالص لا شائبة فيه على متساومة هسذه الاضطهادات والعبسل على منسبح الاقليات الاسلامية حقها أآذى تكفأه لها ألتوانين الدولية في حرية العبادة وفي الحقوق الاقتصادية والسياسية. ان علماء المجمع اذ يتوجهون بذلك كله أنها يدمُعهم لذَّلْكُ حرصهم الشديد على الرابطة الانسانية المامة وعلى أن يسود العالم جو الاخاء والتقدم والازدهار مي ظل مبادىء المسدل والحق والحرية والسلام . .

(وان تحسنوا وتتقوأ فان اللـــه كان بما تعملون خبيرا) .

مجمع البحوث الاسلامية





شـــهادة تامين على الجنــة

« يا آيها الذين امنوا هل ادلكم على تجارة تتجيكم من عسداب اليم . تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون غي سبيل الله بأموالكم وانفسكم ذلك م خير لكم ان كنتم تعلمون ، يغفر لكمذنوبكم ويدخلسكم جنات تجرى من تحتما الاتهار ومساكن طبية في جنات عدن ذلك الفوز العظيم » .

صانعة البطولسة

خرج الى القادسية ابناء الخنساء الأربعة ، فكسان مما أوستهم بسه قولها :

يا بنى انكم أسلمتم طائميسن ، وهاجرتم مختارين ، والله الذي لا اله الا هو ، انكم لبنو رجل واحد كما انكم بنو امراة واحدة ما هجنت حسبكم ، وعلموا ان الدار الأخرة خير من الدار الفاتية ، اصبروا وصابروا ورابطوا واتتوا الله لملكم

تفلعون) فاذا رايتم الحرب قد شهرت عن ساقها فيبهوا وطيسسها تظفروا بالفنم والكرامسة في دار الخلسسد والمقابة .

فكانوا عند ظنها ، واستشهدوا واحدا اثر واكد ، ولما وافتها النمساة بخبرهم لم تزد على أن قالت : الحهد لله الذى شرفنى بقتلهم ، وأرجو الله أن يجمعنى بهم فى مستقر رحبته .



لا عبسل

يعادل الجهساد

الحرب وثمارهسا

الحرب رهى ثقالها المنسر ه قطبها المكر ، وبدارها الاجتهاد ، تقافها الاثاة ، وزمامها الحذر ، ولكل لسرء من هذه تمرة .

مثمرة الصبر التاييد ، وثمرة الاناة اليمن ، وثمرة الحذر السلامة ، ثم ان الحرب بين الناس سجال والراى فيها الغرب القتال ...

الحرب النفسنة

تعتبد الحرب النفسيسة على نشر الشائمات التى من شانها أن تزعزغ الفقة ، وعلى تنبية الخلافات المحلية و النفية وعنصرية ، وتغذيه و التذبر والاستياء وعدم الرضا وعلى النقد الذاتي الزائد عن الحسد واسطة المبالغة في اظهار العيسوب والخطاء لاضعاف روح المتاوسة المبالغة على الخوساء الأخطاء لاضعاف روح المتاوسة المبالغة على الخوساء المبالغة على المبالغة على

عدد العجساج

بلغ عدد الحجاج الذين وقف وابعرف ات في المسلم المسافى (١٥٩١ /١٠١١) علما .

وبمقارنة اعسداد الحجاج السنين الواقع منذ عشر سنوات وعدهم في العام الماضي نجسد ان الزيادة بلغت خلال السنوات العشر (١٤١٤/ ١٤٢٤) علجا •



للنكتور محبود معبد قاسم

ولد ابن سبنا في قرية المشنة من اعبال بخاري في سنة ٣٧٠ ه (٩٨٠ م)
وبدا دراسته بحفظ القرآن وتحصيل علوم اللغة ٠٠ وكان أبوه اسسجاعيليا ٥
ويقول ابن سبنا : إن أباه كان يجتمع مع نفر من أتباع هذه الطائفة ١ ليتذاكروا
في عسائل النفس والعقل وما يتصل بها من مقائد ، ثم يذكر أنه كان يدرك يمني
في عسائل النفس والعقل وما يتصل بها من مقائد ، ثم يذكر أنه كان يدرك يمني
هذا القول لكي يقرروا أن أبن سينا لم يكن أسماعيليا . وربما كان في ذلك شيء
من التسرع في أحدار الأحكام ، فإن الاتجاه الاسسسماعيلي يبدو واضحا كل
الوضوح في بعض رسائل أبن سينا وفي (الاشارات والتنبيهات) ولا سيبا في
الاتباط الثلاثة الأخيرة من هذا الكتاب ، وليس من المستبعد أن يقول أبن سينا
في صباه رأيا) ثم ينتضه في كهولته ، ومن الضروري أن يدرس أنتاج هذا
الفيلسوف في جملته ، قبل إصدار حكم نهائي بأنه كان إسسسماعيليا أو غير
اسباعيلي كوان كانت وصيته في آخر كتاب (الاشارات والتنبيهات) تشسبه
السباعيلية واخوان الصفا في رسائلهم شبها غويبا .

وقد درس أبن سينا الحساب على طريقة علماء الرياضبة من الهنود ، كما درس الفقه ، وتتلمذ على ابي عبد الله في دراسة المنطق ، غيسر أنسه اتجه في الوقت نفسه إلى دراسة الطب دراسة نظرية وعملية . ثم استهوته الفلسفة ، فانصرف اليها قدر طاقته ، واطلع على ما كتبه الفارابي ، وتاثر به الى حد كبير ، وفلسفة الفارابي محاولة للتوفيق بين فلسفة أرسطو وفلسسفة الملاطون عن طريق الخلط بين هاتين الفلسفتين المتمارضتين وبين بعض عناصر من الفكر الشرقي القديم مع طلاء من الافكار الاسلامية لدى المتكلمين والصوفية ، مما انتهى به ألى إقحام نظرية النيض على الفكر الاسلامي ، ولم يفعل ابن سيئا سوى أن توسع في عرض الموضوعات الفلسفية الاساسية التي عالجها الفارابي مِنْ قَبْلُ ﴾ فَأَخُذُ عنسه نظرية الفيض ، وتعمق في نظريته عن النبسوة ، وعدال نظريته في النفس الانسانية ، وسلك مسلكه في شرح فلسفة ارسيسطو ، ثم هرس ، آلي جانب ذلك كله ، على تاويل النصوص الدينية تاويلا باطنيا ، حتى ا يجعلها على وماق مع ملسمته الخاصة ، وهي ملسمة اشراقية مي المقام الأول ، وهى تلك الفلسفة التي انتقلت ، فيما بعد ، الى اوروبا في القرن الثاني عشر ، وكان لها أثرها العميق عي نظريات من يسمئون بالمفكرين الأحرار ، ابتداء من القرن الثالث عشر عي المالم الغربي ،

وأتاحت ظروف خاصة لابن سينا أن يتعرف على سلطان بخارى نوح بن منصور ، وأن يطلع على كتبته ، ويتول ابن سينا عن نفسه إنه فرغ من قراءة كل ما هوته هذه المكتبة المطليمة ، وهو لم يتجاوز بعد الثابنة عشرة من عمره .

ثم انتقل أبن سينا الى هبذان واستوزره شبس الدولة ؛ فاقام عنده عدة سنوات استطاع أن يؤلف نبها كتساب الادوية العقلية واجزاء كبيرة من كتاب الشفاء ؛ وأن يشرح بنطق ارسطو ، وكانت حياته في اثناء هذه اللترة حياة الشفاء ؛ وأن يشرح بنطق ارسطو ، وكانت حياته في اثناء هذه اللترة حياة خصبة وحاللة ، نقد جبع فيها صاحبها بين العمل السياسي والتاليف والتدريس ؛ ولم يكن هذا يمنعه من تخصيص أسسياته للسمر والشراب والسماع وطلب المتهة ، .

ثم اتجه الى أصفهان حيث لحق بعلاء الدولة واشستفل باتمام كتاب الشفاء > والك بختصرا له وهو كتاب النجاة ، وكان ابن سسينا بسرفا على نفسه فلم يمنن بعلاج المرض الذى أصابه > ولم يتحفظ في شرابه وطعابه > ولم يتحفظ في شرابه وطعابه > ولم يتحد في بتعته > فاشتد به المرض > ومات بهدذان في سن السسابعة والميتمنين بن عمره في سنة ٢٤٨ ه .

ويعد" ابن سينا من كبار ممثلى الفلسفة الأرسطوطاليسية عند المسلمين ، وينظر اليه الأوروبيون هذه النظرة منذ العصور الوسطى حتى الآن ، غير أن له فلسفته الخاصة ، التي تتركز حول مسائل ثلاث وهي مسألة الفيض والنفس الانسانية ونظرية المعرفة الاشراقية وما تتضمنه من نظرات خاصة الى النبوة والمعزات والتصوف .

أما فيما يتعلق بنظرية الفيض غابن سينا لم يكن هو الذى ابتكرها 6 وانها سبعة اليها أبو نصر الغارابي ، ومع ذلك غان الرئيس ابن سينا هو الذى وضحها ودعيم بينظر البه أحيانا على أنه هو الذى ابتدعها ، وهذه النظرية ودعيم المجاولة لتفسير صدور العالم ، وتعتبد على أساس من التوفيق بين عناصر ارسطوطاليسية والملوطنينية وإسلامية ، وبها مسحة من التصوف ، فعن ارسطو أذك كل من الغارابي وابن سينا أن الله عقل محض يدرك نفسه ، وعن الملوطين نكرة مراتب الوجود ، وعن المتكلين التعرفة بين الواجب والمسكن ، وعن نكرة مراتب الوجود ، وعن المتكلين التعرفة بين الواجب والمسكن ، وعن

المسهية عكرة الاتصال بالعقل الفعال ثم بالذات الالهية ، وتتلخص هذه النظرية في أن الله لما كان عقلا محضا ، أي ذاتًا عاتلة ، فإنه يفكر في نفسه ، وعندئذ ينيض منه عقل أول يسميه ابن سينا المدع الأول ، أو المعلول الأول ، وفي هذا المبدع الأول يوجد نسوع من الكثرة ، أذ نيسه ماهية ووجود ، والوهــــود ليس ذاتيا نيه ، وإنها يستبده من الله أو من الوجود الأول . ثم أن هذا المعلول الأول يفكر باعتبارات ثلاثة ، أي في الله ، ثم في نفسه من حيث الماهية ، ومن هيث الوجود ، فأذا فكر في الله وهو المصدر الذي استهد منه الوجود مسدر عنه عقل ثان ؛ وهو العقل الذي يشرف على قلك زحل ؛ واذا فكر في ماهيته المكنة فاض عنه جسم الفلك الاقمى ، واذا فكر في وجوده المستهد من الله ماضت عنه نفس الملك الاقصى ، ونمى العقل الثاني ، الذي صدر عنه ، توجد هذه الاعتبارات الثلاثة ، مما يؤدى الى صدور العقل السدى يشرف على نلك الشترى والنفس الخاصة بفلك زحل وفلك زحل ، ثم يستمر الصدور وفقا لنظرية بطليموس حتى تصدر عقول عشرة آخرها المتل الفعال الذي يشرف على ما تحت علك القبر ، ومنه تغيض النفوس الاسمانية والعناصر الاربعة ومبور الأهسام الارضية . وعند العقل الفعال يتوقف صدور العقول السباوية . وقد أخذ السهروردي المتنول على ابن سينا أنه تصر الليض على هذا المدد من عقول الأملاك ونفوسها ؛ أما المزالي غقد رأى أن ابن سينا استخدم نظرية الفيض لتترير تدم العالم ، ومنت هذه النظرية على ذلك الاساس . اما ابن رشد نیقفی بان نظریة الفیض عند الفارابی ثم عند ابن سینا دخیلة علی الغلسفة الحقة ، وهو يتهم كلا منهما بالكذب ، فيقول : « أما ما حكاه (ابن سينًا) عن الفلاسفة في ترتيب فيضان الباديء وفي عدد ما يفيض من مبدأ مبدأ من تلك المبادىء مشيء لا يقوم برهان على تحميل ذلك وتحديده . ولذلك لا يَلْفَى التحديد الذِّي ذكره في كتب القدماء » . ثم يصف الفارابي وابن سينا بانهما « أول من قال هذه المفراغات متلدهما الناس ، ونسبوا هذا التول الى الغلاسقة . . وهذه كلها هرانهات واقاويل المسعف من اقاويل المتكلمين ، وهي كلها أمور دخيلة على الفلسفة ليست جارية على اسسسولهم ٠٠ ولذلك يحق ما يقول أبو حامد . . من أن علومهم الألهية ظنية » .

اما عن موضوع القلس الانسانية فيلاحظ أن ابن سينا اسسترشد باراء الفرابي في النفس ، مع ادخال شيء كثير من التعديل والتقصيل عليها ، وهو يغوقه من جهة أنه عرض لهذه الدراسة من الناحيتين الفلسفية والمعلاجية . ويعرف مؤرخو فلسفة العصور الوسطى في الغرب بأن ابن سينا كان عهدة في هذا النوع من الدراسات النفسية ، وبخاصة لأنه عالج موضوع النفس كقيلسوف وكطبيب ، وأن كان طابع الفلسفة اكثر ظهورا لديه . وقد عني ابن سينا بموضوع النفس الانسائية ، فلا يكاد يظو كتاب له من الحسديث عن النفس ، وتشفل البرهنة على وجود النفس وروحانيتها وخلودها قدرا كبيرا النفس ، وتشفل البرهنة على وجود النفس وروحانيتها وخلودها قدرا كبيرا من مالوا الى انكار استقلال النفس عن الجسم ، وأن ببين ، في الوقت نفسه ، من مالوا الى انكار استقلال النفس عن الجسم ، وأن ببين ، في الوقت نفسه ، عدية ومشمهورة ، وهي : البرهان الطبيعي الذي يسستند الى أن النفس هي عديدة ومشمهورة ، وهي : البرهان الطبيعي الذي يستند الى أن النفس هي عديدة المسمود النفس الانسائية عن نفوس بقية الأنواع الحيوانية ، وبرهان المربود ثلاث نفوس مستقلة الى تكون مستقلة المنس الذي ينقد غيه راي أعلاطون المائل بوجود ثلاث نفوس مستقلة وحدة النفس الذي ينقد غيه راي أعلاطون المائل بوجود ثلاث نفوس مستقلة وحدة النفس الذي ينقد غيه راي أعلاطون المائل بوجود ثلاث نفوس مستقلة وحدة النفس الذي ينقد غيه راي أعلاطون المائل بوجود ثلاث نفوس مستقلة وحدة النفس الذي ينقد غيه راي أعلاطون المائل بوجود ثلاث نفوس مستقلة

في كل انسان ، وهي النفس الحيوانية أو الشهوانية ، والنفس الغضبيــة ، والنفس العاتلة .

وقد استعان ابن سينا على توضيح فكرته عن وحدة النفس بمسورتين هما : صورة الثياب التي يصبة فيها الجسم واضحى ساده بالثوب الذي يرتديه النفس ، لكنه ليس جزءا جوهريا منها ، وصورة الرجل الطائر الذي يستطيع النفك في وجود بسمه الإعضائه الخسارجي وفي وجود جسمه الإعضائه الخسارجي والداخلية ، دون أن يشك في وجوده هو ككائن يفكر ، ويذكرنا هذا البرهان في صورتيه بفكرة الشا أفكر إذن أنا موجود

واخيرا يستمين ابن سينا ببرهان الاسمستعرار ليبين به وجود النفس واسمستقلالها عن الجسم في آن واحد ، ويتلقص هذا البرهان في آن جسم الاسمستعران البرهان في آن جسم الاسمان في تغير مستبر ، الآنه مركب من عناصر يحل بعضها بحتيئتها فتتذكر حين أن النفس تبقى على حالها ، بصفى أنها تستعر محتفظة بحتيئتها فتتذكر ما حدث لها طيلة مبرها ، بحيث يعلم الانسان أن جسهه تنفير عناصره جملة في مدد عشرين سنة ، مع بقاء نفسه على حالها في هذه المدة كلها ، ويصف ابن سينا هذا المرهان بأنه « برهان عظيم يفتح لنا باب الفيب ، غين جوهر النفس غائب عن الحس والأوهام » وهو يتوده الى البرهنسة على روحانية النفس وعلى خلودها .

وتكشف قصيدة ابن سينا في النفس من تاثره الكبير بآراء الملاطون .
كذلك يلاحظ أن ابن سينا في نظرية اشتراك البشر في نفس واحدة بعد الموت
على نحو ما ذهب إليه الفارابي في نظريته (النفس الكليبة) وهي التي نسسبها
الملاينيون خطأ ألى ابن رشد ، لا ألى صاحبها الحقيقي وهو الفارابي . وتد
بنساها هذا الأخير على بعدا أرسسطوطاليسي يقول بان أفراد أي نوع كان ،
يشتركون في الصورة ، ولكن يختلفون بسبب المادة التي تنشا منها أجسامهم ،
يشتركون في الصورة ، ولكن يختلفون بسبب المادة التي تنشا منها أجسامهم ،
هيئة صورة أو نفس كلية واحدة . وهذا ما رفضه ابن سينا والفزالي وابن
هيئة صورة أو نفس كلية واحدة . وهذا ما رفضه ابن سينا والفزالي وابن
رشد ، ووصفه ابن طفيل بأنه رأى أياس الخلق جميعا من رحمة الله . أما أبن
سينا فيقول إن كل نفس نتحد شخصيتها بسبب اتصالها بجسم معين ، وبسبب
الكسابها للفضائل أو الرذائل ، في اثناء حياتها العارضة ، فالخلود إذن لكل
نفس فردية على حدة .

ومم ذلك نقد اقتفى ابن سينا آثار الفارابي في نظرية المرقة وفي تقرير نوع من التصوف الفلسفي الذي ينتهى عنده بفكرة الاتحاد المرتبطة بنظرية وحدة الوجود ذات الطابع المادي لا الروحي

مَّى النَّهُ الثَّهُ الثَّادِن مِن كتاب (الأشارات والتنبهات) يعود ابن سينا الى نظرية الفيض . وهنا يبدو ارتباطها بنظرية مادية في وحدة الوجود التي تقول

اما الفلسفة الاشراقية لابن سينا ، وهي الخاصة بارائه في النبوة والوحي والمعجزات والتصوف فيبكن الاهتداء اليها في الأنساط الثلاثة الاخيرة من كتاب (الاشارات والتنبيهات) ، وفي رسالته عن حي بن يقطان ، ورسسسائله في الشمنق اوفي (ماهية المسلاة ، وفي معنى الزيارة ، وبعض رسائل أخرى ، كذلك لا يعدم المرء أن يجد مناصر هذه الفلسفة مقرقة وبمعثرة في كتاب الشفاء وفي كتاب الشفاء .

بأن الله يتجلى أو يتحد بكل مخلوق من مخلوقاته : لأنه مثال الخير ، وهذا الخير حدد بدرجات متفاوتة في جميع الكائنات ، ابتداء من الملائكة والأجرام السماوية حتى الكائنات المنصرية ، كذلك ببين الصلة بين هذا الفيض التدريجي الهابط وبين معراج المارفين الذين يصمعون في اتجاه مخالف نحو الوحدة الإولى التي تحدث عنها الملوطين من قبل ، وهنا يجمل ابن سينا الطاعة نوعا من المشرق الذي يهو ن من شان مكرتي الثواب والمعقب .

وفي النبط التاسع يعرض ابن سينا لكرامات العارفين التي تشبه معجزات الرسل ، غين العارف بنى وصل الى نهاية معراجه الروحي ، وانخرط غي سلك الجبروت استطاع آن يأتي بأعمل خارقة للعادة ، وقد تفضي به حال الجبيذب الحوني والاستخراق في مشاهدة الذات الإلهية الى آن يذهل عن كل شيء . فهو أذن حكم من لا يكلف « وكيف ؟ والتكليف أن يعقل التكليف ؟ » وهو يصف في لا يسلئم له بهذا الرأي بالمغلة وضيق العقل ، وهنا يقترب السلوب ابن سينا من اسلوب الباطنية ، وإن البس هذا التهديد ثوبا صحصوفيا براقا ، فقال : « من اسلوب الحق آن يكون شرعة لكل وارد أو يطلع عليه إلا واحد بعد واحد . « لم جناب الحق آن يكون شرعة لكل وارد أو يطلع عليه إلا واحد بعد واحد . فان سهمه غاتم المناخ عليه المنظر عليه مدا الفن ضحكة للمغلل وعبرة للجحمل ، من سهمه غاشماز منه غليتهم نفسه لعلها لا تفاسيه ، فكل ميسر لما خلق كه » وترتبط هذه الفكرة عند ابن سينا باتجاه واضح الى تأويل الفرائض الدينية من صلاة وركاة وحج .

أما في النبط العاشر من كتاب (الاشارات والتنبيهات) فيتجه ابن سينا الى التسوية بين المعترات والكرامات والسحر ، ويفسر ذلك كله تفسسيرا طبيعيا فيقول : « إذا يلفك أن مارفا اطاق بقوته فعلا أو تحريكا يخرج عن وسع طلبيعيا فيقر أن المنه فقد تجد الى سببه مسبيلا في اعتبارك مذاهب الطبيعة » . كذلك يفسر الاطلاع على الفيب تفسيرا ماديا مسترشدا ببعض الحالات النفسية المرضية عند البله والصبيان . . وهو يرى أن الطم بالفيب يشرق في النفسي فقمة و اهدة ومندئذ يشاهد العارف أشخاصا أو يسمع هتافا ، كيا رأى الرسول جبريل وكما مسع موسى كلم ربه ، ولا يعدم أن يستشمد ابن سينا هنا لرأيه ببعض تجارب سمع موسى كلم ربه ، ولا يعدم أن يستشمد ابن سينا هنا لرأيه ببعض تجارب الكادية « فتارة الكمان من الوثنيين فيقول بعد الحديث عن بعض هذه التجارب الملدية « فتارة يكون لمان الفيب جزءا من ظن قوى ، وتارة يكون شبيها بخطاب من جنى " أو يكون لمان مانه ، وتارة يكون مع ترائي شيء لليمر » ، وتأن مانه ، وتأن وين مع ترائي شيء لليمر » .

والتفسير الطبيعى للكرامات والمعجزات واضح كل الوضسوح فى هذا النبط الماشر ، الى درجة ان نصير الدين الطوسى يعلق على كلام ابن سينا عن الكرامات والمعجزات نيتول : « وأنها قال تكاد تاتى بقلب الصحادة ، لأن تلك الانسال ليست هند من يقف على عللها الموجهة اياها خارفة للمادة ، وأنها هى خارمة بالقياس الى من لا يعرف تلك العلل » هذا الى أن ابن سيئا يجمع بين السحر والمعجزات والكرامات فيرجمها الى تأثير القوى النفسسية للجراء السحرية والرسل والعارفين .

وتكشف الوصية التي يختم بها كتاب (الآشارات والتنبيات) عن انجاه باطنى واضح شبيه بمنهج اخوان الصحف اوامثالهم من منكري الفلسفة الاسماعيلية ، منابن سينا يوصي اتباعه الا ينيعوا اسرار الحكمة المشرقية إلا لمن ينقون بنقاء سريرته ، واستقامة سيرته ، وبتوقفه عما يسرع اليه الوسواس ، كذاك يطلب الى تلاميذه وخلصائه ، الذين كانوا يقراون كتابه في حلقة مغلقة ان

يدرسوا الحالة النفسية لن يريدون ضمهم الى مذهبهم ، و ان يستخدموا فراستهم في الانتقال بهؤلاء من درجة الى أخرى ، حتى ينتهوا منهم الى غايتهم ، ومعنى ذلك كله أنه يطلب الى الدعاة من المسار مذهبه أن يمهدوا تمهيدا جيدا حتى يستحطيعوا نقل الموام الى مرتبة أعلى مع أخذ المهد على المريدين منهم بأن يسلكوم مع الذين مبيوكل اليهم فيها بعد ، مهمة جذيهم الى هذا المذهب السحى أو الماطني .

وقيها يلى ومن الأهم كتب الرئيس ابن سينا :

ا بن كتأب الشفاء : وهو أشبه شيء ببوسوعة فلسفية جمع فيها ابن سينا أصول العلوم الفلسفية المنسوبة الى القدماء ، ووصفها بقوله أنه لا يوجد في كتب القدماء شيء يعتد به إلا وقد ضهنه في هذا الكتاب ، ويحتسوى كتاب الشفاء على أربعة أتسسسام رئيسية وهي المنطق والطبيعيات والرياضسيات .

 ٢ - كتآب (النجاة) وهو مختصر لكتاب الشفاء ٤ وفيه يدرس ابن سينا المنطق و الطبيعيات و الالهيات . وهناك شروح كثيرة لكتاب النجاة .

٣ - كتاب الإشارات والتنبيهات : وهو آخر كتب ابن سينا ، وقد قال عنه احد تلاميذ ابن سينا ، وهو الجوزجاني ، إنه أجود كتب ابن سسينا وانه خصصه لتلاميذه المقربين لا لغيرهم . نهو إذن من الكتب التي كانوا يتدارسونها نهم ويحتفظون بأسرارها لانفسهم .

وقد ترجم مورجيه هذا الكتاب الى اللغة المرنسسية مى اواخر القرن

الماضى . } ــ دانش نامة علائي وهو بالفارسية .

 ٥ سـ كتاب (عبون الحكية) وفية دراسسسات في المنطق والطبيعيات والإلهيات وقد نشره الدكتور عبد الرحين بدوي سنة ١٩٥٢ .

٦ - كتاب (التانون) في الطب .
 ٧ -- وبن رسائله : رسائة في الحدود) ورسالة في السيسام العلوم

العقلية ، ورسالة في أجوبة مسائل سأل عنها أبو ريحان البيروني .

ومن الراجع التي تشير الى موضوعات فلسنيسة - الكتساب الذهبي للمهرجان الالمى لابن سينا ببغداد سنة ١٩٥٧ - نشرته الادارة الثنائية لجامعة الدول العرسة(١) .

 ⁽۱) فيما يتملق باراء ابن سينا الفلسفية يمكن الرجوع الى :

أ في الفلسفة الاسلامية منهج وتطبيق الطبعة الثانية فلنكتور ابراهيم مدكور .

ب) في النفس والعقل لفلاسفة الافريق والاسسلام الطبعة الرابعة مسفة ١٩٦٩ للدكتور محمود قاسم .

ب) نظرية المرفة عند ابن رشد وتأويلها ادى توماس الأكويتي الطبعة الثانية سنة ١٩٦٩ للنكور معبود تأسم .

د) دراسات في الظمعة الاسلامية الطبعة الفامسة سنّة ١٩٧٣ للدكلور محمود قاسم . وفيها يتملق موافقات ابن سبنا يمكن الرجوع الى :

١) مؤلفات أبن سينا للاب جورج قنواتي دائرة المارف للبستائي ١٩٦٠ .

ب) الناسقة الطبيعية عند ابن سينا سنة ١٩٧١ للنكور معبد عاطف العراقي .



للاستاذ محمد محمد الشرقاوي

لتلاوة القرآن الكريم اسلوب فريد ، ونهوذج رائع جمع بين استحسان الشرع ، وملابة الطبع ، وترديد الشرع ، وملابة الملبع ، بحيث يحقق الهدف المنشود من تلاوته ، وترديد آياته من بعد أخرى حسبما دما له القرآن السكريم في قوله تعالى : « اقل ما أوهي اليك من كساف ويك » وقوله جل من تاثل : « فاقرعوا ما تيسر من القرآن » .

مُّالْتَرِيْلِ أَذْنَ هو الأسلوب الحكيم الذي انفردت به تلاوة كتاب الله ، وتهيزت به عما عداه في النطق والأداء ، وهذا الترتيل الذي ندب اليه الترآن



نى أكثر بن آية ، وعبر عنه بصيغة الأمر الذي يوحي بالوجوب أو الأهبية ، أو الأولوية ، هو الطريقة المثلى التي ينبغي أن يلتزم بها كل تارى ه ، وأن تتحدد بها كل تلاوة ، فكتاب الله الذي لا يأتيه الباطل بن بين يديه ولا بن خلفه لا يليق أن يعالم بعالمة الشعر عي القائلة المؤزون ، واثارته الماطنية ، ولا ينبغي أن ننزله منزلة الخطبة غي طنطنتها الفخمة ، ورناتها المضيفة ، ولا يناسب أن نسرده سرد الحكايات والطرائف غي عبارتها الاسستهوائية البراقة ، ولا أن نلقيه غي قوالب الصياغة العلية الجائة . . بل أن سهو مكانته ، وخطورة آثاره تضفى على قراحه لونا خاصسا يتناسب مع هذا السهو والخطر . . وهذا اللون هو الترتيل . . والترتيل في لغة العرب : تتابع الكلام ، واخذ بعضه بعناق بعض على مكث وتلبث مع حسن الصوت ،

وقد غسره ابن عباس رضي الله عنهما : بانه التبيين والاظهار ، كسا شرحه مجاهد بأنه التأتي والنهل ، وقال غيه الفسسحاك : « انه اخراج الكلم حرما حرفا » وقد حكت بعض أبهات المؤينين صورا بن تلاوته صلى الله عليه وسلم سو لا شك أنهن في هذا الجال المن الناس به ، وأمرفهم بطريقته سسنلت عائشة رضى الله عنها عن قرابته صلى الله عليه وسلم غقالت : « كان يقرأ السورة حتى تكون أطول من التي هي أطول بنها » ، فقالت كذاك السيرة أم سلمة رضى الله عنها نفس السؤال فقالت : « كان يسرها حرفا » ،

وقد دلت الآثار الروية على أن عناية الرسول صلى الله عليه وسلم

معسن الأداء وجمال القراءة لم تشغله عن الهدف الاساسي من القراءة وهو الانتفاع والذكري . . فكان عليه المبلاة والسلام يجمع فكرة وقلبه في التلاوة للوصول من خلالها الى ابلغ المفاهيم الدينية ، والانتفاع باقصى ما يمسكن الانتفاع به من مذخور الحكم ، ومكنوز الاحكام ، حكى عنه ذلك أصحابه في غير موضع . ومن هؤلاء أبو الدرداء رضى الله عنه الذي روى : « أن الرسول صلى الله عليه وسلم قام من ليلة يردد آية واحدة حتى الصباح وهي : « أن تعذبهم قائهم عبادكُ وأن تغفر لهم قائك أنت العزيز الحكيم » . . وهذا أنس بن مالك رضي الله عنه الذي خدم الرسول عليه الصلاة والسلام تسع سنين يسأل عن تلاوته صلى الله عليه وسلم فيتول: « كانت مدأ هكذًا . . ثم قرا : بسم الله الرحين الرحيم ، يبد اللَّه ، ويبد الرحين ، ويبد الرحيم . ومن هذا نلاحظ أن عمساد الترتيل المطلوب في قراءة كتاب الله عز وحل انها هو تجويد الحروف ، ومعرفة الوقوف -- كما حكى هذا عن على كرم الله وجهه ... ومن مكملات هذا الترتيل : تحليه القراءة ، وتزيين التلاوة ، بالصوت الحسن ، والأداء الأغن الجبيل قال ابن الجزري في كتابه النشر على القراءات العشر: « وقد أدركنا من شميوخنا من قرأ القرآن مجودا مصححا كما أنزل تلتذ الأسماع بتلاوته ، وتخشمه التلوب عند قراءته ، ختى يكاد أن يسلب العقول ، ويأخذ بالألباب ، وهذا سر من أسر أر الله يودعه من يشاء من خلقه . . » ، وذكر أيضـــا أن الاستاذ عبد الله البغدادي المعروف بسبط الخياط مؤلف المبهج . . كان قد أعطى حظا عظيما من حسن الترتيل ، وانه اسلم جماعة من آليهود والنصاري من سهاعهم لتلاوته ، ومثله مي ذلك الشيخ ابن بصحان شيخ الشام ، والشيخ ابراهيم الحكرى شبخ الديار المصرية . . على أن الاقتمى المار على هذه الكهلات ، وحصر الاهتبام في استهواء القلوب والاسسماع بجمال النبرات ، وتناسق الألحان ﴾ مع صرف العنسساية عن الهدف الأولُّ من الترتيل: وهو الادراك الواعي ، وألَّفهم الناضج لما يشتبله القرآن من حكم واحكام ، ومعان وآداب ، وعبر ومواعظ . . يذهب بالفائدة المرجوة من الترتيل ، ويضحى بالكثير من أجِل القليل ، ويفسد المعنى حماظا على صورة المبنى ، وهذا خروج عن الجادة المرسومة لتحديد معنى الترتيل الذي اختص به القرآن ، وتميّز به هي تلاوته مما عداه . . قال محمد بن كعب القرظي : « الأن اقرأ في ليلتي حتى أصبح (إذا زلزلت الأرض) ، و (القارعة) لا أزيد عليهما ، وأتردد مُيهما ؛ وآتفكر ؛ أحب الى من أن أهذ القرآن هذا » أي أسرع منه أسراعا ليس نيه شيء مما ذكر ،

وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يعجبه المسسوت الموهوب في ترتيله الآيات الذكر الحكيم حيث تنسجم روعة الآداء ، مع قدسية المضمون . . فيتعانق الجهال مع الكمال ، وتتوافق المسسورة والروح ، في نفس مطبوعة على السمو المطلق ، والتكامل الفطرى . ولهذا . . كان عليه المسلاة والسلام يحب الإتصات لعبد الله بن مسعود رضى الله عنه المسسمى بابن

أم عبد ، وكان رضي الله عنه يتميز بصوت نفاذ ، وأداء للقرآن أخاذ ، وكان النبي يقول الصحابة : « من أحب أن يقرأ القرآن غضا كما أنزل عليقرأ قراءة ابن أم عبد » يعنى : ابن مسعود ، وقد ثبت في المستيحين : أن قراءة ابن مسعود أبكت الرسول صلى الله عليه وسلم حين سمعه في بعض منها . . كما نقل عن عثمان النهدى قوله : « صلى بنا ابن مسعود المغرب بـ « قل هو الله احد » ، ووالله لوددت أنه قرأ بسورة البقرة من حسن صوته وترتيله » . وكان الرأى السائد بين سلفنا المسالح ان التلاوة مع المبق والتلة خير منها مع السطحية والكثرة ، لأن المقصود الأهم منها هو تقليب الفكر ، وأستدامة النظر مي هاتيك الدرر الفوالي التي احتواها الترآن ، وما يشبع منها من بريق الهداية ، وأضواء الحكمة . . وهذا ما لا ينطن له الا بعضور القلب ، وتفتح الفؤاد ، حال القراءة أو السماع ، وقد سيسئل مجاهد عن رجلين قرأ أحدهما البقرة ، والآخر البقرة وآلّ عمران في المسلمة ، وركوعهما واحد ، وسجودهما واحد فقال : الذي قرأ البقرة وحدها افضل ، وقى صحيح البخاري أن ابن مسعود قال لرجل قرأ سور المفصل كلها في ليلة : « أهذا كهذ الشعر ؟ » وهو بهذا ينكر عليه تعجله المخل بتف يكره وتدبره ، ومما روى عنه رضى الله عنه : « جودوا القرآن ، وزينوه باحسن الأصب وأت ، وأعربوه ماته عربي ، والله يحب أن يعرب به » ، وتوله : « لا تنثروا القرآن نثر الدقل ، ولا تهذوه هذ الشمر » والدقل ــ كما ني المصباح المنير ... هو أردأ التمر ، وممن طرب له الرسول صلى الله عليه وسلم في تلاوته ، واستمالته تراعه ، أبا موسى الاشعري رضى الله عنه وكان من ذوى الحناجر الذهبية الموهوبة . . سمعه النبي عليه المسسلاة والسلام يقرأ من وراء جدر بيته متلبث مليا اعجابا بهذا الصوت المشرق ، والأداء الرائع ، قلما عرف ذلك ابو موسى تنال للرسول : « لو علمت بوتوفك لحبرته لك تحبيرا » أي حسنته لك أكثر بها سهعت .

وممنى ذلك أن اجادة الترتيل ، ليس لها حد تقف عنده ، وأنها تابلة للتطوير الى الحد الذي لا يفسد المبنى ، ولا يلهى عن المعنى .

وبا دينا قد تحدثنا عن جبال الصوت وحسن الاداء حين التلاوة ماننا النبه الى انه ليس بعنى هذا التغريط أو الافراط . ، فكما لا يجوز الإغلال بصحة الحروف ، واستقابة الوقوف ، كذلك لا يجوز البالغة في تشخيص الحروف ، والتكلف في أخراجها حتى تممل الى صورة بشوهة جافية ، وما أحسن قول أبي عبور الداني في هذا الصحد : « ليس التجويد بتبضيع اللسان ، ولا بتقيير الهم ، ولا بتمويج الفك ، ولا بترعيد المسسوت ، ولا بتمطيط الشد ، ولا بتقطيع المد ، ولا بتطنين الفنسات ، ولا بحمرمة الراءات . . بل هو القراءة السسالة العلبة . ، الحوة اللطبغة . ، التي لا بضغ فيها ، ولا لوك ، ولا تعسف ، ولا تكلف ، ولا تصنع ، ولا تنطع ، ولا تضلع ، ولا تشلع ، ولا تشلع ، ولا تشلع ، ولا تصنع ، وهوه القراءات

فالاهائر الذي يمكن أن يبرز قيه الترتيل حسبما تراءي من خلال وصفه وواقعه كما نقل البنا يعتبد أصلا على صحة الحروف ، ومحرفة الوتوف كما يستند كذلك الى تجميل القراء بالصوت الحسن مع النقكر الهائف ، والإلما الواقعي ، والسسبع في غلف الاهداف القرآئية للاهتداء بالسسسماعاتها ، والاسترشاد بمواعظها ، وهذه هي الثلاوة المثابة للقرآن الكريم ، . وعلى جانبيها طريقتان أخريان يبثلان طرغي الفلو والتساهل ، ويسميان عند أهل الفن : التحقيق والهدر ، والأول هو العناية البالغة بمخارج الحروف من الهباع ، وتحقيق هنز ، واتبام حركة ، واظهار تشديدات ، وتوفية غنات ، التبايل ولا حسن المسوت وهذا اللون لا ينبغي أن يكون الا للمتعلمين لتعويد النطق ، وتوليد الاطباعات اللسائية .

ولما النوع الثاني وهو المسمى بالهدر فهو الاسراع مع ايدار الوصل ، ولكن مع المحافظة على الحروف واقامة الاعراب ، ويلجأ اليه البعض تحصيلا لحسنات أكثر ، واحرازا لفضيلة أنم ، ولكن الحق خلاف ذلك ، غان العبرة ليست يوفرة الثلاوة ، بل بكثرة الاعادة ، وقد أحسن بعض ألبة النرتيل حين لليست يوفرة الواب تراءة النرتيل والسحير أجل وارفع قدرا من ثواب كثرة القراءة ، غالأول كن تصدق بجوهرة ثبينة ، واللتي كن تصدق بعدد كثير من الداهم » .

ويعد . . مُقد انتهينا الآن الى أن أفضال الوان القراءة القرآنية هو الترتيل : وهو الذي جاء به التنزيل الحكيم ، وأن عماد الترتيل صحة الحروف وبالحظة بناسبيات الوتون ، مع حسن الاداء وتجبيل الصوت ، وادارة الفكر واهمال القلب والوجدان فيما يمر به من آيات بينسسات ، ومواعظ بالفات ، وأن التشدد في أداء الحروف سواء بالتحقيق أو بالتطريب يفرجها عن حد التراءة الشروعة والتلاوة التوارثة ، كما قال حيزة : 4 ما كان نوق البياض مُهو برمن ، وما كان موق القراءة مليس بقراءة » وأن خير الأمور اوساطُها وأن الثواب الجزيل ، منوط بكيفية الْقراءة لا بكميتها ، وحسبنا أن نتر؛ توله تملى : ﴿ وَقِرَانَا فَرَقِنَاهُ لِتَقْرَاهُ عَلَى الْمُسَاسِ عَلَى مِكْتُ وَنْزِلْنَاهُ تَقْرِيلًا ﴾ وممنى الكث : التلبث والتروى ، وتوله تعالى : ﴿ وَأَذَا قَرَى الْقُوالَ ا غاستهموا له وانصنوا لعلكم ترهمون » نان الاستماع بمعنى الســــكوت ، والانصات معناه التدبر وهنا لا يتأتيان بغير الأناة والترتيل ، وقد جملت الفقاهة بمماني ما يتلي من شرائط السلامة . . كما اعتبر عدم الاسستفادة مِن التلاوة مِن منفات الخالفين وذلك في قوله تمالى : ﴿ وَأَذَا قُرَاتُ الْقُرَالُ حملنا بينك وبين الذين لا يؤمنون بالآخرة هجايا مسستورا ، وجملنا على عَلَوبِهِم اكنة أَنْ يَفْقهوه وفي آثانهم وقرأ » ويتول تمسالي : « الذَّين آتيناهم الكتاب يتلونه هل تلاوته أوالك يؤمنون به الا وسمني تلاوة الترآن حق تلاوته كما في الترطبي : « ترتيل الفائله وبنهم ممانيه اأن ذلك أدمى الى الاتباع أن وثق 🕯 ۽



للدكتور : سالم نجم

اعتم علماء الطب عي كل من كندا والايات المتحدة الأمريكيسة بنتائج أحماك. أجريت عي كل من مقاطمة كويبك بكذا ومدينة أوماجا بالولايات المتحدة عن الملاقة بين شرب البيرة والاسابة بمرض عي القلب خطير بلغت نسبة الوليات فيه ٢٤٪ بين أوروبا حيث ظهرت آثاره عي الجلترا وعيما نوشت دقائق الإبحاث عن هذا الوضوع عي مجلة اللانست الطبيسة المتدرة المسادر عي ١٨٨ التوبر/٢٧م مي ١٩٢٨.

ماذا يقول التقرير ؟

ولنعد الى التقرير الذي رضعتسه

مجموعة من علماء كندا هم الأهلباء :
مورين ، غولى ، مارتيو ، روسيل ،
والذي نشر غى المجلة الطبية الكندية
منذ شمورين (المجلد (١٧ مس ١٨٨) ،
غلقد لاحظ هؤلاء العلماء ظهور مرض
غلقد لاحظ هؤلاء العلماء ظهور مرض
غى القلب ، مسموه وباء لانتشساره
بسرهسة بين شاربى البيرة فقسط
أي سالمرض باعراض مرضية خاصسة فهو
أي سالمرض سياتى فجساة وبدون
أي سالمرض سياتى فجساة وبدون
غى التفسى وسرهة في ضربات القلب
مع سمال شديد ، وقد يصاحب هذه
مع سمال شديد ، وقد يصاحب هذه
وزيف محسدى من قرح في المرى
وزيف محسدى من قرح غي المرى
والمدد ثم ظهور علامات غشل القلب

(هبوط القلب)، يقضى على المساب في عدة أيام . أما من يجتاز هـــده الرحلة بن ألرض غانه يصاب بتورم عام مصحوب أباستستاء بطني ، كها أن الكثير من هسؤلاء المرضى، أميبوا باستسقاء حسول العضسلة التلبية وبالسيداد في الشرابين الحبوبة . ولقد تبين من فحص الاشعة وجود تضخم في حجم القلب وضعف في القيام بوظائفه الأساسية وربها كان ذلك السيب الماشير للوفاة . أما تخطيط القلب فلقد أظهر تلفا ملحوظا مى العضطة التلبيسة بشمتيها آلأيمن والأيسر واكسد ذلك وحود نسبة عالية من الممائر المنطلقة في الدورة الدموية دالة على تحطيم ني خلاياً التلب كبير.

الصفة التشريعيسة:

حينها شرحت جثث المتوفين تبين القلب حنتن وبنضم وبه قلبل من التبدد مع احتوائه على جلطسة دموية في المنطق والاذين الإسرين مختلفة الأحجام مع احتقان عام وقلبل من التضخم ، واقد أجمع الملياء على أن هذه الصورة المرضية ليست تك تصاب العضلة القلبية فيهم بالتضخم التي تشاهد بين مديني الخبر حيث تصاب العضلة القلبية فيهم بالتضخم التيسوط مزمن في القلب ؟ تمام حالة جديدة تحدث فقط بين متعاطى البيرة، وتستحق التسجيل البيرة، وتستحق التسجيل وأجراء المزيد من الأبحاث حولها .

استباب المرض :

لم تصرف أسباب محسدة لهذا المرض ولكن هنساك مدة قروض من الحتبل أن تكون من مسبباته : من أن تكون من مسبباته : أن أخسالها مادة الكوبلت المالية تعطي المبيرة : غير أن هسده الملاة تعطي

بكيات اكبر الى بعض المرضى المساين بقتر الدم ولا تحسدت مثل هذا المرض نيهم .

آسان شاري البيرة دون غيرهم لديم استعداد التعبيد الكوبلت كما هي الحال معهم إيضا مع مادة الكريت والمادن النتيلة و ولقد ثبت ذلك بنذ أوائل هذا القرن في عسام حقيقة أم اغتراضية > غائدى يعنينا أن هذا المرض قاتل > ولا يصيب الاشاري البيرة .

لمساذا الكتابة في هسدا الموضوع: وما العبرة ؟

لقد أحسست بضرورة الكتابة عن خطر شرب البيرة لسببين :
ولهما : أنفى لاحظت أن الكثير ألهما : أنفى لاحظت أن الكثير يعتقدون أن البيرة غير محرسة لاحتوائها على نسبة قليلة من الكحول تتراوح بين ٥ — ٧٪ ، ونظرارها المليفة التي تحدثها الضرارها المليفة التي تحدثها الضوافي عني القلب ، والكسد ، والمعددة ، والمعددة ، وواجهازير ،

ثانيا: انه خلال اجرائي بحثا عسن اسباب المفص الكلوى وحمسوات المجارى البولية في الكويت المبريون عدد كبير من المرضى انهم يشربون البيرة لما فيها من غائدة في ادرار البول والتخلص من الحسسوات وهذا خطا كبير لسببين:

4 -- أن هؤلاء المرضى لم يتحسنوا من آلامهم ولم يتخلصوا من حصواتهم رغم استورارهم في شربه البيرة . ٢ -- لقد ثبت علميا أن السببه الرئيسي للمغص الكلوى وحصسوة الكسلي -- عدا العابسل الوراني --الكسلي -- عدا العابسل الوراني --

هو اختلال في نسبة الأملاح في الدم والسول وخامسة بين عنصري الصوديوم والكالسيوم . ولقد اثبتت تجارينا أن الاكثار من تعساماي ملح المغام وخاصة في غصل الصيف يمنع حدوث المغس الكلوي ويساعد على والتفاص منها .

هـل تدفيع الخمير شاربها الى الانتحار ؟؟

جاءت هدذه العبارة عندوان بحث حيد قامت به محبوعة بن الأطبياء المتخصصين في المستشميقي الغربي في مدينية جالسجو ، وهو احيد الستشفيات التعليبية بها 6 ولقسد نشرت تفاصيله مى المسقحة الأولى من الجلة الطبية البريطانية اللانست بتاريخ ٢٥ نونمبر سنة ١٩٧٢ ، والأطباء الباحثون هم باتيل ، ومونیکاروی ، وولسون ، ومدینسة جلاسجو هي أضم مدن اسكتلندا ، وثالث أكبر مدينة في بريطانيسا: والبحث يتناول ظساهرة الانتحسسار وعلاقته بتعاملي الخمور خلال الفترة با بين عام ١٩٥٤ الى عام ١٩٧١ . وكانت بداية الدراسيسة أن لاحسط الباحثون أن هناك زيادة مطردة نسى عدد الأشخاص الذين ادخلوا الى الستشفى المنكسور للمسلاج من بحاولات الانتحار ، ففي عام ١٩٥٤ كان عدد من انتحر أو حاول الانتحار لا يزيد عن الستين شخصا ، عي حين ارتمع هسدًا العدد الى ما يربو على الصَّسَمَائَةُ فِي عَلَمُ ١٩٧١ ، والخَطَّ البياني يشير الى ارتفاع مستمر ، ولیس هناك ما ينبىء بانخفاض معدل الانتحار أو حتى باستقراره . وباء الانتصبار:

ونظرا لهذه الزيادة المفرعسة مى عدد المتحرين ، ملتد سميت هسدد الظاهرة بالوباء الانتحاري ، اذ اكدت

الاحصائيات أن ثلاثة أشخاص من كل الف في مدينة حلاسمو ادخلوا الي احدى مستشفيات المينسة بسبب الانتحار خلال عام ١٩٧٠ ، والواقسع أن هذا الرقم لا يمثل العدد الحقيقي، اذ أنه من السلم به احصائيا أن كل مريض يدخل الى الستشمعي للعسلاج يقابله على الأقل مريضان بعالجسان خسارج الستشفى ، وبذلك تصميح النسبة قريبة من ١٪ ، أو بتعبير أمسح هناك شخص يحاول الانتصبار بين كل مائة مواطن يعيش في هسده المدينسة ، وتلك نسبعة التلقت بال رجال الطب وعلماء الاجتماع مي تلك المنطقة ، خاصة وان الانتجار أصبح ظاهرة اجتماعية مقبولة بين الناس هنـاك ،

الأرقسام تتحسدت:

لقد اتضع أن الانتصار بالواد السامة ومعظمها من المقاقية والأدوية تشكل 10٪ من مجسوع المرفى بأتسام المنتشقي غير المراحية ، ولا يفوتها عددا إلا حالات المراض القلب التي تصل نسبتها الى يائي غي المرتبة الأولى لدى أولنسك الذين تقل أعارهم عن الأربعين علماء ويتناول البحث علاقة الانتصار ويتناول البحث علاقة الانتصار بتماطي الخوور وينقسم الى تسمين

رئيسيين : -القسم الأول : دراسة خلقية عن القسم الأول : دراسة خلقية عن غيرة محددة في الماضي تناولت ٢٠٠٦ حمالة بن حالات الانتجار (١٠٥٠ حيث ما ١٩٥١)) حيث درست كل خالة على حدة ، ورصدت المرضي المتعلة للانتجار بن واتم سابق ، وتوصل الباحثون الي المخيلة المارضي المتحلة المارضي المتحلة المرضية والمارضية والمارضية والمارضية والمارضية والمارضية والمارضية عن المارضية عن المارضية عن المارضيات

الكحولية ، البطالة ، مسعويات مالية ، مشاكل عائلية ، ولقد ثبت أن أرجل مهن حوالوا الإنتحار الجلس من حوالوا الانتحار الخسر قبل الاقسدام على المحاولة ، وأن الخبر عالما أساسي الإنتحار لدى الرجال ، ثم تأتي البطالة كسبب آخر بين ٢٣٪ من المنتحرين في المرتبة الثانية ، لما في النساء فان في المرتبة الثانية ، لما في النساء فان ولكن أدمان الزوج وإهائته لزوجته أو أبنته وما بعساهم هذا السلوك من ضائلة مالية أو اجتماعية تدفع من ضائلة مالية أو اجتماعية تدفع من نائساء اللي ارتكاب جريمة الانتصار .

القسم الثانى من البحث: عبدارة عن دراسة امايية مخطط لها لفترة عام واحد ، بدأت من يناير 1971 حتى نباير 1971 حتى نباير 1971 حتى نباير 1971 حتى نباير 1971 حالة في عين تكررت محدالة الانتحسار مرتين في 17 كررت تسالات مرات او اكثر في 18 شخصسا من المجموع الكلى للرجال والنساء ، ولقسد نبت دراسة مستقيضة على ، 70 حسالة دراسة مستقيضة على ، 70 حسالة

ر (۲۰۷ رجال) ۳۱۳ امراة) ...

من هذه الدراسة وجد ان السبب
المباشر للانتحار فو جوانب سعقسدة
المباشر الانتحار فو جوانب سعقسدة
المشروبات الكحولية هي اكثر الموامل
ثبوتا وابعدها اثرا على من يحاولون
الإنتصار ثم تاتي الموامل التاليسة
كأسباب ثانوية نفكر منها : البطالة)
الشاكل الاقتصادية والجريمة وتفكك
الأسرة والطلاق .

وهنساك نسبة كبيرة بين شاربي الخبر من الجنسين يرتكبون أعسالا منيفة وهم تحت تأثير الشراب ، بل إن منهم من يعتسدى بالفسرب على أوجته أو ابنته مما يدفعه أو يدفعهما ألى الانتحار ، كذلك تبين أن عسددا غير قليل من مدمنى الخمور يعانون من أمراض نفسية معقدة .

وطبقا لتحليل نسسبة الكحول مى

الدم وقت ارتكاب جناية الانتحار وجد أن حوالى ٩٠٪ من الرجال قد تفاولوا المسكرات بمساعات قليطة قبل الانتصار .

في حين أن النسبة تهبط الى ٠٠ ٪ عند النساء ٠ كما تتفاوت أعمار هؤلاء الضحايا بين اثنى عشر علما الى ما فوق السنجين ٠ إلا أن الفالبيسة المطبى تتركز في الشباب مهن تتع أعهارهم بين العشرين والأربعين سنة .

وفي مثال آخر حسول موشسوع إدمان الخمر ، ورد ذكره مى المسدد رتم ۷۷۹۰ بتاریخ ۱۹۷۲/۱۲/۱۳ ، من المجلة ذاتها دلت الأحصائيات أن نى بريطانيا وحدها حوالي ٠٠٠٠٠٠ أربعياثة ألف مدمن مسجلون للعلاج من هذا الداء ، ومن الواضيع أن مثل هذا العدد _ على أقل تقدير _ غير مسجل ، وبالتالي يوجد مي بريطانيا شخص يدمن الخمر بين كل خمسين شخصاً ، ومن المعروف أن بريطانيا ربما كانت من أقل الدول الخربيــــة استهلاكا للمشروبات الكحولية ، كما جاء مي نفس المقال احصاء يبين أن ألجرائم التي أرتكيت بسبب تمساملي الخبسور في عسام ١٩٧٠ ، بلغت ٢٧١ر٢٧ جريمة ، ولمي خسلال عام واحد (١٩٧١) ارتفع هذا العدد الي ٥٤٨ر ٣٩ جريمة ، بزيادة تقارب ٤٠٪ وهي تسبة متزعة .

إن هذه الاحصائيات صدرت عن جهات رسمية ، وكلها تشير بصورة جهات رسمية ، وكلها تشير بصورة اللذين يتمرض لهما المجتمع الغربي ، واضحارها تمبر عن نفسسها بالأرتما وبضارها تمبر عن نفسسها بالأرتما في يكاء ووضوح ، وليس لي بالأرتما في كله ووضوح ، وليس لي تصدت الله هو التذكير مقطا ، وادع تصديت الله هو التذكير مقطا ، وادع التارىء الكريم يستخلص العبرة من ابناء الحصائيات العلماء والواعين من أبناء المجتمع الغربي انفسهم فلطنا نسميع وضي . . .

مَكتبة الحِسُلة

اعداد الإستاذ عبد الستار فيض

الاجتهــــاد في الفقــه الإســـالابي

بحث من الاجتهاد الفقهي في ادواره المختلفة هاول فيه بؤلفه الدكتسور سحد الدسوقي دراسة الاجتهاد بفية الكثمف عسن جاتب أصيل بن جوانسب الشتاعة الانسانية الخالدة ، وقد مهد للبحث بدراسة بوجزة من تعريف الاجتهاد وشروطه ومجاله ومصادره كما اشار الى أهم أسباب الخلاف بين المجتهدين ، والبحث مقسم الى ثلاثة أبواب يتحدث في الأول من الاجتهاد في عصر البعثة والسحابة والتابعين والأئمة المجتهدين وفي الثاني من عصر التقليد ببينا أسباب أغلق باب الاجتهاد وآثاره في الدراسات الفقهية ، وفي الثالث يتناول الجهاد منذ ظهور مجلة الاحكام الى الان .

وفى ختام البحث يتحدث الدكتور المؤلف مثبتا اهم نتائج الاجتهاد ومؤكدا الدموة الى الاهتهاد الجماعي والفردي .

حياقرسول اللسه

كتاب بروى قصة النبى صلى الله عليه وسلم التنبسها مؤلفها الاستساذ محمود شلبى من مراجعها الأصيلة والكتاب ينكلم عن حياته عليه السلام مسن مولده الى وغاته ويسجل وقائع تلك الحياة تسجيلاً صافقا أصيلا فلا خرافات ولا خيالات ولا القواءات ولا اخرافات ، ثم هو بعد ذلك له منهجه في معالمسة أعداء رسول الله صلى الله عليه وسلم قلا رد على المستشرقين ولا رد على أعداء الدين ولا رد على المحدين ، وأنها يقص على الناس قصة رسول الله في صدق وصفاء ويعتبر المؤلف هذا خير رد على هولاء وخير دليل على عظمة الرسول و والكتاب يتارب المائتي صفحة ومن نشر مكتبة القاهرة بالمسادقية سهمر .



كا ضرالع الم الاشال مي

تأثيف : لوثروب سستودارد ترجمة : عجسساج نويهش تقديم : شكيب ارسسسلان عرض وتحليل : يوسف نوفل

صدرت الطبعة الاولى من هذا الكتاب منذ ما يترب من ثماتية وأربعين ماها في التاهرة ، ويجدر في بداية الحديث أن نعرف بايجاز بمؤلف الكتاب ، لوثروب سنودارد الذي ولد عام ۱۸۸۳ في بروكلين بأمريكا ، وتوفي عام ١٩٥٠ ، كان أبوه خطبيا واعظا جوالا ، بدت لدى لوثروب دراسة البيئة منذ صسخره ، وأولع بدراسة اللفات الاسبيا الالماتية في جامعة هارفارد عام ١٩٠٥ ، ثم صار كاتبا اجتماعيا ومؤرخا لكثير من الثورات وحركات التطور في العالم ، تحرج في هارفارد عام ١٩٠٥ ، ثم التحق بجامعة بوستن ونال مرجة الدكتوراه في الحقوق عام ١٩٠٨ ، ثم التحق بجامعة بوستن ونال عربة الدكتوراه في الحقوق عام ١٩٠٨ ، ثم العالم الاسلامي) خامس عام ١٩١٤ وعام هذه الكتب حيث صدر عام ١٩١١ وكان أوسعها انتشارا ، وكان المؤلف على هذه الكتب حيث صدر عام ١٩١١ وكان أوسعها انتشارا ، وكان المؤلف على نية زيادة الكتاب في طبعة حديثة يصل فيها الى منتصف الترن .

ومن كتبه (نهضة الشعوب الملونة) ١٩٢٠ ، و (الثورة على الحضارة) ١٩٢٦ ، و (التمانية تحت سيطرة العلم) ١٩٢٦ ، و (الحظ : شريكك العلمت) ١٩٢٩ .

أهم قضايا الكتاب :

يتفاول الكتاب العديد من القضايا مثل:

تطور الاسلام ، الفتح العربي ، البعثة المحمدية والأقوال المنصسةة والمغرضة في محمد) لإميل والمغرضة في محمد) لإميل والمغرضة في محمد ملى الله عليه وسلم ، وكتاب (حياة محمد) لإميل درمنغهم ، والسباب انتصار العرب على الفرس والروم ، وحضارة الاسلام ، فنظريتا : في الترون الوسطى ، ورتى الاسلام ، والرد على أعداء الاسلام ، ونظريتا : القومية المثبلينية الاسلامية ، والقومية التركية ، وترجمة القرآن ، وكلها بقلم شكيب أرسلان .

ومن فصول الكتاب:

مى اليقظة الاسلامية ، وفي الجامعة الاسلامية ، والمسسلمون مي الاندلس ، والاسلام في الريقيا والحبشة ، ومدغشتر ، والقلبين ، والرق ، وحدم جمود الاسلام ، وسيطرة الغرب على الشرق ، والتطور المدياسي ، والاجتماعي ،

و يعضَى هذه ألبحوث مقالات لبعض الباحثين كشميكيب ، وديريش وسترلمان ، وفيرهما .

وباستعراض هذه الموضوعات تتضح خطورة الكتاب وتنوعه وانساع مرابيه ، فهو يكاد يلم بمعظم ما يشمل بال السلمين وبال اعدائهم في الوقت نفسه ، وهو يتناول تقساعاً على جانب كبير من الأهمية بما تحدله من ادعاءات وهجوم مغرض ، وبما تحمله من ادارة جديرة أن تتضح ممالها وتتحدد ملاحما وخطوطها أمام الإحيال المسلمة في شني يقاع الارض استهدافا لتوفر الومي الاميل للانسان المسلم في اخريات القرن المشرين ، وهو ومي يتحتم تحققه في وقت تتكالم غيه كثير من الامور أمام ناظرى المسلم لا يملك المهض أمامها الالالالالالالالالالالالالالالالاليال أو الشبك ، وفي ظني أن مناقشة يسمن هذه الامور جدير أن يضع أمام أمين شعبابنا الحقيقة الاكدة ، وها أمر يتحتم على مفكرى الأمة ورجالها أن يسمهموا في اجازته أمام المربية على مفكري الآمة ورجالها أن يسمهموا في اجازته أمام المربية المحتوية الكدة ، وهو المربية على مفكري الآمة ورجالها أن يسمهموا في اجازته أمام المبراء

البعثة المحمدية في نظر الفلاسفة والعلماء :

يستعرض شكيب أرسلان عن هذا الفصل آراء كثير من العلبسساء والفلاسفة والمؤرخين الاوربيين عن النبي صلى الله عليه وسلم وبنم، : غروسه ، ومونته ، واتبان دينه الفرنسي المسلم ، وحوزى ، ونولدكه ، ودغويه ، وشبرنفر ، وسنوك مركونيه ، وغريم ، ومارجليوث ، وهوار وجولد سيهر ، وولز ، وقولتير وغيرهم ، وهي مجموعة بن الآراء لها الهيتها عن مجال التاريخ لحمد عليه الصلاة والسلام ، ومن بين هذه الآراء رأى لاتيان دينه الفرنسي الذي أسلم وحج بيت الله الحرام ، والف كتابا عن حياة محبد عليه الحرام ، والف كتابا عن حياة محبد عليه الصلاة والسلام ، وهو يبين الساد طريقة بعض الاوربيين الذين عابلوا أن يجعلوا السيرة المحمدية وتاريخ ظهور الاسلام خاصمين للتسير الطلق الاوروبية ، المضلوا بذلك ضلالا بعيدا الان هذا غير هذا ، ولأن المنطق الاوروبية ، لا يمكن أن يأتي بنتائج صحيحة عي تاريخ الابياء الشرقيين ، يقول دنه :

« إن هؤلاء المستشرقين الذين حاولوا نقد مسيرة النبى بهذا الاسلوب الاوروبى البحت لبثوا الاثة أرباع قرن يفتقون ويمحمسون بزممهم حتى يهدموا ما اتفق عليه الجمهور من المسلمين من سيرة نبيهم و وكان ينبغى لهم بعد هذه التدقيقات الطويلة العريضة المهيقة أن يتمكنوا من هدم الآراء المتروثة ، والروايات الشمهورة من السيرة ألنبوية فهل تسنى لهم شىء من ذلك . . ؟ الجواب : لم يتمكنوا من البات أتل شيء جديد » .

ويشير (دينه) ألى أخطاء آراء بعض هؤلاء ألستشرتين مثل : دوزى الهولاندى الذى قال : أن محبدا لم يكن يشبه قومه فقد كان ذا تصور قوى ولم يكن المرب مند المرب مثل هذا التصور وكان دينا بطبيعته ، ولم يكن العرب دينين ، بينها قال (لابنس) أن محبدا كان شبيها بقومه ، وأن هذه المشابهة هي التي كانت سر نجاحه بينهم ، وفي هذا الجال ترد شسبهة خبيئة ذهب اليها بعض المستقرقين مثل (نولدكه) الذي ذهب الي أن سسبب الوحي النيا لمن المستاذ (غويه) إلى أن هذا الافتراض ليس بصسحيح الآن بينا ذهب الاستاذ (غويه) إلى أن هذا الافتراض ليس بصسحيح الآن بينا ذهب الاستاذ (غويه) الى أن هذا الافتراض ليس بصحيح الآن الذاكرة مند المسابين بالصرع ، فقد كان يتذكر كل ما يسمعه في النساء هذه النوبات ويمضى (شبرنغر) في الطريق نفسه فيرى أن الوحي ما هو هذه النوبات هستيرية بينها يرد عليه (سنوك هركرونيه) بانها ليست من هذا النوع.

يعلق شكيب أرسالن على هذه الآراء وغيرها نيتول:

« أن الكتابات في أوربه عن النبي صلى الله عليه وسلم ودينه وشرعه واللة الاسلامية بحر لا سلطل له وفيها الفث والثبين ، والحالى والعالل ، والحال والعاطل ، والحق والباطل ، وبن بؤلفيها المحب والتالى ، والنصف والتعسسف ، والنصف والتعسسف ، والناصح والكالمح ، كما هو الشأن في كل أمر ، ولكن العصر الأخير في أوربة أتصفة الرسول صلى الله عليه وسلم كثير ابالقياس الى الاعصر التي سبقت كما يظهر من الشواهد التي اتينا بها من قبيل أنبوذجات ولو كان المسلمون استيقظوا من سباتهم وتعلموا من الاوربيين روح التضحية كما المسلمون استيقظوا من سباتهم وتعلموا من الاوربيين روح التضحية كما يقال ونشروا للاسلام دعاية منظمة وانفقوا عليها عن سسسمة الإمكنهم ان يحسحوا أباطيل كثيرة ويبددوا أوطها كثينة تتعلق بهم وبدينهم وبنبيهم وينبيهم عني أوربه الى الاسلام خلق كثير اثروا تأثيرا محسوسا في مجرى سياسته العامة ، ولكتنا مع الأسف لا نزال بعيدين عن درجة هذا الانتباه ، ولا يزال أعداء الاسلام يناصبونه القتال في كل سهل وجبل وفي كل بر وبحر ولا تبرح مكافحة الاسلام لهم هي في نصبة الخردل الى الجنسط) عهتي

ينشمط الاسلام من عقاله ويستأتف هبته الاولى . . ؟ هذا ما لا يجيب عليه غير المستقبل » .

ويشير شبكيب الى انه يعهد الى آراء غير المسلمين فيعرضها ويشير الى ما فيها من اعلاء للاسلام واشادة به واعتراف بفضله وقيمته ليسكون رأيهم ناتجا عن انصاف ونشدان للحق والتزام للتحرى .

ونقول بهذه المناسبة أن هذا آلامر جدير أن يَبَال اهتمام المؤسسات واللجان والمجالس ذات التأثير الحيوى في هذا المجال في بلادنا التكون كل مؤسسة منها جهاز اعلاميا حضاريا يقل في معترك الربع الاخير من القرن المصرين مصححا بعض المناهيم السائدة عن خطأ لدى كثير من الناس عن الاسلاد .

(هيأة محمد) لاميل درمنفهم :

كان الدكتور محمد حسين هيكل من أول من تناولوا كتاب (حياة محمد) لاميل درمنغهم بالتعليق والنتد وذلك في الملاحق الادبية لجريدة (السياسة) ، وكان درمنغهم تد اتنام ببلاد المغرب وخالط المسلمين ، وحين طبع كتابه هذا صدره بمندمة يقول فيها :

(أنه لا يوجد واحد في الدنيا أمكنه أن ينكر وجود محمد ، ولكن وجد من بنكرون بعض ما جاء في ترجمة محمد في الكتب العربية ، ومن الناس من ينكرون بعض ما جاء في ترجمة محمد في الكتب العربية ، ومن الناس من يتجاوز الحد في النقد والاعتراض حتى يقع في الظلم ، أما انا غقد جملت كتابي سيرة حقيقات المنصصين في هذا الموضوع في الازمنة الاخيرة ، ما ومملت اليه تدفيقات المتخصصين في هذا الموضوع في الازمنة الاخيرة ، وقد أردت أن امثل لحمد صورة مطابقة له بقدر الاستطاعة كما فهمته من الكتب التي قرآتها وأبعنت النظر فيها ومن مشاعبة الاحياء من المؤمنين به ، غذا كانت كل حادثة تشتبل على عشميد يمثل حقيقة بمن الحقائق فكم يكون مؤثرا ومفيدا التلاقي مع رجل من الرجال الذين يقتدي بهم جانب عظيم من الانسانية » .

المبشر (زويمر) وعداوته للاسلام :

يعرض الكتاب بعض آراء مبشر استهر بعداوته للاسلام وافترائه عليه وعلى رسوله صلى الله عليه وسلم وهو المبشر زويبر الذي كتب كتسبابا عنوائه « الاسلام ، ماضيه ، حاضره ، مستقبله » ، وفيه عرض لمساعى بعض المبشرين في اقطار الاسلام ، واهبية هذا الكتاب تبدو في اثارتها انتباه المسلمين لخطورة التبشير واهبية التصدى له ولجمعياته المبشة في العطار الاسلام بأشكال متنوعة في شكل رسالات دينية أو بعثات جغرافية واكثرها مستشفيات وبحصاح وملاجيء للفقراء ، ولهذا المبشر طريقسسة في التبشيد على البراهين المقلية بل تعتبد على المراهين المقلية بل تعتبد على المراهين المقلية بل

ولم يعد هذا آلامر جديدا على السلمين الآن ، لكنه ما يزال يخطو مى شكل مؤسسات متعددة ، ويحتسساج الامر الى زيادة الاكتراث به والتصدي له . وقد علق شكيب ارسالان على آراء هذا المشم خقال:

« ونحن نجاوب المستر زويمر وامثاله ممن فيهم من هو مقتنع بعمله مبتغ وجه الله في جهده أنه أن كان المقصود دعوة الاسسلام إلى الانجيل فالسلمون يؤمنون بالانجيل الشريف وبرسالة المسيع صلوأت الله عليه وسلامه ، وأن كانت الدعوة هي الانجيل في الظاهر والسيطرة الاوربية في الباطن مهذا حلم من أحلام المشرين ، أذ لا بد للاسلام أن يستعصى على هذه الدعوة ويقف في وجهها سدا منيعا ، وأن كان مقصد هؤلاء البشرين هو خلاص النفوس والاشفاق من هويها في النار الماطمة والعياذ بالله فالأولى بهم أن يذهبوا الى الوثنيين الذين هم اكثر من المسلمين عددا مي الدنيسا والحوج الى الارشاد بل أن يهدوا الملايين العديدة من أنفس المسيحيين الذين نبذوا الدين ظهريا ودانوا بالتعطيل والالحاد واخذوا يحاربون الكنيسة نعلى الانسان أن يدبر بيته قبل أن يهد يده لتدبير بيت جاره . أما المسلمون ملا حاجة الى تبشيرهم الأنهم يعبدون الاله الحق ولا يشركون به احدا » .

الاسلام في الصين : ماضيه وهاضره :

وهي محاضرة للسيد : محمد مكين المسيني يشير نيها الى اختلاف الروايات حول بدء دخول الاسلام الصين هل هو ني سنة ٦٣٧ م قبل وماة الرسول صلى اله عليه وسلم أو في سنة ٥٩٩ م قبل هجرته عليه الصلاة والسلام ، وفي رأى حجة التأريخ الاسلامي الصيني البرونسور (جنيون) أن أول واقد من الدولة الاسلامية إلى الدولة الصينية اوقد سنة ١٥١ م في عهد عثمان بن عقان رضي الله عنه .

وقد ذهبت الوفود آلاسلامية والتجار المسلمون من العرب والفرس الي الصين في مهد الخلفاء الراشدين .

ويشير الى آثار الاسلام هناك من ضريح سيسعد بن أبي وقاص ، ومسجد مديئة كنتون وهو أول مسجد عى الصين اسس وسسط الترن السابع تقريبا ، وقيه منار شامخ عليه مسسمة من جمال النن العربي ، والمسجد الاعظم في عاصمة ولآية شانس ، ومسجد نانكين الذي بني سنة

أبأ أسباب انتشار الاسلام في الصين فيرجمها الى ما يلي :

١ -- تجارة المسلمين في عهد اسرة تان (سيسنة ١١٨ _ ٩٠٥ / وما بعدها .

٢ - الفتوح الاسلامية وهمسوصا مي التركستان الصينية . ٣ - تناسل المسلمين .

 ١٥ اختلاط الناس بالسلمين وتأثرهم بهم . ثم يشير الى الجمعيات الاسلامية الصينية والمدارس الاسلامية الصينية والمجلات الاسلامية الصينية ، والنهضة الجديدة آنذاك .

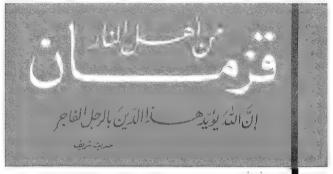
وانطلاتا من هذا الموضوع مد يكون لنا أن نبدى رأيا في هذا الكتاب

الذى جمع بين مصوله الاساسية بقلم كاتبه ومصول وتعليقات لشمسكيب ارسلان ولترجم الكتاب وغيرهما ، نتول إنه يغطى مرحلة زمنية ممينة مضى عليها زمن طويل ، والمعروف أن المؤلف (الوثروب) كان على نية اصدار ما يفعلى مرحلة زمنية تالية لكن القدر لم يسمقه حتى توقى عام . ١٩٥٠ كذلك توفى شكيب أرسلان من قبله في أواخر عام ١٩٤٦ ، وها نحن نجد الاسلام الآن في ظروف جديدة في شتى بقاع العالم ، ومن هنا يات لزاما على مفكرى الآمة ورجالاتها وباحثيها أن يكبلوا الشوط الذي بداه هذا الكتاب ، ان الارقام المستبطة من الاحصاء الذي بلكتاب لا يهكن أن تبثل المصورة الواتسية الآن بحال من الاحوال ، ويشير الى ذلك تابل التواريخ المثبة بالكتاب ، هذا الكتاب الذي الشواريخ المثبة بالكتاب ، هذا الكتاب الذي الله الذي الشعة الكتاب على المتاب الذي الله الذي الله المتاب الذي الله المنابعة بالكتاب ،

ومن هنا يحتاج هذا الكتاب الى كتاب حديث مكبل له يلتى الضوء على حاضر العالم الاسلامي بعد الحرب العالمية الثانية وبعد تغير بعض الايبيولوجيات والمعتدات لدى بعض الشعوب ، وبعد تيام بعض الثورات ، وبعد نهم بعض المؤسسات الدينية الاسلامية عى شتى البلاد الاسلامية ، ليكن هذا الكتاب الحديث ببثابة تصور واقعى صادق لحاضر الاسسلام عملا ويكن للبسلم عى ضوئه حق تصور موقعه عى العالم ، واهبية بثول الهداية الاسلامية كمنار يهدى المالم عى حديثة واضطرابه الآن .

وأخيراً على الرغم من أشبارة النهارس الى نسبة بعض البحوث عي الكتاب الى مؤلفيها مما أضيف الى الكتاب ، قاته كان ينبغى أن تفصل هذه البحوث وترد كملحق للكتاب حتى لا تختلط بأصل الكتاب .

و العد البط الاسد و المورود الدرم وا الاردام الدرد ، و الدرام الدرد ، و الدرام وا الاردام الدرد ، و الدرام الدرو و المحالات و المحالات و المحالات و المحالات و المحالات و المحالات الاحدود الدرو و المحالات الاحدود الدرو و المحالات و المحالات الاحدود الدرو و المحالات المحالات و المحالات و المحالات المحالات و المحالات المحال



لقد أصبيت قريش غي (بدر) بما أنقدها صوابها ، وأذهلها عن الحقيقة ، ولم يكن يدور بخلد أقطابها أن هدد (القلة) المؤخدة سنظهر على تلك (الكثرة) الكافرة ، وما دام للشار مكان غي البقيدة التي أفلت من سيوف الملائكة ، فلا بد أن يكون رد الغمل عنيفا أشد ما يكون العنف ، وإلا خسامت هبية المتجبرين غي الأرض ، والمتحكين في مصير العرب ، بما أوتوا من كثرة في الرجال والأموال ، ووفرة في البطش والسلاح .

اوامر النبي القسائد

الحرب على الأبواب ، وعند (أحد) كان الموعد ، واتخذ محمد الرسول المجاهد للأمر أهبته ، وحشد كل طاقات الأنصار والمهاجرين للزمان والمكان ، وصف صفوفه ، واتجه الى الرماة ، فقال النبي عليه المملاة والسلام :

اهموا ظهورنا ، فاتاً نخساف أن نؤتى من ورائنا ، والزموا مكاكم لا تبرحوا منه ، وإذا رأيتمونا نهزمهم حتى ندخل عسكرهم ، فلا تدارقوا مكانكم وإن رأيتمونا نتقتل فلا تعينوننا ، ولا تدفعوا عنا ، اللهم إنى أشهدك عليهم ، وارشقوا خيلهم بالنبل ، فأن الخيل لا تقدم على النبل .

والتفت النبي القائد الحكيم الى رأس الهاة عبد الله بن جبير ، وقال له النبي : انضح الخيل عنا بالنبل ، لا ياتونا بن خلفنا ، واثبت بكاتك ،

إن كانت ــ الدائرة ــ لنا أو علينا . وأعاد النس على الجمع اللغ ما يكون

وأعاد النبى على الجميع أبلغ ما يكون القرار ، وأبرع ما يكون الأمر مقال النبى : لا يقاتلن أحد حتى آمره بالقتال .

أوامر واضحة صريحة ، نطق بها القائد الأعلى ، وسيمها الرماة بنه ، وهم لا يزالون على ذكر مها اظفرهم به رب العزة ، غي أول لقاء حربي مع اعداء الله واعداء رسوله ، على ماء (بدر) ، غلم يخفلهم أتصار اولا مهاجرين وارتفعت راياتهم وبات المخلكون يعضون بنان الندم على أنهم لم يغنبوا ، مثلها غنم إخوانهم . فلا اتل من أن يكون لهم تصيب غي (احد) .

واختَّلْفَت النّوايا المستورّة في كهوف الفيب ، آما المؤمن فقد اصر على ما وطيه من بذل الروح رخيصة في صبيل الله لا سواه ، وأما الكافر فهو

كان النصر الذي اهرزه المعلمون في غزوة (بدر) حافزا لانتقام قريش منهم في (احد) ، بعد أن ظفر رسسول الله بالففسائم والاسرى ، وما كان هرصه على الحتفاظ بهذا النصر باقل بن هرصه على النقطة القامة لل يعبره ضده المدو الموتور الموتو

الاستاذ : محمد محمود زيتون

مع الشيطان ، وقد نفخ في منخريه ، غلم يبرح الطغيان عبدا مطيعا ، ينشد الآل والجاه . وأما المنافق فقد ظن بمنطقه اللتوى المنحرف أنه يستطيع أن يخدع الله ورسوله ، ليسلك الطسريق المستقيم بين الحسق والباطل » وقد عالم عنه (هنائكم الله ربكم العق ، فيساذا بعد العق إلا الضلال » ، وقساب عنه (ين المنافقين في العرف الاسفل من الغار وأن تجد فهم نصيرا » حدّر الله سبحانه بنهم رسوله ، فعل : « هم العدو فلعفرهم » .

لا مكان للمنسسافتين

وكان على رأس المنافقين يومئذ عبد الله بن أبي" بن مسلول ، وقد جاء بكتيته بددا لجيش المسلمين ، وفي نفسه ما نبها ، ولكنه لا يعلم أن الله بكل شيء عليم ، وأنه قد أطلع رسوله على ما هو خاك عليه ، فرد تزمان بين محه، شيء مليم منه سه وبارشاد من السماء ، وفي سرية تلهة ... على وهذة العنف ووهدة الهدف ،

قهل كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يخشى أن يكثر المتألون معه عادًا تم لهم النصر المتول ؛ ظفروا بغنائم لم يكونوا يستحلونها ؟ كلا وهل كان عليه السائم يخشى أن يكون أيمان المتألين معه متفاوتا ؛ فيكون المسمف عند بمضهم اشبه بالمدوى تضر بأتوياء الإيمان ؛ من المهاجرين والأنصار ؛ وهم الرعلي الأول من الاسلام ؟ كسلا .

لم يكن النبى ــ حينها رد المنافتين ــ الإ منفذا لما اطلعه الله عليه من السرار النفاق التي لا تحيط بها الحواس ٤ « وألو نشداء الرفسلتهم الا ٥ وكيف يرغب في احدى الحسسنين من كانت الدنيسا كل هــه ٤ ومن كان مديلت البها حب الظهور والرياء والسبعة والطبع في الزائل من أعراضها ؟ أبد أن العروب الاسلامية التي يخوضها رسول الله والذين معه ٤ ليست

مجرد (قتال) ، وإنما هي (جهاد) بكل ما تحمله هذه اللفظة المهلاتة من مفاهيم (الجهد) و (الجبده) مفاهيم (الجبده) و المبلس ، ذلك الجهاد هو السسمة الميزة للتتال باسم الاسلام ، حافزه الايمان بالله ، وهدفه إعلاء كلية الله ، وسبيله الوحيد الفريد هو سبيل الله الصافي من كل مكدر الميل العليا والقيم الانسسسانية الذالي من كل مكدر الميل العليا والقيم الانسسسانية الناسسسانية بين علم المافز والهدف ، فهدو خط مسسقيم ، اى أنه أقصر مسسسانية بين نقطين ، وليس النفاق والمفافية من مديره .

لكل فريق مستفوف

واصطف الفريقان للقتال ، وجانت نسساء قريش يحرضن الرجال ، ويقدرنهم للثار من محمد واصحابه لقتلى (بدر) ، والمير التى غنموها على اثر المعركة ، واتبان بالدفوف ينشدن الاتاشسيد ، ويميرن كل منطف من

رجالهن بما يدفعه الى النار دفعا ، من غير تدبر للمواقب .

أما جانب المسلمين ، قما كان ثمة مجال لتحريض الرجال على القتال من النساء ، اللهم الا هؤلاء الذين يقولون بالسنتهم ما ليس في تلويهم ، ويتلكاون عن الانخراط في الصفوف المجاهدة ، ويذلك دلت على نفسها حية البحسر ، وكانو ايظفون الا بكشف الله أفسفانهم .

قال عامم بن عبر بن قنادة : «كأن مندنا رجل غريب لا ندرى مهن هو ، فيظهر الاسلام ، يقال له (قزمان) . وكان ذا بأس وقوة ، وكان كلما ذكروا اسبه للنبي قال : إنه بن اهل النار » .

ترى هل كان (قزمان) ... أو آى احد غيره ... يعلم أن الناس غيما بينهم سيختلفون حول شخصيته ، حتى في (الفزوة) التي اشترك فيها (أحد)، أم (خبير) . . فان كل دارس مستوعب يستطيع أن يعيط بيمالم حقيقت ، مما يتصيف بعضهم الى ما يقوله البعض الآخر ، وصولا الى المبرة التي تجتاز القرون الطوال / لتكون ذكرى صلية ((أن الكوي تفع المؤمنين) .

على هامش النسب

كان (قزمان) حليفا لبنى (ظفر) ، عديدا فيهم ، وليس منهم ، وبنو ظفر — كاحدى دور الاتصار — لم تكن لتلفظ غريبا عنها ، الأنها اذا نسبته لم تجد له نسبا ، بل ابقته على هامشها ، لاته سكما يقول عاصم — « كان ذا باس وقوة » .

لَهْذَا وَحده ، كان وجوده عي بني ظفر ، وهم يعلمون أنه مجهول النسب عن مريف ، فيشمر فيه (قزبان) من عوم لا يتعامل مجتمعهم البدوي الا بالنسب الشريف ، فيشمر فيه (قزبان) دائما بأنه ساخط متذبر ، لا يجد سم ما هو فيه من بأس وقوة ، وشجاعة متالية خارقة سبيلا للانضمام الى حظيرة الاسلام .

فهل يكتفى (قرمان) من هذا بغير « ادعاء الاسلام » : يظهره للقوم الذين يؤوونه ، مجاراة لهم ؟ ولكنه لا يجرؤ على الارتفاع الى مسسستواهم مى العقيدة ، لانهم ذوو حسب ونسب ، ولهم آباء وأمهات ، ومن أصلابهم ينفرط عقد البنين والبنات ، فتتماسك الأصول والفروع ، وتقوى الأواصر والروابط . من أين إذن لقزمان هذا الشعور الاجتماعي ، وهو الذي يعيش بين بني (طقر) ، بلا زوجة ولا ولد ، ولا يدرى احد منهم ولا من جيرانهم ، له اما ولدته ، او ابنا يعرف به ، او قبيلة ينتمي الى فخذ لها او بطن ، وان كانوا قد اختلتوا له أبا فقالوا : قزمان من الحارث .

ومع هذا كان قزمان لأهل الدار حافظا بحيا ؛ وعنهم مناقحا وبداعيا ؛ وعليهم غيورا ؛ فإن كان هذا هـو (الوفاء ؟ فيا أوفى الكسلاب إن الطعها وعطف عليها ؛ بما ترده من جميل ؛ ومن هنا ضربوا المثل فقسالوا : « أوفى من الكب » .

حارب معهم بكل ما أوتى من بسطة في الجسم ؛ وقدرة على التتال ؛ فخاص معهم حروبهم التي دارت بين الأوس والخزرج ؛ شجاعا لا يهساب الموت ؛ ولا يخاف على حرمان قريب له في الدنيا ؛ اذا هو ترك الدنيا .

المسلمات يعيثرن قزمان

ونادى منادى الجهساد ليوم (أحد) ، وخف له المسلمون انصارا ومهاجرين ، وأصبح (قزمان) : فارتعدت فرائصه ، لم تسعفه قوة البدن ، ما دام القلب رعديدا جبانا ، والوجدان فارغ من شحفة ، لو كانت عند غيره ، لولدت حرارة الإيمان بهدف نبيل .

وتعجبت نساء الانصار من امر (قزمان) ، غرّدن يعيرته بالجبن والخور ، وينعتنه بالانوثة ، وان كن " هن اشد منه رجولة وبطولة . واخذت نساء بني ظفر يتضاحكن . ويتهكين به ، حتى احتظنه ، غلم يلبث ان حمل كنانته ، واتى رسول الله ، وهو يسوى صفوف المجاهدين .

وأبى الرياء الذى يملأ على (قزمان) جوانب نفسه الا أن يكون موضعه في الصف الأول ، قانتهى اليه ، وكل من عرفه فى حروب (بنى ظفر) ينظر اليه بالاكبار والإجلال لشجاعته وحسن بلائه. .

واستمع (قرمان) الى اوامر النبى ، وهو يلتيها على المسلمين ، ويزودهم بما لديه من خبرة القائد المخلك ، ويحدّرهم من المضالفة ، وهم سامعون له ، والله وحده اعلم بما في نية كل واهد منهم ، حتى دارت رحى القتال ، وحمى الوطيس .

كان لوآء قريش لبنى عبد الدار ؛ واذا بأول سهم من صفوف المسلمين ينطلق من كانة (قزمان 4 » والجميع من حوله يعجبون للنبال التي يرميها كانها الرمال ؛ ويجأر هو بحروت كالجمل الصخم ، ليتذف الرميه عم علوب المشركين ظاهراً ؛ و وهو إنها يريد أن يلفت اليه الانظار ، لتكون شجاعته مضرب الأبمثال ، على بسيله الأفاعيل ، ليكون (قزمان) ملء السمح والبصر جميها .

احموا ظهورهم يا رماة

الرماة . . لا يزالون حـ كما أمرهم النبى حـ يحمون ظهور المسلمين ، ويرشعتون بالنبال خيول المشركين ، فلا تكاد تقع على غرس أو جمل حتى تولى الأفراس والفرسان هارية أو صريعة ، والمسلمون يشدون على كتائب الأهداء والخيول حـ كما أخبرهم النبى بحق حـ لا تقف أمام النبل ، وهو يتساقط من سمهام المسلمين ، كالحل المنهم .

ویتهاوی اصحاب لواء الشرك بن بنی عبد الدار ، واهدا بعد واهد ، ویکون (قزمان) وحده قد قتل منهم (کلاب بن ابی طلحه) و (ابا یزید بن عبدی) و (القاسط بن شریع) و (صواب الحبشی) و (الولید بن الاعلم العقیلی) و (هشام بن ابی امیة بن المفیسرة المخزومی) و (الولید بن العاص ابن هشام) حتی بلغ عدد المشرکین القتلی ، بن سهام (قزمان) وحده تسمه ، آبا هو فقد حمل علیه الربح اهدهم ، فسلك فی غیر مقتل ، ولكن السبته البحراحة بن ساعته ، غیا استطاع لها دفعا .

ولم يكتم (تتادة بن النعمان ﴾ الأنصارى إعجابه بهذه الشجاعة المنادرة من (قرمان) وتعنى كل مؤمن في صفوف النبي أن لو كان له ما لقزمان من روعة في اقتلال ، وقدرة على إصابة الرجسال ، وحسده (قتادة) حتى على الجرح الذى اصابه ، وتوقع له الشهادة في سبيل الله بعد قليل ، حيث قال تقادة : ابا الفيداق ، هنينا لك الشهادة في

قزمان : إنى والله ، ما قاتلت يا أبا عمرو على دين ، ما قاتلت الاحفاظا (غضبا وخوفا) أن تسير قريش الينا ، حتى تطا سمفنا (نخلنا) .

بطل ٠٠٠ ولكنسه منافق

لم يكن للناس حديث غى (المدينة) غى صباح ومساء إلا عن (تزمان) ، والمحركة التى شهدها ، فاخبروا النبى عنه ، بما رات عيونهم ، وسهعت آذانهم ، وذكروا منه أنه كان أبرز المقاتلين ، والشجع الشجعان ، وأنه قتل وحده تسمة رجال ، اكثرهم من اصحاب لواء المشركين ، وما كان أحسدهم ليشك أنه شهيد ، وان الجنة قد فتحت ابوابها له ، تتراقص له الحور المين من شرفات تصورهن ، كانهن اللؤلؤ المنفور ، أما النبى عليه السلام ، عكان له قول آخر غير أتوالهم جميعا عن (تزمان) .

النبي : انه بن اهل النار .

---- (سرا) كيف ايا للعجب!

وكتورا مرادى وجماعات قول النبى عن (قزمان) وراهوا يراجعون فيما بينهم وبين أنفسهم معايير الشهداء ، عليهم يصححون خطا وقعوا فيه ، حسبما تعلموا من نبيهم المعلم ، وقائدهم الملهم ، غير مرتابين قيد شمرة ، في أي قرار يصدر عنه .

لما عن دخول (تزمان) الجنة ، تلمل درسا جديدا جاءهم به النبي عي طك الفزاة ، ستضيف الى ما عندهم معيارا جديدا للاستشهاد في سبيل الله .

لقد أثبتت الجراحة (قزمان) ، ونزقت منه الدماء ، ولا سبيل الى وقف جرح ينفجر من صاحب جسم ضخم كقزمان ، فاحتملوه الى دار بنى ظفر ، لعل

رجلا ... أو امرأة ... هناك ، يمكن أن بوقد نارا ليكويه بها ، فتلتثم الجراح . ويمتنع النزيف ، وهو مع ذلك لا يشكو ولا يتوجع ، بل كلما دخل عليه أحد تمتى في نفسه أن يتلوه عشرات مثله ، نفي كثرة المائدين له إشباع للنفاق ، وهو نقيصة في نفسه انطوت عليها ، وارضاء لهوى من الأهواء المنزوية ، وهو الشمور بالحرمان من كثير ، دون غيره في المجتبع الذي يعيش في كنفه .

ويدخلون عليه انرادا وجماعات ، وعلى كل لسان تهنئة بالبلاء الحسن الذى أبداء في القتل ، ويكتم (سهل بن سعد) قول النبى عن (تزمان) : التتى هو والمشركون ، ومع ذلك يمضى الى (تزمان) ، وهسو جريح نسساله :

سهل : والله لقد البليت اليوم يها (تزمان) غابشر . تزمان : بماذا أبشر ؟ موالله ما قاتلت الا على أحسساب قومي ، ولولا ذلك ما قاتلت .

ـــ : شمرناك بالجنبة با (قزيان /) أ.

قزمان : (عَي سَخُرِية) جِنْة مِن حَرَمَل ، والله مِنا قاتلنا على جِنْة ولا على نار إنّما قاتلت على أحسابنا .

ـــ : ١٠٠١ أ٠٠٠ ترى يسخر بنا ام بنفسه ١٤٠

مقسسارنة

ومقدوا المقارنة بين ما يقوله النبى عن (قزمان) بأنه « من أهل النار » وبين ما شهدوه بأنفسهم من بلائه البادي للميان ٥٠ وامهاق دخيلته التي تعلقح المحادا وكفرا ، وتنضح تهكما وسحفرية ، فهو سابسائه سابقر أقراراً سام على روس الإنسهاد سابأنه لم يقاتل سامين قاتل سابقا عن دين الاسلام ، الذي عليه قومه الانصار ، الذين قال غيهم شاعر الانصسار (حسان بن ثابت) :

سبئاهمسو الله أنصسارا لنصرهمسو دين الهدى ، وعوان الحرب تستعر

لم يقاتل (قرمان) في سبول الله ، ولا لإعلاء كلمة الله ، ولا إيمانا بأن الجهاد فريضة لا فكاك منها ، ولا ثقة منه بأن الجنة مثوى الشهداء الأبرار ، وأن النار ماوى الناكسين على أعتابهم ، الذين يولون الأدبار عند الزحف ، ولا إرضاء منه للكرام الذين آوره واكارهو وعطفوا عليه . . لا لكل هذا ولا ليمضه قاتل (قرمان) ، وانما هو المنافق المرائي فو الوجهين ، الذى استهدف المتال على (أحساب) بني (ظفر) ، ومناصرتهم كتوم يؤوونه ، ويحمونه من كل اذى ، وإلا تخطفته الطير ، وناوشته الرماح ، قمم له أهل ما دام ليس له أهل ، وحسبه هذا من شمور ينطوى عليه ، قكيت يصدو هذا الحد الى ما وراءه ، وهو عبد أحاسيسه ، التي فرضت عليه قبود العزلة ، حتى لم يعسد تلدرا على مداعبة خياله ، ولو مرة واحدة برغبته في الناهل ، فهن هو ذلك تلام يغين في العرب الذى يرضى بهذا الغيريب له صهرا ، . . !

٠٠٠ واشتدت به الجراحة

وتبكن الشعور بالعزلة من (قزمان) حتى لم ير لنفسه منه مهربا . . لقد عاش ما عاش في عذاب لا ينفك عنه مصبحا ومنسيا ، رائحا وغاديا ؟ لها وقد يلغ قبة الرضي عن نفسه ، ابها أداه من القتال في صف (بني غلفر) ؟ لها وقد يلغ قبة الرضي عن نفسه ، ابها أداه من القتال في صف (بني غلفر) ؟ أرضهم ونخلفي وبواشيهم ، وتلك هي أبعاد الحياة الذيا التي لا وراءها في نظره الكليل، عنذلك خسبه من مخاصرة لهم ، غير طلمع في جنة يبشرونه بها أو خائف من نار يحسفرونه بنها ، انه قاتل عن الاحساب ، ولم يقاتل عن المبدئ والمثل والقيم ، التي بنها في العرب دين الاسلام ، متنطلق أرواحهم من إسارها لتسبح في ملكوت القداء ، وتعطى وتسخو ، أنبل ما يكون العطاء والسخاء .

ولم يلبث (قرمان) فير قليل ، فقد اشندت به الجراحة ، ولم يفلح معه الملاج ، وانقطع عنه عواده ، حتى اهل الدار ، فقد وضعوا قرار النبي عنه في كفية ، وما فعله قرمان من اجلهم في كفة أخرى ، فرجحت عندهم كفة النبي المصطفى ، فتركوه يلقى مصيره بما يشاء الله .

وامتدت يد (قرّمان) الى كنانته ، ودبه ينزف ، ووجهه يأخذ فى الشحوب رويدا ، وتنتابه تضمريرة وإغفاءة ، ما بين الفينة والفينسة ، فكيف يسحبه الموت سحبا ، وقد ضهل سيفه الأماميل غداة (احد) ، الم يبشروه بالشسسهادة ؟ .

فليكن رصيده عنسد بغضهم — ولو التثليل منهم — وهب شائما بأن (قزمان) شميد ، أو على الأتل ، أن يكون لهذا (القزمان) ذكر على أى نحو يكون عليه هذا الذكر ، بخير أو بشر ، المهم أن يكون ذكر سيرته أتصى مراده .

ولم يعد (قزمان) يصبر ، فقد طال به الوقت ، وهو في الحقيقة لم يطل ، فأخذ سهما من كذائته المسسحونة ، وقطع به رواهن ذراعه من البلطن وجعل يتوجأ به نفسه ، استعجالا منه للنهاية المحتومة لكل حي ، فلها أبطأ عليه الرجاء ، ساعفته البقية الباتية من تفكيره المفهار ، وهو يتداعي من كل جوانبه ، كأنه جدار يتصدع من غير نجدة ، ولهسك بسيفه المتهدد الي جواره كالثميان القتيل ، فوضع نصله بالأرض ، وتحامل على سيفه ، حتى خرج من ظهره ، فنحر نفسه ، ولفظ آخر انفاسه ، من غير توجع ، فاذا به جفة هاهدة . . الى النار . . وبئس القرار .

وصدق رسول الله

شباع الخبر وذاع ، وعلم به الحاضر والبادى ، واسرع (اكثم الخزاعى) الى رسول الله : أكثم: يا رسول الله ؛ صدق الله حديثك ؛ انتجر (قزمان ﴾ فتتل نفسه .

النبى : قم يا (بلال) فاذن في الناس أنه لا يدخل المِنة الا مؤمن ، وإن الله ليؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر .

> ويتلوه آخر ، ليخبره أيضا بقزمان فيقول النبي أيضا . النبي : الى النار .

..... : يا رسول الله ، الرجل يقاتل شجاعة ، ويقاتل حمية ، ويقاتل رياء ، ايّ ذلك في سبيل الله . . ؟

النبي : من يقاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله •

. f. . . f. . f. . :

النبى : إن اهدكم ليعمل بعمل اهل الجنة فيما يبدو للناس ، وهو من اهل النار ، وأن الرجل ليصل بعمل اهل النار فيما يبدو للناس ، وهو من اهل الحنسة .

ولم يكد النبى عليه المسالم يتم حديثه حتى جاء أهدهم يخبره عن (الأميرم الأشهلي) الذي كان يأبى الاسلام على قومه ، قلما نادى منادى الجهاد صباح اليوم ، سأل عن قومه ، قتيل له : خرجوا مع رسول الله الى (أحد أن ، فحدثته نفسه بالاسلام ، وحمل سلاحه وركب قرسه ، ودخل في الصفوف ، وقائل حتى أصابه جرح قائل ، قلما هدأت المركة تفقد النساس قتلاهم ، فوجدوه من بينهم يجود بروحه ، فتحجوا من أمره . .

..... : ها جاء بك ؟ مناصرة لتوبك أم رغبة عي الاسلام ؟،

الأصيرم: لا والله ، بل رغبة غي الاسلام ، آمنت بالله ورسوله ، وقاتلت حتى اصابني ما أصابني ، وجات بين أيديهم .

النبي: إنه بن أهل الحنة .

..... : ولم يصل "ركعة واحدة في حياته ؟!

وشتان بين (الأصيرم) ، و ٠٠ (قرمان) ٠



اللواء: محمود شيت خطاب

المسجد المهجور الذي تحدثت عنه في مقال سابق ، اصبح اليوم معمورا بالمسلمين وبذكر الله .

واصبح آلذين يجاورون المسجد ، يسمعون صوت المؤذن خمس مرات كل يوم ، يدعوهم الى الصلاة ويذكرهم بموعدها ،

وأصبحت الصلوات الخمس تقام فيه جماعة ، وأصبح المسلون يجدون من يجيبهم على استلقها الدينية ، وينصنون إلى أمام المسجد يعظها ويرشدهم إلى طريق الحق والخير ، وقد بدا المسجد يعمر بالمسليات بالتدريج : كان المسلون قليلين أولا ، ثم تزايد عددهم ، حتى أوشاك أن يزدهم بهم المسجد ،

والظّاهرة التي تستحق الالتفات ، ان اكثريسسة المصلين من الاطفسال والشباب ، وان اقليتهم من الطاعنين في السن .

وهذه الظاهرة تشرح الصــــدور المؤمنة ، وتضاعف من أمالهسم فسى المستقبل الزاهر بالايمان .

والواقسع ، أن النفسوس علسى استعداد لتقبل الهداية ، ولكن أين من يدعو إلى الله على هسدى وبصيرة ؛

۰۰ این ۲۰۰

ان النفوس قد (مجت) الانحسائل والتفسخ ، وقد كرهت انحدار النشء الجديد الى مهاوى الرذيلة ، فقد لست (عمليا) محافير الابتماد عن الفضيلة ، ووجسسبت (التيه) والفسياع الذي يعانيه الشباب لبعدهم عن الله واقربهم من الشباب لبعدهم عن الله واقربهم من الشبياء الما على من الله واقربهم السيدها الى طريست الحق والخيسر القيدها الى طريست الحق والخيسر القورة والخور والخور

ملت تلك النفوس حياة التشرد ، وتاقت الى حياة الاستقرار ، وكرهت طريق الاعوجـــاج واحبت طريسق الاستقامة ،

ولكل (فعل) كما هو معروف (رد فعل) ، وحياة شبياب الهييسز والخنافس يقابلها رد فعل في حيساة التقوى والورع ،

والساجد تزدهم عادة بالشباب في الم الهزات المقيدية والخلقية كرد فمل للإنحراف والماديء الوافسيدة المستوردة .

أن الشباب اليوم بحاجة ماسة الى من يقول لهم : من هنا طريق الحسق والخبر والإمان •

و ألسَّحِدُ المعبور خير مكان الدلالة على هذا الطريق ،

- T --

كيف اصبح المجور معمورا ؟ عين (اسام) المسجد ، يصلى بالناس ، ويخطب خطبة الجمعة ، وهذا الامام شلب في مقتبل المهر ، تخرج في معاهد دمشسق الدينيسة ، ولهذه المعاهد سبة خاصة بها تكاد

تكون قاعدة أساسيسة ، هسى : ان خريميها متدنون .

وقد هاء هذا الشيخ الشاب ، وفي نفسه تصميم على العمل في خدمــــة الدين الحنيف ،

وبدا يزور النساس في بيوتهم > ويحلهم على زيارة المسجد المهجور > وقد استجاب بعض الناس لدعوته > ماع ضرع منع الكري من ما

وأعرض عنها آخرون • وأعرض عنها آخرون • وفي خطبة الجمعة الأولىي ،

وهي حطبه الجمعة الأولسي ؟ حث السامعين علسي استصحــــاب أولادهم الى المسجد لحضور صــلاة الجمعة والصلوات الأخرى .

واستجاب بعض الناس لدعوته ، واعرض عنها آخرون ايضا .

وازداد عدد المصلين في الجمعة التالية ، وظهــر عنصر الاطفــال والشباب بين المعلين .

واخَسْدُ عَسدد المُصلين الكهــــول والمشيوخ يزداد ، ولكن ازدياد عــدد الاطفال والشباب كان اكثر من ازدياد

الكهول والشيوخ .

وقد صليت الجبعة الاخيرة في مسجد القرية المعبور ، فكان عسدد الإطفال والشسباب اضعاف عسدد الكهول والشيوخ .

أُخُذُ الأطفالُ يَحثون اخوانهم مسن الأطفال على حضور المسجد .

واخذ الشباب يحثون لداتهم مسن الشباب على حضور السجد ،

والنهز أمام المسجد هذه الفرصة ، فاخذ يلقى دروس الوعظ على الأطفال والشباب وهم الاكترية وعلى الكهول والشيوخ وهم الإكترية وعلى الكهول

ب ٣ - كان المسجد وسفا جدا ، فاصبح نظيفا .

وكانت شبابيك السهد تغص ببيوت المناكب ، وكانت رائد...... السجد عفنة ، وكانت جدرانه مجللة بالأوساخ .

وقد آردت ان افتح احد شبابيك

السحد في أيامه الأولىي ، فتلطيخ نراعى بنسيج بيوت العنكبوت . وكأنت فضلات الفئران برائحتها الكريمة تملأ جنبات المسجد وتنفذ الى خارجه •

وكنان السذى يمر بالمسجد يشسم رائحة كريهة وهو خارج المسجد • وكانت أرضنة السجد قذرة السي أبعد الحدود •

وكان سحاد السحد عفنا وسخا ، طوث ثناب المصلين . وكانت حبيقة السجد مليئسة

بالإشواك والأدغال • وكأن صحن السجد اشيه شسيء بأماكن القمامة •

وشمر الإمام الشاب عن ساعديه ، فاصبح السجسد مثالا للنظافة ، واصبحت شبابيكيه نظيفية حيداء واصبح السجاد الذي فيه نظيفا ، واصبحت هديقته غناء ٠

أصبح المسجسد مكاثأ مناسيسا لاجتماع الناس نظافة ونظاما وترتيباء واصبح الذين يؤمونه يتعلمون منسه وفيه النظافة ليطبقوها في بيوتهم . واصبح السجد مكاتآ مناسي لسماع كُلُّمَة الدين ، قليس مِن المقول أن تأمّر الناس بالنظافة ، والنظافسة في الاسلام وأحب مقدس ، ثم يكون

السحد مثالا للقذارة والارتباك . وألمهم في الأمر ، أن الأمام الشباب استفاد من الأطفال والشمسياب ، لتبديل المسجد من حال الى حال .

وقد قام هؤلاء بتنظيف المسجيد وتعميره بحماس شديد ، طلبا 11 عند الله من اهر وثواب ،

وقد رأيتهم حريصين على القيسام بخدمة السجد ، يطالبون بها الامسام کل يوم ٠

كان المسجد مقبرة ، فاصبح جنة . وكان يسيىء الى سمعة السلمين، فأصبح موضع اعتزازهم ٠

والفضل في ذلك للامام الشماب .

- 1 -الداعية روح السدعوة ، ونحسن بحاحة مأسسسة الى الدعوة فسسى (الداخل) كحاجتنا آلى الدعوة فسيّ الخارج •

وقد يعمل رجل الدين العالم العامل المجاهد في خدمة الدين وفي الدعوة الى الله ، أعمالا فذة لا تستطيع النهوض بها المسدارس والمعاهسة والحامعات .

والمهم هو اختيسسار رجل الديسن الصالح ، ليتولسي ادارة السجسيد وليحمل من السجد المحور معمورا . وقد أهسن المسئول الديني فيي البلد الشقيق الذي أحل فيه الإختيار، فحزاه الله عن المسلمين في القريسة الثاثية خير الحزاء ،

وأملى وطيد في أن يعمر المساهد المهجورة الأخرى في القرى النائيسة بمثل هذا الامام الشباب .

لقد تعلمت من هذا ألشباب المم درسا ان انساه ، هو ان الداعسية المُخلص يستطيع ان يفعل كثيراً مسن الأمور التي هي بهاجة الى المال بدون مال !

فقد ادخل في المسجد تحسينات كثيرة تساوى الكثير في حساب المال، ولكنه انجز تلك التحسينات بالأطفال والشباب .

بدأ ببناء نفوس هؤلاء وتطهيرها ء فاصبحت مستعدة لعمل كل شيء • کتب سفیر امریکی الی حکومتسه سنة ١٩٦٢ : ﴿ أَنْ عَمِامَةُ بِيضَاءُ فَي افريقية السوداء اخطر من قنبلسية ذرية)) ،

وصدق هذا السفير، فالقنبلسة الذرية تدمر الرجـــال ، والعمامسة البيضاء تبنى الرجال •

بقى أن يعرف المعمون مكانهـ ومكانتهم ، فهم ورثة الانبياء ، وهسذا اعظم منصب في الدنيا • ويقى عليهم ان يعملسوا على ان

يكونوا ورثة الإنبياء حقا .



للأستاذ: اسماعيل سالم عبد العال

والكثير من التفاسير وبخامسة المأثور منها قد ذكرت الاسم ائبلسات على تفاوت بينها قلة وكثرة ونقسدا لها وسكوتاً عنها ، وقد أشار شيسخ الإسلام ابن تيمية الى هذا غقال « في التنسير من هذه الموضوعات تطعــة كبيرة ، مثل الحديث الذي يرويسه الثعلبي والواهدي والزمخشري نسي مضائل سور الترآن سورة سيورة غانها موضوعة باتفاق أهل العلم ، والثعلبي هو نبي نفسه كان نبيه خَير ودین ٤ وکان حاطب لیل پنقل ہا وحد في كتب التفسير من صحيح وضعيف وموضوع ٤ والواحدي صاحبه كسان أيصر منه بالعربية لكنه هو أبعد هسن السلامة واتباع السلف ، والبفسوي في تفسيره مختصر من التعليبي ؟

لكنه صان نفسيه عن الاحاديث الموضوعية ، الموضوعية والآراء المتبعية ، والموضوعيات في كتب التفسير كثيرة » (۱) . .

ودلالة هذا ، انتا نحتاج اللي دراسة عمقة متانسة للتفاسب والروايات الماثورة بحيث نجد امامنا هذا الحشيد الهائل من التفاسير التي اكتظت بالاسرائيليات قد نقيت وخلت منها تبابا ، وهو عبل يحتاج ألسى مؤسسة قراتية أو جماعة متخصصة تتضافر حهودها على الكشف عن هذه الاسم اثيليات ونقدها وإبطالها وبخاصة عَى مُصرِبًا هذا الذي أصبح ألتقسدم المليي والتكنولوجي من أكبر الحوافز التي تجعلنا _ نحن الدارسين التراث الاسلامي _ نشعر بحمسل ثقيل عثى كواهلنا طالما كانت هذه الاسرائيليات ني كتب التفسير وبعش كتب الحديث وغيرها ، وأن نهنا حتى نقدم للمسلمين تراثا يغزو التلوب بدون تردد ، وعكرا تستسيغه النفوس بحدون تشكك

وتفسيرا تفهيسه المقسول بفيسرر تناقضات البسط الامس العلية . وبعد دراستى لتفسير ابن كثيسر مع متازنته ببعض التفسير الاضبرى ارى أن الحافظ ابن كثير هو أحسد هذه الفراغات الاسرائيلية وحذر منها كثيرا في تفسيره وفي كثير من كتبسه منذ ما يزيد على الستمانة عام .

ولقد كان هجوم ابن كثير على هذه الاسر البليات قائما على اساس علمي السلم ، وتقنيدا لها بن حيث السند والمن ، مؤكدا النساس أن عالب هذه كثير : « ثم ليعلم أن اكثر ما يتحدثون به عالبه كثب وبهتان ، لأنه قد دخله تحريف وتبديل وتفيير وتأويل وما اتل الصدق فيه ، ثم ما اقل غائدة كثير منه الصدق فيه ، ثم ما اقل غائدة كثير منه ولو كان محجوما » ()) .

وهى كلهة حسق يراد بها حسق ، ها الله الصدق فى الاسر اليليسات ثم ما التل اللهائدة المرجوة منها ولو كانت صحيحة لأن ديننا قد كبل فى مقيدته وشريعته (اليوم اكبات لكم دينكم واتبعت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام دينا) (٣) .

موقف ابن كثير من الاسرائيليات

وقد عرض ابن كثير في مقدمسة لتسيره وقي ثقاباه موقفه صن الاسرائيليات وبيسن حكيه فيهما في الاسرائيليات وبيسن حكيه فيهما في كتب السنة الصحيحة . ذكر عن الاسام أحمد فيها رواه عبد الله بسن الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله أني مررت بأخ في يهودي من قريظة انتي مررت بأخ في يهودي من قريظة اعرضها عليك ؟ قال : فتقير وجه عبد الله بن ثابت قلت له : الا ترى ما رسول الله صلى الله عليه وسلم عقد الله عليه عبد الله بن ثابت قلت له : الا ترى ما بوجه رسول الله ملي الله عليه الله ملي الله عليه الله ملي الله عليه عبد الله الم عليه الله ملي الله عليه فقال عبر : رضيت طالله رما ؟

وبالاسلام دينا ، وبمحمد رسولا قال: غمرى عن النبي صلى الله عليه وسلم وقال: « والذي نفسي بيده او امسع غيكم موسي عليه السلام سثم اتبعتبوه وتركتوني لضللتم ، إنكس حظى من الامم ، وإنا حظ حكم من النبيين » (٤) .

وينقل عن الحافظ أبي يعلى فيسا رواه عن جابر -- هذا الحديث -- قال « لا تسالوا أهل الكتاب عن شسيء قائم لن يهدوكم وقد ضلوا وانكم أما ان تصدقوا بباطل واما أن تكنبوا بحق وأنه والله لو كان موسى حيا بيسن أظهركم ما حل له الا أن يتبعنسي » . وفي بعض الاحاديث : « لحد كسان موسى وعيسى حيين لما وسعهما الا

والنهى عن الأخذ من أهل الكتاب غي هذين الحديثين واضح ، فالرسول صلى الله عليه وسلم يتفير وجهه حين يسهم عرض عبر القراءة ما كتب لسه من التوراة عليه ، وقد تكون هــــــده الجوامع تهذيبا للنفس ، أو حدا على الأخلاق ، أو شيئا يرضى رسول الله عى ظن عمر بن الخطاب ، لكن هذا التلقى عن أهل الكتاب مرغوض أصلا. أما الديث الثاني عالنهي عيه صريح . وغى موضع آخر من التفسير يذكر رواية للامام أحمد عن جابر بن عبد الله (أن عبر بن الخطاب أتي النبسي صلى الله عليه وسلم بكتاب أمسأبسه بن بعض أهل الكتاب ، مقرأه عسلي النبي صلى الله عليه وسلم قال _ غفضب وقال: امتهوكون (٦) فيها يا بسن الخطاب ؟، والسدى نفسى بيده لقد جئتكم بها بيضاء نقيــة 6 لا تسألوهم عن شيء فيخبروكم بحسق متكذبونه أو باطل متصدقونه ، والذي نفسى بيده لو أن موسى كان حيسسا ما وسعه الا أن يتبعني » (٧) .

وعمر _ رضى الله عنه _ لا يتبل أمرا يغضب الله ورسوله ، ومن تسم

غداستجاب لأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ووعى هذا الدرس جيدا حتى جاعد الخلافة فوقع لرجلين مسا عدث له ته عرسول الله صلى اللسه عليه وسلم .

« روى الحافظ أبو بكر أحمد بن ابراهيم الاسماعيلي بأستسساده أن رجلين كانا بحمص من خلامة عمسر رضى الله عنه فأرسل اليهما فيمسن أرسل بن أهل حبص ، وكانا تسد اكتتبا من اليهود (صالاصفة) (٨) فأخذاها معهما يستغتيان غيها أمير المؤمنيسن يقولون _ أن رضيها لنا أمير المؤمنين أرددتا فيها رغبة ، وأن نهانا عنها رَفَضْنَاهَا ﴾ قُلْهَا قدما عَلَيه قالا _ إِنَّا بأرض أهل الكتاب وأنا نسمع منهسم كلاما تتشعر منه جلودنا المناخذ منسه أو نترك ؟ فقال _ لعلكما كتبتها منه شيئاً . مقالاً : لا ، قال : مساحدتكما انطلقت عي حياة النبي - صلى الله عليه وسلم سحتى اتيت خيبر ، فوجدت يهوديا يقول قولا أعجبتي مُعَلَّت : هل انت مكتبى مما تقول ؟ قسال : نعم . ماتیت بادیم ماخذ یملی علی حتی کتبت في الاكسراع: قلبا رجعت تلست: يا نبي الله ، والحبرته . قال : «ائتني به » . مانطلتت أرفيب عن الشيء رجاء أن أكون جثت رسيسول الله صلى الله عليه وسلم ببعض ما يحب غلبا أتيت به قال: (أهلس أقسرا على) نقرات ساعة ثم نظــــرت الى وجسمه رسول الله مملى الله عليه وسلم سفادًا هو يتلون ، عتصرت من الفرق ، غما استطعت أن أجير منه حرمًا ٤ علما رأى الذي بي ٤ رغمه ثم جعل يتبعه رسما رسماً ، غيمه و مريقه و هو يتول : « لا تتبعوا هؤلاء غانهم قد هوكوا وتهوكوا » . حتى محا آلفره حرفا حرفا ، قال عبر _ رضى الله عنه _ غلو علبت أنكما كتبتها منه شبيئا جعلتكما نكالا لهذه الابهة ، تالا : والله ما نسكتب

شیئا ابدا ، غجرجا بصلامفتها ، غضر الها غلم یالسوا ان یعبقا ، ودنناها غکان آخر العهد بنها ، قال ابن کثیر وروی ابو داود فی

قال ابن كثير وروى ابو داود في (الراسيل) من حديث ابن قلابة عن عمر نحوه (٩) .

لهذا وغيره نجد الحافظ ابن كثيسر يتمقب الاسرائيليات ، ويبطل كثيسرا منها ، لكن ، ما رأى ابن كثير فسى الحديث الذى رواه الامام البخارى ، وذكره هو في مقدمة التفسير والذى يقول غيه الرسول صلى الله عليسه وسلم : « حدثوا عن بنى اسرائيل ولا حرج ، الاجابة عن ذلك نجدها فسى تقسيمه للاسرائيليات .

اقسام الاسرائيليات:

قسم الحافظ ابن كثير الاسرائيليات كما غمل شيخه ابن تيمية في كتاب (مقمهة في أصول التقسير) السي ثلاثة اقسام : _

« أحدها : ما علمنا صحته ممسا بأيدينا مما يشمد له بالصدق ، فذاك صحيح .

والآنائى: ما علمنا كذبه مما عندنا مما يخالفه . والثالث: ما هو مسكوت عنسه لا من هذا التبيل ، ولا من هذا القبيل ، غلا نؤسس به ولا نكذبه ، ويجسوز مكاينه » (١٠) .

ويتحدث عن التسم الثالث غسى موضع آخر (۱۱) فيتول : (ومنها ما هو مسكوت عنه نهو الماذون في روايته يتول عليه السلام : « حدثوا عن بنى اسرائيل ولا حرج » وهو الدى يصدق ولا يكذب لتوله «غلا تصدتو هم ولا تكذبوهم (۱۲) .

اما ما جساء موافق الما ما مواه الماهظ ابن لما عندنا ، فمثاله ما رواه الماهظ ابن كثير عن ابن جرير الطبرى مند تفسير قوله تمالى (الذين يتبعون الرسسول النبي الأمي الذي يجدونه كتوبا مندهم في التوراة والانجيال . .)

الاعراف: ٧/٧٥١ .

« تال ابن جرير : حدثنا المتنسى ، حدثنا عثمان بن عمر ، حدثنا مليح عن هملال بن على ، عن عطاء بن يسار قال : لقيت عبد الله بن عمرو مقلت اخبرني عن صفة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عي التوراة قال : أجل ، والله أنه لموصوف في التوراة كصفته في القرآن (يأيها النبي انا ارسلناك شاهدا ومبشرا وننيسرا) وحرزا للاميين ، أنت عبدي ورسولي، أسمك المتوكل ، ليس بفظ ولا غليظ ، ولن يقبضه الله حتى يتيم به المنسة الموجاء بأن يقولوا لا اله الا الله ويفتح به قلوبا غلفا ، وآذانا صبها ، وأعيناً عميا . قال عطاء : ثـم لقيت كعبـا مسالته عن ذلك مما اجتلف حرمًا ، الا أن كعبا قال بلغته : قلوبا غلوغيا وآذانا صبوبيا وأعينا عبوبيا » .

قال ابن كثيسر معلقا على هسذا الحديث: وقد رواه البضارى في محيد بن سنان من غليج من هدل بن من غليج عن هلال بن على ، فنكر باسناده في واد بعد قوله ليس بفظ ولا غليظ ولا صخاب عسى الاسسواق ولا يجزى بالسيئة السيئة ولكن يعفسو ويصغح ونكر حديث عبد الله بسن عمرو (١٣) .

أما القسم الثانى من الاسرائيليات وهو ما علمنا كذبه مما عندنا ممسا يدنانه على يكثيرة وقد نكر ابن كثير شيئا كثير ا مها ، وعتب عليه بالنقد وابطله ، وسنضرب لذلك الامثال غيبا بعد ان شاء الله .

آماً القسم الثالث ، وهو المسكوت عنه غيوضع ابن كثير موقف منه منه حين يقول غي مقدسة التفسسير : وعالم نادة قبه تعود « وغالب ذلك مها لا غائدة غيه تعود التاب غي هذا كثيرا ، ويأتسى مسن المسرين خلاف بسبب ذلك ، كيا ليكرون غي خلا فا المسين علام المسياء المحساب ذلك ، كيا الكيف ، ولون كليم ، وعدده ، وعصاب الكيف ، ولون كليم ، ووعده ، وعصاب الكيف ، ولون كليم ، ووعده ، وعصاب

موسى من أي الشجر كانت ، واسماء الطيور التي الحياها الله لابراهي وتعيين البعض الذي ضرب به التنيل من البترة (قد ونوع الشجرةالتي كلم الله منها بوسمي ، الى غير ذلك مما ابهم الله تعالى في التران ، مما لا غائدة في التمان على الله تعالى في التران ، مما لا غائدة في ولا دنياهم » . ولا دنياهم » . فين حكم نقل الخلاف في ذلك ثم يبين حكم نقل الخلاف في ذلك

ثم يبين حكم نقل الخلاف في ذلك وغائدته فيقول : __

« ولكن نقل الخلاف عنهم في ذلك جائز كما قال تعالى : « سيقول ون ثلاثة رابعهم كلبهم ويقولون خبسة سادسهم كلبهم رجها بالغيب ويتولون سبعة وثامنهم كلبهم قل ربى اعليم بعدتهم ما يعلمهم الا قليل غلا تهـارا غيهم الامراء ظاهرا ولا تستغت غيهم منهم أحدا » (١٤) ، غقد اثستبلت هذه المقام وتعليم ما ينبغي في مثل هذا 6 مَانُهُ تَعَالَى حُكَى مِنْهُم ثلاثسة أقوال 6 ضعف القولين الاولين وسنكت عسن الثالث ، تدل على صحته ، أذ لو كان باطلا لرده كما ردهما ، ثم أرشد على أن الاطلاع على عدتهم لا طائل تحته . متال مي مثل هذا (مثل ربي اعليه بعدتهم) غانه ما يعلم ذلك آلا تايل من الناس مين اطلعه عليه ، علهذا قال : (فلا تمار فيهم الا مراء ظاهرا) ، أي لا تحهد نفسك غيبا لا طائل تحته ، ولا تسالهم عن ذلك غانهم لا يعلمون من ذلك الأرجم القيب ، فهذا أحسن ما يكون في حكاية الخلاف ؛ أن تستوعب الاتوال في ذلك المقام ، وان تنبه على الصحيح منها وتبطل الباطل ، وتذكر غائدة الخلاف وثمرته لئلا يطول النزاع والخلاف فيما لا فائدة تحته فتشتغسل يه عن الأهم شالأهم » (١٥) •

وتثيد من هذا النص :

 ا سان ماأخذ عن أهل الكتاب مما هر مسكوت عنه تجوز روايته .
 ح وان هذا المروى لا فسائدة نعه .

 آج ـ وجوب استيماب الاتوال في حكاية الخلاف والتنبيه على الصحيح والباطل ، وذكر فائدة وثمرة الخلاف .

٥ ــ عــدم اثارة الخلاف فيبا
 لا طائل تحته حتى لا يتشعب الخلاف
 ويضيع الزمان

ويؤكسد ابن كثير حرصه علسي الاعراض عن كثير من الاسرائيليات لما فيها من تضييم ألوتت ، وما اشتملت عليه من كذب ماضح ميقول نى تفسير قوله تعالى : « وَلَقْد آتينا ابراهیم رشده من قبسل و کسا به عالمين » الانبياء ــ ٢١/٥ « وما يذكر من الأخبار عنه في ادخال أبيه له في السرب وهو رضيع ، وأنه خرج بعد أيام 6 منظر الى الكواكب والمخلوقات، غيم غيها ، وما قصيمه كثير من المسرين وغيرهم ، معامتها احاديث بني اسرائيل ، فما وافق منها الحق مما بايدينا عن المصوم قبلناه لوافقته الصحيح ، وما خالف شيئا من ذلك رددناه وماليس نيهموانقة ولامخالفة لا نصدته و لا نكذبه ٤ بل ندمله و تمّا ٤ وما كان من هـــذا الضّرب منها غقـــد رخص كثير بن السلف في روايته ٤

وكثير من ذلك مما لا غائدة غيه ، ولا حاصل له مما ينتفع به في الدين ، ولو كانت غائدته تمود على الكلفين فسي دينهم لبينته هذه الشريعة الكالماسسة الشابلة .

والذى نسلكه فى هذا التفسير ، الإحاديث الإعراض عن كثير مسن الاحاديث الاسر اليلية لما نيها من تضييع الزمان، ولما الشتبل عليه كثير منها من الكذب المربح عليهم ، غائهم لا تقرقة عندهم بين صحيحها وستيهها ، كما حرره الاثبة "(۱۱) أى له مجيد صلى الله عليه وسلم ، فما أبلغ هذا البيان عن الاسر الملبات وما أوعه الا.

أن الكثير منها كذب وبهتان ، وفي فكره تضييع للزمان ، وعدم غائدة تعود على المكثير من الكثير من المناف — رحبهم الله — قد وضعوا السفاط والذي لا غائدة منه بجدوار كلمات الله ، تفسيرا لبعضها ، وهو المقاط ابن كثير قد وجه انتقادات الله ، كثيرة لهذه الاسرائيليات التي لا يتبلغ ي كثيرة لهذه الاسرائيليات التي لا يتبلغ وارجو أن أبين هذا الموقع محيح ، عقل سليم ولا يقرها شرع صحيح ، وارجو أن أبين هذا الموقف الكريم لابن عكلير قي مقالات آخرى ان شاء الله .

الملوم جامعة القاهرة .

[●] ابن تكير هو المعالم المعاشظ المحدث الفقيه المؤرخ اسماعيل بن عبر المولود سنة ٧٠. ه والمتوفى سنة ٧٧٧ ه وقد نلت عنه ومن منهجه فى التفسير درجة الماجستيــــر من كلية دار

 ⁽۱) مقدمة في أمنول التفسير لابن تينية من ١٩ مطيمة الترقي بديشتن الطيعة الأولى .

⁽۲) تفسير ابن کثير ۲/۳۱۶ طبعة العلبي .(۲) المائسدة ۳/۵ .

 ⁽۱) تفسير ابن كثير ۲۷۸/۱ .

⁽ه) المعدر السابق : الموضع نفسه ،

⁽۱) المتهوك : المتحير .

⁽۷) تفسیر ابن کثیر ۲/۲۷) .

 ⁽۸) الصلاصفة : شىء يكتب غيه .
 (۹) نفسير ابن كثير ۲/۸/۲ .

⁽۱۰) تفسیر ابن کثیر ۱/۱ ،

⁽١١) المصدر السابق ٢/٥/٢ ،

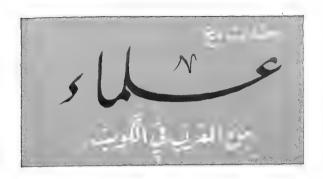
⁽۱۳) منك أقسام اخرى الاسرائيليات بامتبار الموافقة لما في شرطنا أو المفائلة له ، ويامتبار موضع الخبر الاسرائيلين وهي تربية من بعضها وقد لكرها الإسناذ الفاضل محيد هسين الذهبي في كتابه المقيم (الاسرائيليات في التفسير (المعيث) .

۲۵۳/۲ تفسیر آبن کثیر ۲۵۳/۲ .

[.] १४/१४ जेवा (१६)

⁽۱۵) تفسیر ابن کثیر ۱/۱ .

۱۸۲ — ۱۸۱/۳ المسدر المسابق ۱۸۲ — ۱۸۲ —



اعداد الاستاذ عبد المهيد محمد البسيوني

من الأرض التي كانت معبرا للنور ٠٠

وحمات عبق المحاهدين الأوائل ، من امثال مقبة بن نافع ، وموسى بن نصير وحسان بن النعمان الفسائي . •

وولدت القائد الغذ طارق بن زياد ٠٠

من ارض المفرب الحبيب ؛ البلد العربي المسلم الذي اذهل جنده في معركتنا

الأخيرة كل عربي بالشرق ، بثباتهم الصابر ، وحماستهم المؤمنة . من هذه الأرض الطيبة ، نزل الكويت ، ضيفًا على وزارة الأوقاف والشؤون

من هذه الرض الطبية ، فال الخويت ، صيفا على وزاره ، وقعاف والجوير السياد السياح ، الدين السياح » الدين السياح » الدين السياق السياح » الدين السياق للتعليم الإسلامي بالملكة المغربية ، والمنتش الأول بوزارة التربية الوطنية واستاذ الإداب بالماهد العليا ، والأسستاذ الدسسايح بد في توجيه الثقافسة الإسلامية بالمغرب ، إذ هسو من مؤسسى « اتحاد كتاب المغرب » ، و « شبيبة النهضة الاسلامية » . .

ومنهم الاستاذ « أحمد سحنون » رئيس قسم التطيم العالم بوزارة التربيسة المطنعة . .

والاستاذ جبران عبد السلام المسنيوي ، نائب عبيد كلية الدراسات العربية بهراكش .

براسس بعد الفطر المبارك ، التقيت بالعالمين الفاضلين السابح وسحنون ، وكان وقبيل ميد الفطر الملقاء لدى مجلة « الوعى الاسسلامي » ان تقف قارئها على أهم المالم العلمية ، وخاصة ما يتعلق بالثقافة الإسلامية والتعليم الديني ، ولكن صوت العركة الحالية جملني أبدأ الحوار بهذا السؤال:

▲ ترون سيادتكم أن المعركة الحاليسة هي رأس الأمر السذي يشغل بسال السلمين ، فما الرأى الذي تدلون به موضحا واجب الحماهير السلمة في الامسة المرسة نحو المعركة ؟

وتفضّل الشيخ السايح ، بعد نظرة الى صاحبه ، كأنه يسترجع سعه حديثا تحاذباه من قبل 6 فقال:

- الأبر الآن ليس أمر رأى ووصايا ، وللمرة الأولى اشعر ، ويشعر معي كل عالم وكل قرد ، أن حركة الأمة المسلمة : الواعية ، المليئة بالحماسة والثقة _ قد سبقت كل كلام ، وفاقت كل تعبير . . ومن هذا أبدأ بأول الرأى :

أن يستمر كُل مسلم على هذه الوتيرة : وعي لا يفقل ، وعمل لا يفتر ، وكلام

مسوسی بسن نصیر --دى تمارىسه

وأضاف الأستاذ الشيخ أحمد سحنون: لعله من الخير هنا ، أن أسوق ما قاله أحد / القائد الفاتد ، قادة الفتح مي المغرب : موسى بن نصير رحمــــه { الله . . سَاله سليمان بن عبد اللك : ماذًا كانت / القبوادنا في الحرب عدتك مي حرب عدوك ؟

فأجاب : التوكل على الله ، والدعاء إليه يا أمير المؤمنين . .

فيساله سليمان : هل كنت تمتنع في الحصون والخنسادق ، أم كنت تخندق حولت ؟

نيجيب القائد الخبير المؤمن : كل هـــذا لم افعله ، بل كفت انزل المسول ، واستشفر الخوف والصدر ، واتحصن بالسيف والغفر ، واستعين بالله ، وارغب إليه في النصر • •

فبادرت مّاثلا : هذا كلام يحتاج الى فضل بيان .

ويبد الشيخ يده الى كتاب بجانبه بعنوان « قادة الفتح الاسلامي في المغرب العربي » ، ويقول : هذا كتاب الله رجل من رجالات الحرب ، اللواء الركن محمود شبيت خطاب ، وأظنه أولى الناس بما سألت من بيان ، ثم قرأ هذه السطور :

« إن موسى بن تصير كان قائدا تعرضيا ، يهاجم عدوه دائما ، ولا يؤسن بالدناع ، وكان يستشمر المدوف من عدوه ولا يسستهين به ، ولذلك يعد لسه كل ما يستطيع من توة ومن رياط الخيل ، ويصبر على تتاله » .

وخشيت أن تستطرد بنا القراءة ، نسألت :

ولو تكرمتم ببيان الدور الذي ينبغي أن يقوم به رجل الدين عي المعركة . . .

فأجاب الشيخ السايح:

سلى اعتراض شكلًى على السؤال ٥٠ مرجل الدين في المعركة هو السذى يحد المعركة الله السدى المسلاح الآن ، ويصلى بحر" المعركة ، ليلود عن دينه وعرضه ووطنه ، نذلك السلم حق السلم . . غلبينا صلى الله عليه وسلم ، هو صاحب الدين ، وهو افضل الجاهدين ، ومن أتو السبه الفدة ((جعل رزقي تحت ظل رمدي ، وجعل الذلسة والصفار على مِنْ خَالِفُ أَمِرِيُ ﴾) • •

أما إن كنت تريد دور « العالم » فدوره واضح جدا : أن يكون هو النسوذج العملي أمام الجماهير بذلا وتضعية ، وأن يكون أول المبادرين لما ينصح به غيره . . و والآن يا سيدى ؟ نحب أن يقف القارىء المشرقى على لمحة مختصرة مسن الواقع الإجتماعي والدينى في « الملكة المغربية » ؟ م

وتفضل الشيخ الحسن السايح مقال :

من هم البربر ؟
 لماذا سائست البربر الفينقيين في صد الغزو الروماني ؟
 متى وجد البربسر الفسهم ؟

المغرب وأقعا ، وألغرب تأريخا ، بلد عوبي مسلم ، غلم يعوف الفسرب قبل الإسسلام من منه المنه المنه المنه المنه المنه عدد الشخصية عربي بلغته جحافل الفاتدين ، الحاملين لرسالسة الإسلام ، فوجدت المفارسة الأولين ، وهم مسن البرابرة ، الذين يرجع اصلهم إلى العرب اليمنين مسبب الروايات المعتبدة عند أبن خلدون ، وفيره من المناه الماتا المنه المنه المنه المنه المنه المناه المناه

حتى إذا جاء الاسلام وجد المغاربة فيه شخصيتهم . • وما هى الا سنسوات معدودة حتى ظهر القائد البربرى طارق بن زياد ، عائد النتح فى بلاد الاندلس ، وله خطبة مشهورة بالعربية ، تعد من نماذج الفساهة والبيان ، ثم ظهر من الفقهاء المغاربة يعهى الليثي تلميذ الإمام مالك . • ولعل اكبر الدليل على انتشار العربيسة المبكر فى المغرب ، أنه قد ظهر فيه منذ بدايسة الفتح الاسسلامي مثات الشسعراء والخطباء والكتاب .

● وبم تعللون سيادتكم هذه الاستجابة السريعة للتعرب ؟

- ذكرت لك أولا « وحدة الاصل » ، وفي هذا وحسدة الفطرة اللغوية ،
والاهم من ذلك استجابة البريسر السريعة للاسلام ودخولهمم هيه ، فكان القرآن القرآن الكريم بغير شك هو العابل الاول في انتشار اللغة العربية ، لان المسلمين يحفظونه ويتلونه ، فهو كلام ربهم ، والاصل الأول للدين ، ثم يتعلمون من العلوم ما يعين على شرحه وفههه . .

• والآن نحب أن نسأل: ما الإطار الاسلامي للمغرب الحديث ؟

- المفرب الحديث هو استمرار المغرب القديم ، وإن شئت التحديد مالمغرب

المقرب

بلاد عربية مسلمة في إطار حديث . . و و فم ، لقى رحمه المفرسة في سبيل المقاط على هذا الإطار جوسدا في حجيدا ، وما زال حتى يوم الناس هذا يبسئل في إلى المفرسة على المسلمة على المسلمة على المسلمة المسلمة على المسلمة المسلمة المستمر المربية : لغة الإسلام وومائه ، والفرنسيسة التي في المستمر المرنسي على تثبيتها ، وجعلها لفة إلى المام والثقائسة مكان المربيسة . . ولكن نتيجة المسلم والثقائسة مكان المربيسة . . ولكن نتيجة المسلم المسلم والتقائسة المنابة المسلم والتقائسة المنابة المام والتقائسة المنابة المام والتقائسة والإسلام . . والانق

وإذا سبحت لى ، فاحب أن أوضح مفهوم العرفية في المغرب ، فهي عندنا لا تعنى عروبة الجنس ، بقدر ما تعنى عروبة اللغة والأخلاق والقيم ، ولهذا ينص الدستور المغربي على أن الإسلام دين الأمة المغربية ، والعربية لفتها . وإذا زرت المغرب اليوم مسوف تجد عشرات الجمعيات والأندية الاسلامية ، أذكر الك من بينها « رابطة علماء الغرب » و « جمعية قدماء القرويين » و «رابطة علماء سوس » و « جمعية خريجي دأر الحديث الحسنية » . .

وماذا عن المحلات الإسلامية في المغرب؟

ـ نعم ، تصدر في المغرب عدة بحلات إسلامية ، من بينها « دعوة الحق » و « الارشاد » و « الثقافة المغربية » و « الباحث » و « تطوان » . . هذه المجلات ذات طابع إسلامي اساسا . . ولا تنس الصحف السيارة اليومية ، التي لا تخليه صفحات منها من الحديث عن الشؤون الاسلامية ، والمساكل الفكرية و دور الإسلام فيهسا . .

 ما دام الحديث عن الثقافة ، فنرجو من الأستاذ الحمد سيحنون ، رئيس. قسم التعليهم ألعالي بوزارةالتربيسة أن يعطينا فكرة مفصلسة عن التعليم الديني بالمفرب ..

- إن التعليم الديني بالمغسرب يرتبط ارتباطا وثيقا بجامعة القروبين ، التي تعتبر من أقدم الجامعات في العالم ، حيست

انها اسست سنية ٢٤٥ ه على يند أم البنين: فاطبة الفهرية إحدى الماجرات من التيروان الى ماس . . ومنذ تأسست وهي تقوم بسدور التثقيف والتربيسة والتعليم ، وقد تخرج منها على مر العصور مئات العلماء في مختلف العلوم والفنون. هل يعني هذا أنه كان نيها أتسام مختلفة و متى ادخسل عليهسا

حامعة القروبين مسن

من الراة السلمة التي

اسست هده الحامعية ؟

فهتی آسست ؟

النظام الحديث ؟

في أفريقيا ؟

ما الدور السدى تقوم

به جامعة القروييسن

اقدم الجامعسات ،

يحسب فروع المعرفة ؟ - نعم على نحو ما ، اذ كانت الدروس قيها حلتات حلتات ، في كل حلتة عالسم يدرس فنا بن مُنُونِ المعرفة يتصدر ميسه ، كالتفسير والحديسث والفقه واصوله . .

• إذن كان الأسر يقتصر على العلسوم

- كلا ، فقد كان هناك أيضا ما يسمى بعلوم الآلة ، من نحو. وصرف وبلاغة ، وكذلك علوم النلك والرياضيات وغيرها ...

والجدير بالبيان أن الطلبة كانوا هم الذين يختارون الاستاذ بحسب ميولهم والنن الذي يرغبون ني تحصيله .

 ما المدة التي كان على المتعلم أن يقضيها في جامعة القروبين 3 _ لم تكن هناك مدة محدودة . . ما هو إلا أن يتـم الطالب دروســه على استاذه أو أساتذته) ثم يشعر أنه تكونت لديه ملكة في الفهم والاحاطة) وأن لديه القدرة على التدريس ؛ فتجتمع لجنة من كبار العلمساء لامتحاله ؛ مان نجح أعطوه اجازة التدريس . . وكان الطالب يحصل على أكثر من إجازة من العلماء التصدرين كاعتراف له بالقدرة على التدريس أو الانتاء أو الرواية .

وني سنة ، ١٩٣٠ م اصبحت الدراسة في جامعة القرويين نظامية ، ووزعت الدراسة أبها على اثنتي عشرة سنة: ثلاث ابتدائية ، وست ثانوية ، وثلاث نسى التعليم العالى ، يحصل الطالب بعدها على «شهادة العالية» وهى أعلى شهادة كانت تهنعها جامعة القرويين ، . كما توسعت الجامعة ، فأصبسح لها فروع في

فاس ومكناس ومراكش وتطوان· ·

ومنذ عهد الاستقلال توسعت دائرة التعليم الدينى ، فشسملت معاهده جل المدن المغربية ، وادخل تعديل علي نظام جلسة القروبين ، فأصبح التعليم العالى فيها يضم الملك كليات ، هى : كلية الشريعة بفاس ، وكلية أصول الدين بتطوان ، وكلية الدراسات العربية بمراكش ، ومن المنتظر أن تفتح كليات أخرى في المستقبل القريب بحول الله .

وبن الجدير بالتنويه أن كل مؤسسة من مؤسسات التعليم الدينى تحتسوى على مكتبة خاصة بها ؛ بالاضافة الى مكتبة القروبين الكبرى ؛ التى تحتوى علسى كثير من المخطوطات النادرة ؛ التى لا وجود لها في غيرها .

وقد تعززت جامعة القروبين باحداث « دار الحديث الحسنية » بالرساط ، وهي مؤسسة للدراسات الاسلامية العليا ، وتمنح لقب الدبلوم والدكتوراة .

. في لو سمحتم لي سيادتكم بسؤال: هل تقتصر جامعة الترويين على قبول الطلبة المفارية مقط ؟

ــ هذا ما كنت ساتم به حديثى . . كانت جامعــة القروبين ولا تزال تضــم الكثير من الطلبة المسلمين ؛ من مختلف انحاء العالم ، وخصوصا من افريقيا وآسيا ويوجد بها الآن في المرحلتين الثانوية والعالية حوالي خمسمئة طالب أجنبي ، من مختلف الدول الافريقية والاسيوية ، وحتى من أوروبا .

واهب إكبالاً لصورة التعليم الديني في المغرب أن البه الى أن هناك نوصا آخر من التعليم الديني لا يخضع كسابته لاشراف وزارة التربيسة ، فهناك مراكز أخرى للتعليم الديني ، توجد في أهم ألدن المغربية ، الفرض منها تكوين الدعاة والمرشدين ، ويشرف على هذه المراكز وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية .

وفي نهاية جوابي ؟ أحب أن أتول للقاريء إن هذه لحة سريعة ، بل خاطفة عن التمليم الديني بالغرب ، وقد صدرت عدة دراسات عن هذا التمليم وتطوره ، وقد صدرت عدة دراسات عن هذا التمليم وتطوره ، و ومن جامعة القروبين بالخصوص ، و آخر به اذكر من ذلك أطروحة للدكتور مبد المادي التازي سغير المغرب سابقا بالعراق و أحد علماء جامعة القروبين . .

 ♦ أشرتم فى جديثكم الى مكتبة جامعة القرويين ٤ فهل لحكم أن تزيدونا إيضاها عفها ٤ وهل بالمرب مكتبات أخرى ٤

- الواقع أن المغرب ملىء بالمكتبات ، منها المام ، ومنها الخاص ،

وتعتبر مكتنة خامعة القروبين (وهى قريبة وتعتبر مكتنة خامعة القريبية بالمامة عند المكتبات المختلف ، ونضم مجموعة كبيرة من الكتب عن مختلف منون المعرفة ، واهم ما فيها مجموعة كبيرة من المخطوطات النادرة ، بل أن بها حساسات لا وجود لها بسواها .

وتوجد بالرباط مكتبة لا تقسل عن مكتبسة القروبين ، وهي قسمان : قسم المطبوعات ، وآخر المخطوطات ، وآخر المخطوطات والوثائق ، يحسوى عسدة الالف من الكتب ، بعضما لا يعرف السه نظير حتى الآن في مكتبات المعالم ، كما أكد ذلك بروكلمان وغيره من

ماذا نعلم عن مكتبات المفرب ? نفساتس المخطوطات التي تتفرد بها جامعة في المذا قال بروكلسان من المذا قال المادة ؟ بالرباط المساود مكتبات المساود مكتبات المساود .

ألماقبين بهسدًا المسحدان .

وتوجد أيضاً بالرباط الخزانة الملكية ، وهى وإن كانت لمكا خاصا للعائلسة المالكة نماتها موضوعة رهن إشارة العموم ، وبهساً هى الاخرى نفائس عظيمسة لا وجود لمثلهسا .

. ويتبل على هذه المكتبات الثلاث كثير من الدارسسين ، والمهتمين بالتحقيق ، وتزورها بعثات علمية وثقافية من جميع بتاع المالم .

وبالإضافة الى هذه المُتبات الشلات توجد مكتبات متوسسطة وصغيرة في مختلف المدن المغربية ، كما توجد مكتبات مهمة جدا في كثير من الزوايا والمساحد المنتشرة في انحاء المغرب . . وتقوم وزارة الاوتساف والشؤون الاسسلامية الآن بفهرستها وتنظيمها .

ومها يجب الاشارة اليه هذا المكتبات الخاصة ، نهى كثيرة ، لا يخلو بيت من المبوتات الكبرى ، وخاصة بيوتات أهل العلم من مكتبة علمية تختلف أهميتها باختلاف أحوال الاسرة .

● سؤال أرجو أن يكون أخيرا بعد هذه السياحة الطويلة في معاهد المغرب
 ومكتباتها . .

ما الملاقة بين الثقافة المغربية الحديثة والتوهيه الاسلامى ؟ وما حظ التربية الاسلامية من مناهج التعليم أ

وتفضل الأستاذ السايح فقال :

- اختم بما بدأت به . . وإن حوادث الواقع خير ترجمان لما سالت عنه . . أعنى بذلك استجابة المغرب لمتطلبات المعركة الأخيرة ، ولملك شاهدت سعى على شاشة التلغزيون الكويتي جلالة الملك الحسن الثاني يبعث قسواده بعلم المفسرب ليتفوا بجانب إغوائهم في معركة الشرف .

أقول : إن هذا الموقف ليس مجرد صدقة ، ولا هو رد ممل للحظة عابسرة ، إنه نتيجة لبراث أجيال ، وتربية ترون طويلة ، تؤكد دائما أخوة الإسلام .

ولذلك فإن التعليم في المغرب هو تعليم إسلامي قبل كل شيء ؛ اعنى أنه في مجموعه يخضع للتوجيه الاسلامي ؛ سواء من حيث المواد ؛ أو الهدف التربسوي أو عدد الحصص .

وإن كنت - شخصيا - أعتقد أن رسالة البيت والمجتبع - قبل ذلك وممه وبعده - أشد خطرا في هذا الجانب ، وأهم بكثير من المرسة .

. . .

وعشرات الأسئلة ما زالت في رأسي ، وأشقت على وقت الضيوف الكرام، وقدرت أن ما بقى سوف يكون مفتاها بالأشواق ــ في قلبي وقلب كل مشرقي ــ الى المتابعة والدرس والالتحام الفكري ٥٠ وعسى أن يكون ذلك في كل بقاع الإسلام.



حكم المسلم الذي يتعامل مع اسرائيل

السؤال:

ما هو حكم المسلم الذي يعاون أو يتعامل مع أسرائيل ٠٠ ؟

آدم اسهاعیل ــ مقدیشیو

الإجابة:

المسلم هو الذي يلتزم أهكام الدين ، ويتولى الله ورسوله والمؤمنين . ويقولى الله ورسوله والمؤمنين ، فلا يعسالهم ، ولا يعاونهم ، ولا يوالنهم ، وقتلوا نساعا وشربانا ، فهم أعداؤنا واعداء الله ، وكل من يعاونهم ويساعدهم بالعمل في مصانعهم ، ومتاجرهم ، ومنشأتهم ، يشد ازرهم ، ويعينهم على ظلمهم ، وكل من يوالنهم من المسلمين ببيع الاسلحة ، أو الاطعمة ، أو ترويع سلمهم ، ومصنوعاتهم ، ينافق ، بعيد عن روح الاسلام ، قال تعسالى : (يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوى وعدوكم أولياء تلقون اليهم بالمسودة ») . (ومن يتولى توما نهو منهم قال تعالى : (ومن يتولى المسسميونيين نهو (ومن يتولى المسسميونيين نهو منهم قال تعالى : منهم ، وقال تعالى : (لا تجد قوما يؤمنون بالله واليوم الاخر يوادون من هساد الله ورسوله » .

هكم التجسس للأعداء

السؤال:

ما حكم من يتجسس لاسرائيل ويدلى بمعلومات عن قوة السلمين ٥٠٠؟

ذهب سعيد ... السودان

الإجابة:

ان التجسس لأعداء المسلمين من أعدش الجرائم ، وأعظمها خطرا على الاسلام والمسلمين ، ومن أشدها أثما وعقابا في الدنيا والآخرة ، وليس في الجرائم ما يشبهها خزيا وعارا ، لأن التجسس لأعداء الله في حقيقته بيع مال المسلمين وأوطانهم وأرواحهم الأعداء الاسلام بثمن بخس يأخذه الجاسوس المجرم لنقسه ، أن الجاسوس يكشف عورات البلاد ، ومقاتلها ، ومداخلها ، ليدخل منها العدو .

والذي نبيل اليه في حكم الجاسوس المسلم لأعداء المسلمين انه إن كسان يفعل ذلك من عهد وسوء قصد ، واتخذ هذا العمل حرفة ماته يقتل ، وهذا ما تقضى به القوانين المدنية ، وهو موافق الاحكام الشريعة حماية المسلمين ، وصوفا لدمائهم ، وأموالهم ، وأعراضهم ، وأوطانهم .

الدفاع المدنى جهاد في سبيل الله

السؤال:

هل يعتبر المشتركون في الدفاع المدنى من المهاهدين في سبيل الله ٠٠؟ عبد اللطيف اسباعيل - السويس

الإحابة:

النفاع المدنى ضرب من الجهاد ، لأن المسلم الذى يقف مى المدينة أو القرية وقت الحرب يحرس المسلمين ، ويحفظهم من التهاكة ، ويسمساعد مى علاج الحرجى ، واطفاء النار ؛ ورفع الاتفاض ، وتتبيه أخواته الى الفارات الجرجى ، وطرق الوقاية من أضرارها ، هذا ولا شك مجاهد مى سبيل الله اذا كان يقصد بهذا العمل ابتفاء مرضاة الله والدفاع عن الاسلام والمسلمين وحرماتهم .

أخراج القيمة في الزكاة والكفارة

السؤال:

هل يجوز شرعا اخراج القيمة في الزكاة والكفارة .. ؟

همام المجيل - الاردن

الإهابة :

المعروف في مذهب بالك والشافعي أنه لا يجوز ؛ ويجوز عند أبي حنيفة . أما أحمد فقد منع القيمة في مواضع وجوزها في مواضع . يقول أبن تيمية : والأظهر أن أخراج القيمة لفير حاجة ولا مصلحة

راجحة منوع " وأما اخراج القيمة للحاجة أو المسلحة فلا بأس به ، ومن الحاجة التي ضربها ابن تبيئة مثلا أن يكون المستحقون للزكاة طلبوا منه اعطاء القيمة لكونها أنفع لهم فيعطيها أياهم .

تعجيل الزكاة

السؤال:

اشتفل بالتجارة وأخرج زكاتها كل عام والحبد لله ، وفي هــذا العــام عرضت ظروف تحملني على أخراج الزكاة قبل مضى الحول ، فهل يجوز لي شرعا تعجيل الزكاة ٠٠ ؟

مسلم ــ الكويت

الإحابة :

تعجيل الزكاة تبل وجوبها يجوز عند جمهور العلماء كابى حنيفة والشاهعى وأحيد ، وفى (المسائل الماردينية) لابن تيمية : يجوز تعجيل زكاة المائسسية والتقدين ومروض التجارة ، اذا ملك النصسياب ، ويجوز تعجيل المعشرات تبل وجربها اذا كان قد طلع الثمر تبل بدو صلاحه ، ونبت الزرع قبل اشتداد حبه ، هذا المعتد الحبه ، وبدا صلاح الثهر فقد وجبت الزكاة .



اعداد : عبد الحميد رياض افريقا وعلاقتها بالمرائيال ٠٠

ه ما هي الدول الافريقية التي قطعت علقاتها الدبلوماسسية باسرائيل حتى الآن ١٠ وكم عدد الدول الافريقية التي لم تقطع علاقاتها بعد ١٠٠ ؟

- الدول التي قطعت علاقاتها الدبلوماسية باسرائيل هي :

غينيا ، أوغندا ، تشاد ، الكونفو الشميية ، النيجر ، مآلى ، بورندى ، توجو ، زائيرى ، داهومى ، رواندا ، نولتا العليا ، الكبيرون ، غينيسا الاستوائية ، اتازنيا ، مالاجائي ، (مدغشتر) جمهورية المربقيا الوسطى ، أثيوبيا (العبشة) ، نيجريا ، زامبيا ، جامبيا ، غاتا ، السنغال ، جامون ، كينبا ، ليبيريا ، سلحل العاج ،

ب البيري المسلم العاج . أما الدول التي لم تقطع علاقاتها بعد فهي :

جنوب أنريتيا ، بوتسوانا ، مالاوى ، سسوازيلاند ، ليسوتو ، ومرويشوس

(جزر تقع الى الشرق من مالاجاسي) ،

بالآضافة الى ستة اتاليم ام تحصل على استقلالها بعد وهى:
أجولا ، ناميبيا ، المحراء الاسبانية ، روديسيا (تحكم من غير اهلها
بشكل عنصرى) ، موزمبيق ، الصومال الفرنسي ، بالاضافة الى ارتيريا التي
تفضع لاشراف اثبوبيا وهي تكافح من أجل الاستقلال .

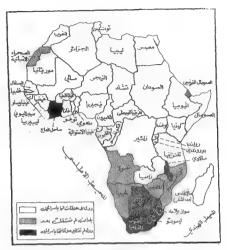
ومن المعروف أن هذه القارة تعتبر بالنسبة لاسرائيل مكانا خصبا المصدير بضائمها والاستفادة من خلوها من الضائع المربية ، والانتفاع بمعادنها ، مع العلم أن المربية على القارات على انتساح العام المادن بل تعتبر أولى القارات على انتسساح الماس والذهب واليورانيوم والقصسدير والنحاس والمنجنيز وخام الالمنيوم والفوسطات ،

لا لم يعتبر قطع علاقاتها باسرائيل ضربة قوية موجهة الى الانتصاد الاسرائيلي وهزة عنيفة في كياته وعلى امتنا العربية أن توفر البديل الافريقيا الاسرائيلي وهزة عليه باسرائيل ، خصوصا وان القارة يشكل سكانها نسبة كييرة من المسلمين ويمكن أن تكون القارة المسلمة كلها بنشر المعرفة الواعيسة المستهدة من وهي القرآن والهدى النبوى ويقليل من الحهد .

قطع البترول

لقد كرهت بريطانيا جدا لدعايتها اليهودية هذه الأيام غهم يجسدون التصسسارات اسرائيل رغم معرفتهم جيدا أننا العرب منتصرون ولقد كان خبر قطع البترول صدمة كبيرة لبريطانيا ٠٠ نسوف تزيد اسعار البترول هنا وكذلك المواصلات ٠٠ وكل نمرد في الشارع يتكلم عن اهمية سلاح البترول ٠

ان شركات الاذآعة والتلفزيون ومعارض السيارات الكبرى اصسحابها يهود وكذلك الصحف والمجلات ويحاولون باستمرار تحمليم اعصساب العرب بالحرب الاعلامية .



خريطة لدول أفريقيا بعد قطع الاكثرية لعلاقاتها باسرائيل

دسسائس يهودية

أثناء تراعتي لمجلتكم الفراء (العدد ١٠٢ السنة ٩ أول يوليو ١٩٧٣) لاحظت في زاوية (بريد الوعي الاسلامي) استفسارا من أحد الاخوة القراء لان الدينيا عن محاضر تكلم عن (الآيات الكونية) واصفا الله سبحاته بالمهندس الكون الأعظم) . وقد كان جواب المجلة والها على با أظن الا أتي وددت أن أضيف بأن (ادخال) بعض اللفظات الوصفية في الدراسات الاسسسلامية تنظلب في أحيان كثيرة الحذر الشديد بن الاندساس الخطير الموجه من قبل توي اليهودية العالمية ضد الاسلام والمسلمين ،

ان عبارة (بهندس الكون الأعظم) أنها هي عبارة تستخدم في المحافل الماسونية التي تعمل بتوجيه من اليهود في أنحاء العالم ، . وهي عبارة شائمة بين الماسونينية التي مي مختلف الدول حين التطرق الى لفظة الجــــــــلللة ، بايكانكم مراجعة كثير من الكتب التي تبحث في ﴿ الماسونية ﴾ لتجدو أثبات ما أقول ، ولربها كتاب (دائرة المعارف الماسونية) يتضبن دلائل هابة في هذا الحقل .

عبد السلام المهرى



دروس من المسج

ليس غيبا غرض الله من عبادات لها شمول الحج وانساعسه وب'عد أثره) وكانه إنبا وقع في نهاية العام الهجرى وفي آخر شهر من اشبهره) ليكون خانبة المطأم ينته إلى المسلم بعد أن أدى غروضه في خلال العام) وترك كل فرض منها الروافية في نفسه) فأذا ما انتهى الى نهاية العام جاعت فريضة الحج شساملة لكل تلك الآثار) مركزة لها في نفسه مرسخة لها في أعماته .

الحج عبادات في عبسادة :

هفى نفس المسلم من فريضة الصلاة آثار من طهارة التلب والنفس والجسم وامتياد على التذلل والخشوع لله ، وتعود على التزام النظام . فاذا كان الحسج كانت الطهارة مغروضة لدة اطسول ، وكانت شالمة للتلب والنفس والجسسم واللسان ، فلا رفت ولا فعسوق ولا جدال ، وكان ذكر الله والتضرع اليه والتذلسل بين يديه في كل خطوة وكل حركة ، الن الحج ذكر لله في أيام معلومات ، وكان النظام في شعائره اشد واتسى ، فليس فيه انعراد عن الجماعة ولا تضاء بعسد فوات الموعد ، وكان لزاما على الحاج ان ينتيد بكل ما تقتضيه فريضة الحج من أداء للشعائر في اماكلها وأوقاتها .

وقى نفس المسلم من آثار الصوم صبر وحرمان وتقشف ، غاذا كان الحج كان الصبر اشد ، والحرمان اقسى والتقشف اكثر ، فيا أهون الصبر ساعات على ترك الطعام في رمضان في مقابل الصبر في الحج على مشقة السفر ومفادرة الأمل والولد ، والصبر على التر ، و الصبر على التقلل من مكان الى سكان ما بين طواف ووقوف في عرفات وإفاضة ورمي وطواف وسعى ، وكان الصبر على ترك اللباس وهجر الزينة والتنعم ولين الميش ، وكان الصبر على الإنقال أو الطواف أو رمي الجمار ، وكان الصبر على مخالطة الناس والمرء مابر ساكت ملجم اللسان لا يناقش ولا يجسادل ولا يغضب لاتسه في حج ، و « الحج أشهر معلومات غين فرض فيهن الحج فلا رغث ولا فسوق ولا جسدال في الحج » .

وفي نفس المسلم من اثر الزكاة تعود على البذل والعطاء ، فاذا كان الحج ازداد البذل وكثر السحاء ، يبذله لركوبه وطعامه وصدقته ولمن خلفه وراءه من أهل وولد ، أنه مرض على من استطاع إليه السبيل ، وذلك أن الله تعالى يقول : «ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا . »

وهكذا كان مي الحج اثر من آثار ألمسلاة والصيام والزكاة ، وكان فيه

تثبيت الآثارها وترسيخ ، وكان الحج شعائر في شعيرة ، وعبادات في عبادة . وكان درسا في الطاعة ، ودرسا في الصبر ودرسا في البذل .

الحج درس في الوهسسدة :

وذلك ان في الحج إعلانا لوحدة الهدف ، إذ تجتبع الأبة في زمان معين في السهر معلومات ، وفي مكان معين عند بيت الله الحرام ، وفيها حوله من بقاع مباركة في والد فير ذي زرع ، تعبد إلها واحدا لم يلد ولم يولد ولم بكن له كفوا أحد ، وتطوف ببيت واحد طهر للطائفين والعاكفين والركم السجود ، وتستقبل تبلة واحدة أمرت أن تتجه اليها « فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شطره » وتقوم بكل شعيرة من شمائر هذه الفريضة ومناسكها في طل نظام واحد معلنة في كل خطوة من خطاها وفي كل تصرف من تصرفاتها إنها لهة واحدة « إن هذه امتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون . »

الحج درس في المساواة:

واى مساواة أبلغ من اجتماع مئات الآلاف من المسلمين غي ظل نظام واحد لا يفرق بين أميرهم وسسوتتهم ، ولا بين غنيهم و وفتيرهم ، ولا بين كبيرهمم وصفيرهم ، وإنها المساواة التي فرضت عليهم فتقبلوها طائمين مختارين فرحة بها تلوبهم ، هفيئة بها نفوسهم ، وهي مساواة اعلنتها وحدة المظهر ووحدة الزي اجتمعوا غي صعيد واحد متجردين بن ثيابهم تلك التي كانت تمان تفاوتهم، او تقوق فيها بينهم ، دالة بائاتتها وجدتها على غنى أصحابها أو سمو مناصسبهم أو قدة سلطانهم ، أو دالة برثاثتها وخلوقتها وقدمها وبلاها على فقر أصحابها لو حورمانهم ، أنهم الآن جيما غي ثباب بيضاء غير حضيلة تسسوى بينهم هجرهم للدوارق الدنيوية ، مذكرة بها مسؤولون إليه يوم يأتزرون بالأكفان البيضاء ، دالة بنقاء ظاهرها على نقاء باطنهم ، محلنة على العالم بثقة هكذا فاتكن المساواة ، هذا يسحوى الاسلام بين الناس .

الحج درس في الأخوة الانسانية :

لست امرق منظرا أروع على إظهار الأخوة بين الشمعوب من مظهر الحجاج ، وقد جمعهم مكان واحد على زمان واحد لهدف واحد ، فجاؤوا رجالا وعلى كل شام باتين من كل فج عيق طبين للدعوة الكريمة ، محقتين للفريفية السامية فإذا هم على مصعيد واحد ، وبهظهر واحد ني طل نظام واحد لا طبقية فيه ولا يتفوت ، لا حدود فيها بينهم ولا سدود ، أحت بينهم العقيدة التي لا انتساب يومئذ الا اليها ، وهي عقيدة لا فرق في ظلها بين أسودهم وابيضهم ، أيهم « إحَسوة » لا بروة على ظلها بين أسودهم وابيضهم ، أيهم « إحَسوة » لأبرواحد ، كلهم لاتم عليه السلام ، وهم « أخوة » لإيمان وأحد ، « إنها ألمؤمنون الله وأحبهم الى الله أتمعهم لعيله » ، وإذا كانت بينهم طبقات غليست على الله وأحبهم الى الله أتمعهم لعيله » ، وإذا كانت بينهم طبقات غليست على أساس من عرق أو نسب ولا على أساس من مال أو سلطان ولكن على أساس من الذوى « يا أيها الناس إنا خلقتاكم من ذكر واثني وجعلناكم شعوبا وتبسائل لتمارفوا إن اكرمكم عند الله انقطيم.

باقلام القراء

المسادا هو السدين

با هو مجدؤك ؟

الاستسلام ...

عجبا وهل من يدين يدين يتخذ مبدأ سواه . عجبا وهل من يذين بدين يتخذ مبدأ سواه .

الدين علاقة بين الفرد وربه ، وليست له علاقة بالمبادىء . عجبا ومن اين اتيت بهذا القهم .

عجباً ومن اين اتيت بـ هكذا يتول الناس .

إن الناس يتولون الصحيح والخطأ ومن الضمروري أن نزن

أتوالهم ونفحمها فحص الخبير . والعلماء يتولون مثلهم ايضا .

هل أبت متأكد من ذلك ، وهل تسمح أن تذكر لى أسم عالم من هؤلاء العلمساء .

لا أعسسرقهم .

الأصل الا يخوض الانسان في شيء لا يعرفه ولكنني مع ذلك لا أريد أن أحرجك فأحب أن أقول أن فهمك للدين قد جسانب المسواب .

قل لى اذن أنت ما هو الدين الذي تدعو اليه ؟

الدين هو الطريق الوحيد الذى يجب أن تسلكه البشرية في حياتها الفردية والعائلية والدولية والاقتصادية والسياسسية والاجتماعية والأخلاقية والتصبدية والفكرية .

من أين أتيت بهذا الكلام ؟

البست كلمة الدين كلمة عربيسة ، مامتح القاموس وشاهدها أن كنت لا تصدق قولي .

هذه أول مرة أسبع هذا الكلام .

لانك لم تقرأ المقسران « دستور الاسسلام » قراءة متدبر مى حياتك أبدا .

وماذا يتول الترآن ؟

الترآن يؤيد المشى اللغوى لمعنى كلمة الدين ، غلقد قال الحق تبارك ونعالى : « وان هذا صراطى مستقيما غاتبموه ولا تتبموا السبل غتفرق بكم عن سبيله » .

1-21 1 44 1 5

إننى لم أنهم ما تقول .

أنفى أعنى أن مفهوم الدين غير ما يتبادر الى أذهان الكثيرين . هل تعنى أنهم لا يفهمون شيئًا .

لا اتول ذلك . ولكننى أقول انهم لم يقهموه من مصدره الأصلى. وكل قهم مقطوع عن مصدره الأصلى عرضة للخطأ .

اذا كان منهوم الدين كما تقول عكيف يصلح لهذا الزمان ؟ يصلح لهذا الزمان الذن الذي انزله خالق الزمان والمكان .

ولكن الدين الذى تتحدث عنه لم يعد صائحا لهذا الزمان . ومن قال ذلك ؟

الأن المدنية ظهرت والعلم قد تقدم .

لقد جاء الاسلام ليرسم القواعد الأصولية والمبادىء الاساسية التي تحتاجها البشرية في كل زمان ومكان ، ولن تستغنى عنه المدنية مهما تتسممت ، وسيكون رفيقا المسلم من أن يسساء استعماله للشر ،

لقد انتضى عهد الخيام ، تلماذا نعود اليها ؟ ليس من أركان الاسلام الجلوس فى الخيام ولا يوجد نص يجبرك على ذلك .

لا ، أن الاسالم دين رجعي لا يصلح لهذا الزمان .

لا تفرّلك يا أخى الالفاظ فالإسلام هو الدين الحق الوحيد ، دين المدالة ، دين البشرية بجمعاء ، الدين الذى أنزله رب احبرة ، ما يضيرك يا أخى أذا كان رجوعك الى الحق والمدالة والفضيسلة .

إن كل شىء قد تغير ولا بد أن يتغير ذلك الشىء الذى تتحدث عنـــه .

إنك لم تحدد معنى التغير حتى نستطيع أن نتعرف غيما اذا كان هذا التغير (الذى تتحدث عنه) سيجمل الاسلام غير صالح لهذا الزمان ، اسمعنى جيدا إن الانسان لم يتغير طيلة هذه المدة ، فكيف يتغير المبدأ الذى يجب ان يحمله ؟

كيف لم يتفير ؟.

نعم إن الانسان لم يتغير حتى لو تغيرت البسته وحاجساته . الانسان هو الانسان لم يتغير .

ان هذا راي غريب على" .

ليكن غريبا فهو حقيقة . ان الذي تغير هو الوسائل فقط . . والوسائل لم تغير من الانسان .

ان الناس جميعا لهم رأى آخسر ،

لا ادرى من الذى خولك ان تنطق باسم الناس جميعا . اليس باستطاعتى ان اقول ان راى الناس مطابق لما اقدمه من آراء .

دمنها من الفلسفة .

انها ليست من المعتقد . ومع ذلك المنفرض أن الها ليست المسفة بل حقائق وأضحة . ومع ذلك المنفرض أن راى الناس كرايك ، الن يقدم ذلك المى الموضوع ولن يؤخر ، هكذا أعتقد ، انه كلما تقدمت الدنيا يجب أن تتغير المبادىء . هذا رأى خطير وطلمة كبرى . ان حاجات الانسان لم تتغير ، المالم الدليل ، فما هو الدليل على صحة ذلك ؟ ومطالبه لم تتغير وحقوقه لم تتغير ، الماصدق المسلة ويجب أن يبقى المضيلة مهما تقدم بنا الزمن .

كلامك صحيح ، ولكن الاسلام يقيد تصرفاتنا .

نعم الدين هو ، انه لا يمنع شيئا الا أباح لك أشياء .

ولكن لدى الآن موهد على مائدة من موائد الخمر ، نهلا ارجأت النتاش الى موهد آخر حتى لا تضيع ملينا المتعة .

وهل هذه المتعة أعز عليك من مصيرك ومصير أمة ؟ هذاك الله ووقاك شر المعسية .

 م لقد كانت المحكونات في نطاق علاقاتها العربية دائية طبلة العمام التعريم على مواصلة مسؤاستها الثابتة الرامية إلى اعامة أوتق علاقات الاخوة والتعامل مع الدول العربية الشمتية إنطلاقا من شعورها العمق بخطورة المرحلة التي تحتازها الأمة العربية

الخطاب الأموري

اعداد الاستاذ : فهمي الامام

السكويت :

 تلقى سمو أمير البلاد المعظم رسالة خطية من الرئيس الليبى ممبر القذافى تتضمن وجهة النظر الليبية من الحرب المربية الاسرائيلية .

♠ أفتتع سمو أمير البلاد المعظم في ١٣//١ الدورة الثانية من الفصل التشريعي الرابع لمجلس الأمة ، وقد تلا الخطاب الأميرى في الجلسة سمو ولى المهد ورئيس مجلس الوزراء . وركز الخطاب على دور الكويت فسى التفساحان العربي ومؤازرتها ومساركتها الفعالة في كل القضايا العربية المعاصرة .

⊕ شهدت آلكويت نشاطا سيآسيا ودبلوباسيا واسما ، فقد ژار الكويت كل بن الرئيس المري محمد آتسور السادات ، والرئيس السوري حافظ الاسد والرئيس الجزائري هسواري بومدين ، وجلالة الملك حسين لملك الملكة الاردنية ، وإجتمع كل منهم بسمو أمير البلاد المعظم ، وتم البحث في الاحداث التي تعشيا المنطقة :



▲ اجتمعت اللجنة الوزارية لدول الخلج العربي المنتجــــة للنفط في الكويت ، وحضر الاجتماع ست دول عربية هي : الكــويت والسعوديـــة والمراق وأبو ظبي وقطر والبحـــرين كما حضرته ايران ، وقد تقــرر في الاجتماع بصورة نهائيسة رفع سعــر سعر النفط الي نسبة ، ٧٠ .



- أكد وزير الداخلية والدناع ان الكويت ترجب بعقد مؤتسر لوزراء الخارجية والدناع العرب أو أي مؤتمر عربي آخر وعلى أي مستوى .
- تقوم وزارة الاوتناف والشئسون الاسلامية بتزويد المراكز الاسلاميسة في المالم بمجموعة من الكتب الثقافية والاسلامية بمختلف اللغات .
- ♠ أشاد مجلس الشعب المحرى ني بياته الذي أصدره تؤخرا بالجهد العسكرى والسياسي والاقتصادي الذي تدبته الكويت لمعركة التحريسر العرية .

القساهرة :

● تألّ الرئيس انور السادات في مؤتمره الصحفي الأخير: أن اسرائيل أول من تملم بأن موقفها العسكري في الضفة الغربية للقناة « هشي » وأشار ألى استعمال إسرائيل لاسسلحة مريكية لم يستعملها الجيش الأمريكي

● أصدر مجلس الشعب المسرى بيانا أعلن فيه ثقته بقيادة الرئيس السادات وأشاد بدور الزعمساء والملوك العرب في المركة . وأشاد ببطولة وقدرة الجيوش العربية . . ودعا الى المزيد من التضامن العربي المعالى .

السعودية:

 تاثرت ثلاث دول بالحظر الذى غرضته الملكة العربية السعودية على نفطها وهى الولايات المتحدة الامريكية وهولندا وجنوب أفريتيا .

سوريـــة :

غطرسة لدى المؤسسنة العسكريسة الصهيونية .

قطسرة

و اعان الشيخ خليفة بن حمد آل ثانى أمير تطر غى افتتساح الدورة الجديدة لمجلس الشورى ان قطر عن بكرة أبيها قامت بتقديم كل ما وسمعت طائتها ، وأنها سنوامسل تكريس أجل اداء الواجب الأخوى وحتى تتحرر كل الأراضى العربية المفتصبة ، كل الأراض العربية المسلوبة الى وتعود كل الحقوق المسلوبة الى أصحابها الشرعيين .

الجسزائر:

دعت الجزائر الى عقد مؤتمر
 تمة عربى بها . التدارس الموقف وما
 يجب اتخاذه في المرحلة الراهنة .

المسرب

 دهت المغرب الى عقد مؤتمسر لوزراء الخارجية والدناع المسسرب لتدارس الوضع الحالى ومسا يجب اتخاذه .

الأردن:

 صرح جلالة الملك حسين بأن الحرب مع اسرائيل لم تصل بعد الى نهايتها .

ليبيسا:

■ قام الرئيس معمر القسدائي
 بزيارة عدد من الدول العربية لماقشة
 الموقف الراهن وتطوراته .

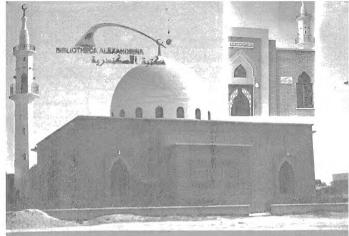
اخبار متفرقسة

اوغضدا :

محذر الرئيس الاوغندى الدول العربية في برقية ارسلها الى الرئيس المري من أن اسرائيل ستثنن هجوما بفاجئا ، ودما المسئولين الى اليقظة والاستعداد الأمر ،

مُوافِيتُ الْمِلاة حَسَبُ التوفِيْتِ المَحَايِ لـدَولَـ دَالْكَوَيِتُ

Statement of the last of the l	المواقيت الشرعية بالزمن الغرودي							المواقيت الشرعية بالزمن الزوالي المواقيت الشرعية بالزمن الزوالي المواقيت الشرعية بالزمن الزوالي المؤد						
	س د	س د	س د	س د	س د	س د	س د ا	س د	س د	سد	س د			الُلسِبورع
	175	9 81	787	1 47	14	31.	1 E EA	179	11 50	44.	£ £A	77	1	الاثنين
	44	11	٤٧	77	1	1.	ξA	44	40	11	19	44	۲	الثلاثاء
	77	13	43	4.8	4	1.	A3	79	50	77	0.	44	٣	الأربعاء
0001000	77	- {1	14	40	*	1.	A3	79	44	77	01	19	ŧ	الغميس
ä.	77	£1	()	TP	۳	1.	٨3 .	19	44	77	01	۲.	0	الجمعة
	11	11	1A	44	1	1	1 84	14	77	3.4	01	ديسمېر	٦	السبت
	11	£1	13	44	0	1	1 1	19	44	97	٥٢	۲	٧	الإحسد
	**	13	19	44	0	1	1 {1	79	۳۷	77	95	٣	٨	الانتين
	**	£1	13	۲A	7	1	1 84	19	TV	77	36	Ę	٩	ונוענוء
	17	11	0.	79	7	1	1 ٤٨	74	44	TY	0 {	0	١.	الأريعاء
1	77	- (1	0.	٤.	٧	1	1 84	79	44	AY	00	7	11	الخميس
	**	£1	01	(1	٨	1	1 84	۳.	44	79	70	٧	14	الجمعة
	**	17	01	£1	٨	1	1 {A	۲.	7"9	79	7,6	٨	17	السبت
	77	13	01	13	٩	1	1 11	۳.	44	٧.	۷٥	٩	16	الأهيد
	**	13	01	13	٩	1	7 89	۲.	٤.	4.3	٨٥	1.	10	الاثنين
	44	13	13	17	1.	1	P3 Y	17	٤.	77	٥٩	11	17	الثلاثاء
	77	13.	13	13	1.	.1	P3 7	41	13	41	09	17	17	الأريعاء
Į.	44	17	13	11	1.	1	P3 7	41	£1	77	0	17	1.4	الخبيس
	40	13	13	11	11	1	٣ ٥.	77	13	4.6		18	19	الجمعة
	48	13	11	10	11	1	€ 0.	77	13	78	1	10	۲.	السيت
	3.7	13	13	10	11	1	٤ 0.	77	13	40	۲	17	11	الإحد
	37	13	18	10	11	1.	0 01	44	13	2.4	۲	17	77	الاثنين
	71	17	18	13	14	3.	0 01	77	11	44	٣	14	77	الثلاثاء
	3.8	17	17	173	14	1,	101	41	10	**	Ę	19	3.7	الأريماء
	4.8	13	17	13	14	1	10 1	4.8	10	TA.	Æ	۲.	40	الغبيس
	11	13	43	13	14	11	1 04	70	73	٣A	0	41	44	الجمعة
	71	13	17	13	17	11	1 04	40	13	19	0	77	۲۷	السبت
	41	13	£ ٣	13	14	17	01	77	٤٧	79	7	77	YA	الأمسد
Notice of the last	71	89	14	17	17	1,	30 1	77	٤٧	ξ.	. 1	4.5	79	الائتين
1							1.							



خالد بن الوليد _ بالمنصورية _ كويت

خالد بن الوليد بن المفيرة بن عبد الله بن عمر بن مخزوم بن يقظــة ابن كمب

هادر مسلما في صفر سنة ثمان .

ويروى أنه بعد إسلامه أقبل على اللات والعزى قائلا:

كفرانك لا سيحانك إني رايت الله قد اهانك

كانت حياة خالد حاملة بالشجاعة والبطولة والانتصارات . . وكان قائدا إسلاميا عظيما ، شبهد غزوة مؤتة ، بعد استشبهاد الأمراء الثلاثة الذين أمرهم الرسول صلى الله عليسه وسلم على الحيش - وهم زيد وحعفر وابن رواحة - اخذ خالد الراية وماد الجيش الى الى النصر ، فسماه الرسول صلى الله عليه وسلم سيف الله ، حيث

قال : إن خالدا سيف سلته الله على المشركين . عاش خالد رضى الله عنه حياة كلها كفاح وجهاد مي سبيل الله ،

شبهد الفتح وحنينا ، وتأمَّر في أيام النبي ، واحتبس ادراعه ولامته في سبيل الله ، وحاصر دمشق وانتتحها هو وابو عبيدة .

عاتش خالد ستين عاما . . ولما حضرته الوفاة قال : لقد لقيت كذا

وكذا زحفا ، وما في جسدي شبر إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم ، وهانا اموت على مراش حتف انفي كما يموت المعير ، فسلا نامت أعين الصناء .

توفي بحمص سنة إحدى وعشرين ودمن بها . . وروى انه لم يترك بعد بوته إلا فرسه وسلاحه وغلامه ، فقال عمر : رحم الله أبا سليمان كان على ما ظنناه مه .

ما الى مطفيى الانسستراك »

```
تصلقاً رسائل كثيرة من القراء يقصد الأشتراك في المجلة ، ورغية منا في تسجيل الأمر
طيهم ، وتفاديا لضياع المجلة من البريد ، رأينا عدم تبول الاشتراكات عندنا من الآن ، وعلى
الراغبين مي الاستراك أن يتعاملوا رأسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالمتعهدين :
المقاهرة : شركة توزيم الأخبار / شارع المساغة.
الخرطوم : دار التوزيع سـ ص.ب : ( ٣٥٨ ) .
                                                        السودان
( طرابلس الغرب : دار الفرجاني ــ ص مب : ( ١٣٢ ) .
 ينفسازي: مكتبة الفسراز _ ص.ب: ( ٢٨٠ ) .
مؤسسات ع بن عبد العزيز ــ ١٧ شـــارع فرنســــا .
                                                           تونسس
الدار البيضاء ــ السيد احمد عيسى ١٧ شارع الملكي .
                                                      المفرب :
بيروت: الشركة العربية للتوزيع: ص.ب : (٢٢٨) .
                                                     لبنــان :
وأسسة ١٤ اكتوبر للنشر والتوزيع: ص.ب : (٢٢٧) ).
عمسان : وكالة التوزيع الأردنيسة : ص.ب : ( ٣٧٥ ) .
                                                          الاردن
         أ جدة : مكتبة مكبة بـ ص.ب : ( ٧٧ ) .
         الرياض: مكتبة مكية حصروب: (٧٢)).
     الخبر: مكتبة النجاح الثقائية _ ص.ب: (٧٦) .
          الطائف : مكتبة الثقافة _ ص.ب : ( ٢٢ ) .
                    مكة الكرمة : مكتبسة الثقافة .
                المدينة النورة : مكتبة ومطبعة ضياء ،
     بغداد : وزارة الاعلام - مكتب التوزيع والنشر .
                                                         المسراق
            المكتبة الوطنية : شارع باب البحرين .
                                                      البعسرين :
   الدوحية : مؤسسة العروبة _ ص.ب : (٥٢) .
 شركة المطبوعات للتوزيع والنشر: ص.ب: ( ٨٥٧ ) .
                                                           ابو ظبي
                                       مطبعة دبي
```

مكتبة الكويت المتحسدة .

الكسويت

اقرائف هناالعد

Ŏ	173		
\otimes		4	كلمة سمو الأمير في افتتاح مجلس الأم
们		لمعالى وزير الاوقساف والشنون	المعركة لم تنته بعد
ΧI	٦	الاسلامية	
$\langle \cdot \rangle$	٨	لرئيس- التحرير التحرير	حدیث الشہر
X	1.	للدكتور محمد البهى	ظاهرة قرآنيــة
וע	17	للدكتور محمد عبد الرعوف	نظرات في الحديث
IJ	77	للدكتور أحمد العجى الكردى	حكم الاسلام في الاسترقاق نظرية العود الى الجريمة في القانون
	YA	للدكتور أحمد على المجدوب	الوضعي والشريعة
n	4.8	للدكتور نور ادين عتر	الوهي الى الأنساء مراتبه ومظاهره
11	£1	للأستاذ عزت محمد ابراهيم	يوم الحج الأكبر
X	10	للاستاذ زيدان أبد المكارم	بناء الاقتصاد الاسلامي
X	0.	للاستاذ احمد العنائي الاستاذ	يا شباب المسلمين يا شباب
ᆀ	٥٢	مجمع البحوث الاسسلامية	نداء بشان الأقليات المضطهدة
IJ	70	*** *** *** *** *** ***	مائدة القارىء
R	οΛ	للدكتور محمود محمد قاسسم	ابن سينا وفلسفته
	3.5	الأستاذ محبد محمد الشرقاوي	كيف يتلَّى كتاب الله تعالى ؟
	79	للدكتور سالم نجم اعداد الاستاذ عبد الستار محمد فيض	آن للعلم أن يحرم البيرة مكتبة المحلة
3	YE	عرض وتهليل الاستاذ يوسف نوفل	مكتبة المجلة
n	۸.	الأستاذ محمد محمود زيتون	قرمان من اهل النار
4 II	٨٨		السحد المعمور
$\langle \cdot \rangle$	41	للاستاذ اسماعيل سالم عبد العال	نقد أبن كثير للاسرائيليات
X		اعداد الاستاذ عبيد العميد محمد	حديث مع علماء من المفرب بالكويت
71	17	البسيوني	
IJ	1.1	اللتعريسر الله الله الله الله	
N	1.8	اعداد عبد الحميد رياض	
	1.7		قالت الصحف
	1.4	التعريس	
8	117		الأخبار الأخبار مواقعت الصلاة
V	1		مواقيت الصدو
—	XX		